doi.org/10.51891/rease.v12i11.32044

DESENVOLVIMENTO DE PROPOSTA PARA IMPLANTAÇÃO DE UM CENTRO ESPORTIVO COMUNITÁRIO NO BAIRRO NACIONAL

DEVELOPMENT OF A PROPOSAL FOR THE IMPLEMENTATION OF A COMMUNITY SPORTS CENTER IN THE NACIONAL NEIGHBORHOOD

DESARROLLO DE UNA PROPUESTA PARA LA IMPLANTACIÓN DE UN CENTRO DEPORTIVO COMUNITARIO EN EL BARRIO NACIONAL

Josafá Nogueir Santos[1]
Matheus Lucas Maciel Leal[2]

RESUMO: Esse artigo buscou desenvolver uma proposta preliminar para a implantação de um Centro Esportivo Comunitário no Bairro Nacional, em Porto Velho, capital do Estado de Rondônia. Trata-se de um espaço voltado à prática de atividades físicas e esportivas, ao lazer e à promoção da saúde. A proposta busca incentivar hábitos saudáveis e ampliar as oportunidades de participação em atividades esportivas e comunitárias, contribuindo na prevenção de diversas condições médicas. Outro aspecto relevante é o potencial do esporte social na prevenção do envolvimento de crianças, adolescentes e jovens em práticas criminosas, de forma que a prática esportiva contribui para essa redução, oferecendo um desenvolvimento pessoal e social para aqueles que se encontram em situação de vulnerabilidade. Um bom exemplo é o projeto de escolinha de futebol CRP (Centro Recreativo do Poeirão), que já utiliza o espaço chamado de Campo do Poeirão, área escolhida para o desenvolvimento deste estudo, com o objetivo não somente da prática esportiva, mas também no desenvolvimento social de crianças e adolescentes que participam ativamente com o incentivo de seus familiares, mostrando que o maior objetivo é na construção de futuros cidadãos de bem. A proposta pretende oferecer melhores condições de infraestrutura para toda a comunidade do bairro e adjacências na prática de esportes e lazer, possibilitando que essas crianças, adolescentes e jovens, mostrem seus talentos, e quem sabe uma oportunidade de receber uma chance em algum clube de futebol profissional. A metodologia adotada consistiu em pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo, levantamento dimensional da área, elaboração preliminar da planta baixa e análise bibliométrica com as palavras-chave "esporte", “inclusão social”, “infraestrutura esportiva” e “qualidade de vida" para a criação de um quadro comparativo entre estudos correlatos. Os resultados demonstram que a estruturação física do espaço é fundamental para otimizar o uso do Campo do Poeirão, oferecendo ambientes funcionais de apoio e prática esportiva que potencializam as ações sociais já existentes. Conclui-se que a proposta preliminar se consolida como uma ferramenta viável de planejamento urbano e inclusão social, promovendo saúde, segurança e fortalecimento comunitário no Bairro Nacional.

Palavras-chave: Esporte. Inclusão social. Infraestrutura esportiva. Qualidade de vida.

ABSTRACT: This article aims to develop a preliminary proposal for the implementation of a Community Sports Center in the Nacional neighborhood of Porto Velho, capital of the State of Rondônia. It is a facility designed for physical and sports activities, leisure, and health promotion. The proposal seeks to encourage healthy habits and expand opportunities for participation in sports and community activities, helping to prevent various medical conditions. Another relevant aspect is the potential of social sports in preventing the involvement of children, adolescents, and youth in criminal

[1] Discente do curso de Engenharia Civil. Centro Universitário UNISAPIENS.
[2] Orientador. Doutor em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente (PGDRA). Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR).

practices, as sports participation contributes to this reduction by offering personal and social development for those in situations of vulnerability. A prime example is the CRP (Poeirão Recreational Center) soccer school project, which already uses the area known as "Campo do Poeirão" — the site selected for this study —, aiming not only at sports practice but also at the social development of participating children and adolescents with family support, demonstrating that the main objective is shaping future upstanding citizens. The proposal aims to provide better infrastructure conditions for the entire community of the neighborhood and surrounding areas for sports and leisure, enabling these children, adolescents, and young people to showcase their talents, and perhaps secure an opportunity with a professional soccer club. The methodology adopted consisted of a literature review, field research, dimensional survey of the site, preliminary floor plan drafting, and a bibliometric analysis using the keywords "sport", "social inclusion", "sports infrastructure", and "quality of life" to create a comparative framework among related studies. The results demonstrate that the physical structuring of the site is essential to optimize the use of Campo do Poeirão, providing functional support and sports areas that enhance existing social initiatives. It is concluded that the preliminary proposal serves as a viable urban planning and social inclusion tool, promoting health, safety, and community strengthening in the Nacional neighborhood.

Keywords: Sport. Social inclusion. Sports infrastructure. Quality of life.

RESUMEN: Este artículo buscó desarrollar una propuesta preliminar para la implementación de un Centro Deportivo Comunitario en el Barrio Nacional, en Porto Velho, capital del Estado de Rondônia. Se trata de un espacio enfocado en la práctica de actividades físicas y deportivas, el ocio y la promoción de la salud. La propuesta busca fomentar hábitos saludables y ampliar las oportunidades de participación en actividades deportivas y comunitarias, contribuyendo a la prevención de diversas condiciones médicas. Otro aspecto relevante es el potencial del deporte social en la prevención de la participación de niños, adolescentes y jóvenes en prácticas delictivas, de modo que la práctica deportiva contribuye a dicha reducción, ofreciendo un desarrollo personal y social para aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Un buen ejemplo es el proyecto de escuela de fútbol CRP (Centro Recreativo do Poeirão), que ya utiliza el espacio llamado Campo del Poeirão, área elegida para el desarrollo de este estudio, con el objetivo no solo de la práctica deportiva, sino también del desarrollo social de los niños y adolescentes que participan activamente con el aliento de sus familiares, demostrando que el mayor objetivo es la construcción de futuros ciudadanos de bien. La propuesta pretende ofrecer mejores condiciones de infraestructura para toda la comunidad del barrio y sus alrededores para la práctica de deportes y ocio, permitiendo que estos niños, adolescentes y jóvenes muestren sus talentos y, quién sabe, reciban una oportunidad en algún club de fútbol profesional. La metodología adoptada consistió en investigación bibliográfica, investigación de campo, levantamiento dimensional del área, elaboración preliminar del plano de planta y análisis bibliométrico con las palabras clave "esporte" (deporte), "inclusão social" (inclusión social), "infraestrutura esportiva" (infraestructura deportiva) y "qualidade de vida" (calidad de vida) para la creación de un cuadro comparativo entre estudios correlacionados. Los resultados demuestran que la estructuración física del espacio es fundamental para optimizar el uso del Campo do Poeirão, ofreciendo ambientes funcionales de apoyo y práctica deportiva que potencian las acciones sociales ya existentes. Se concluye que la propuesta preliminar se consolida como una herramienta viable de planificación urbana y inclusión social, promoviendo salud, seguridad y fortalecimiento comunitario en el Barrio Nacional. artículo pretende discutir de la estrategia de defensa de la marca y su reputación de la imagen de la institución corporativa ante los ataques y críticas a la calidad de sus productos y servicios exponiendo inevitablemente de forma positiva o negativamente sus marcas en las redes sociales. El trabajo evalúa la interacción de las organizaciones junto a los usuarios con el objetivo de cumplir la misión de defender su marca ante los juicios que puedan exponer de forma negativa los productos y servicios de la marca que a lo largo de los años lucha para sobrevivir a las actuales situaciones económicas del país

Palabras clave: Deporte. Inclusión social. Infraestructura deportiva. Calidad de vida.

1 INTRODUÇÃO

O esporte desempenha um papel fundamental no desenvolvimento social, educacional e na promoção da saúde, especialmente entre crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social. O esporte está presente em diferentes momentos da vida em sociedade e sua importância vai muito além da simples prática de atividades físicas. Quando desenvolvido de forma organizada e acessível, essa prática pode contribuir para o desenvolvimento físico, psicológico, educacional e social, principalmente entre crianças e adolescentes. A prática esportiva contribui para o desenvolvimento de valores sociais como respeito, disciplina, cooperação e trabalho em equipe, favorecendo a formação dos indivíduos e a convivência em sociedade (BARBOZA, 2023).

O impacto é ainda maior em comunidades que apresentam situações de vulnerabilidade social e possuem menos acesso a espaços de lazer, cultura e atividades esportivas. Diante dessas realidades, os projetos sociais esportivos podem representar oportunidades de convivência, desenvolvimento pessoal e inclusão. De acordo com Neto et al. (2025), ao analisarem 22 artigos científicos, os autores identificaram que entre os principais benefícios associados aos projetos sociais esportivos estão a inclusão social, mudanças positivas de comportamento, ocupação do tempo livre, melhoria do desempenho escolar e desenvolvimento motor. Apontam também que a prática de atividades esportivas coletivas favorece relações de amizade, cooperação, responsabilidade, além de estarem relacionada a melhorias na autoestima, autoconfiança, independência e autonomia de crianças e adolescentes. Dessa maneira, o esporte pode assumir uma função social relevante, principalmente quando projetos educativos e ações voltadas às comunidades vulneráveis estão associados.

Outro aspecto relacionado ao tema é a possibilidade de utilização do esporte como estratégia de prevenção de situações de vulnerabilidade entre crianças e adolescentes. A literatura aponta que projetos esportivos podem oferecer uma alternativa organizada para ocupação do tempo livre e favorecer a construção de relações sociais positivas. Entretanto, é importante destacar que o esporte, isoladamente, não é capaz de solucionar problemas como violência e criminalidade, sendo necessário que esteja associado a ações educativas, sociais e políticas públicas (NETO et al., 2025).

Nesse contexto, o presente trabalho volta-se para o Bairro Nacional, no município de Porto Velho, tendo como área de intervenção o "Campo do Poeirão". O local já possui utilização pela comunidade para atividades esportivas, destacando-se a atuação do Centro Recreativo do

Poeirão (CRP), que desenvolve atividades de futebol voltadas principalmente para crianças e adolescentes. A existência dessa iniciativa demonstra que o espaço já apresenta uma função social e esportiva, mas também evidencia a importância de proporcionar melhores condições de infraestrutura para o desenvolvimento dessas atividades.

Diante dessa realidade, este Trabalho de Conclusão de Curso tem como objetivo desenvolver uma proposta preliminar de implantação de um Centro Esportivo Comunitário no Bairro Nacional, especificamente na área do Campo do Poeirão. A proposta busca oferecer uma estrutura adequada para a prática de diferentes atividades esportivas, lazer e convivência social, contribuindo para ampliar as possibilidades de utilização do espaço pela comunidade e fortalecer iniciativas que já são desenvolvidas no local.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 O esporte como instrumento de desenvolvimento socioeducacional

O A prática do esporte na esfera social tem contribuído de forma significativa para a formação de valores essenciais à convivência em sociedade, especialmente entre crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, bem como para o desenvolvimento nos aspectos educacional e familiar. Muito além de tão somente seus benefícios físicos, o esporte atua como um agente formador de caráter e conduta, contribuindo para o desenvolvimento de valores sociais essenciais como respeito, disciplina e cooperação (SILVA, 2025).

Diante das mazelas sociais enfrentadas pelos jovens, devemos entender que o esporte engloba não somente uma simples prática de atividade física, mas também abrange as múltiplas facetas sociais por meio de atividades extracurriculares, que podem contribuir para a melhoria dos índices educacionais. Segundo Barboza (2023), o esporte exerce influência direta na formação do indivíduo, proporcionando não apenas o desenvolvimento físico, mas também o desenvolvimento dos aspectos psicossociais.

De acordo com Silva (2025, p. 6), “os valores intrínsecos promovidos pelo esporte, como disciplina, respeito e trabalho em equipe, são essenciais para o desenvolvimento moral dos jovens”, o que evidencia o papel educacional da prática esportiva na formação cidadã.

Além disso, o esporte configura-se como um relevante mecanismo de socialização, ao estimular a interação entre indivíduos e fortalecer os vínculos comunitários. Conforme Lischt et al. (2025), as práticas esportivas favorecem o desenvolvimento do senso de pertencimento, da

autoestima e da integração social, elementos essenciais para a inclusão de jovens em contextos de vulnerabilidade.

De acordo com Neto et al. (2025), o esporte atua como um importante instrumento de inclusão social, sobretudo para crianças e jovens em situação de vulnerabilidade, promovendo a integração e o desenvolvimento social. Além disso, contribui de forma positiva para o processo de socialização, ao proporcionar espaços de interação e convivência entre diferentes grupos sociais.

A importância do esporte na transformação social é apresentada por Nascimento (2025), segundo o qual as práticas esportivas bem estruturadas são capazes de promover a inclusão, reduzir a vulnerabilidade e ampliar as oportunidades educacionais.

Outro ponto relevante refere-se ao desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como autocontrole, resiliência e autoconfiança. Essas habilidades são fundamentais e importantes para o enfrentamento de desafios cotidianos e contribuem para a formação de pessoas mais preparadas para a vida em sociedade. A prática do esporte está relacionada à possível melhoria no desempenho escolar dos alunos praticantes dessas atividades e nas relações familiares, fortalecendo o desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e jovens. Nesse sentido, o esporte se consolida como uma ferramenta estratégica para promoção da inclusão social e do desenvolvimento humano (SILVA, 2025).

Para Aragão (2019), o envolvimento de jovens, adolescentes e crianças em múltiplos projetos poliesportivos contribui para a formação do caráter social, proporcionando novas perspectivas de vida e reafirmando os vínculos socioafetivos da comunidade. Esse envolvimento fortalece o senso de pertencimento na construção da identidade afetiva local. Fato este que se efetiva como método estratégico no florescer social e moral, colaborando para a inclusão e construção de uma sociedade mais inclusiva, justa e acolhedora.

A utilização do esporte como ferramenta de inclusão e desenvolvimento social fundamenta-se na sua capacidade de promover a cooperação e o respeito entre os indivíduos. Nesse sentido a Carta Internacional da Educação Física, da Atividade Física e do Esporte da UNESCO apresenta:

> *A atividade física e o esporte devem buscar promover uma maior comunhão entre as pessoas, a solidariedade, o respeito mútuo e o entendimento, assim como o respeito total pela integridade e pela dignidade dos seres humanos (UNESCO, 2015).*

Desse modo, as atividades desenvolvidas no âmbito esportivo tendem a promover não só o desenvolvimento individual, mas também as interações sociais por meio das atividades

coletivas. O esporte por si só não é capaz de promover o desenvolvimento do cidadão, mas, aliados às práticas esportivas e integradas às ações sociais afirmativas tendem a proporcionar um ambiente agradável e promissor.

2.2 O papel do esporte como instrumento no combate à criminalidade

O esporte possui um elevado potencial de transformação social, sendo um dos principais meios de ascensão de crianças, jovens e adolescentes em situação periférica, proporcionando possíveis melhorias na educação, mudança na realidade financeira familiar e sociocultural de muitos destes, principalmente dos que estão inseridos em um contexto periférico.

A prática esportiva contribui para a ocupação do tempo livre de crianças e jovens, podendo favorecer o afastamento de situações de risco, como aquelas relacionadas às drogas e à violência. Os projetos esportivos sociais desempenham papel fundamental na promoção da segurança pública, atuando de forma preventiva e educativa. Nesse sentido, o esporte promove o fortalecimento dos vínculos sociais e institucionais, especialmente quando associado a políticas públicas e ações de órgãos de segurança. Projetos desenvolvidos por instituições como a Polícia Militar contribuem para a aproximação entre comunidade e Estado, ampliando a confiança e fortalecendo estratégias de prevenção. De acordo com (LISCHT et al., 2025, p. 1) "o esporte favorece a construção de valores sociais, autoestima, disciplina, resiliência e senso de pertencimento, fatores que reduzem a probabilidade de envolvimento com a criminalidade".

Os projetos esportivos sociais têm papel fundamental ao possibilitar alternativas saudáveis de convivência e desenvolvimento para crianças e jovens. Segundo Neto et al. (2015), esses projetos colaboram para a ocupação do tempo livre e promovem mudanças positivas e significativas no comportamento dessas crianças e jovens.

A participação dessas crianças e adolescentes em atividades esportivas favorece o desenvolvimento da autoestima e de uma identidade social positiva, elementos fundamentais para o afastamento de práticas criminosas. Dessa forma, o esporte atua como um fator de proteção social, contribuindo para a construção de trajetórias de vida mais seguras. Além disso, a prática esportiva pode ser entendida como uma estratégia de ressocialização, possibilitando que crianças e jovens em situação de risco ampliem suas perspectivas de vida e desenvolvam novos projetos pessoais, o que pode contribuir para a redução da vulnerabilidade social (SILVA, 2025).

As atividades esportivas vêm sendo uma grande ferramenta para o distanciamento das práticas criminosas, evitando o envolvimento com a criminalidade, na qual também é essencial para o desenvolvimento do indivíduo.

> *O esporte é uma das principais ferramentas que pode ser utilizada para afastar crianças e adolescentes da criminalidade. A partir dessas atividades, pode-se aprender a ter respeito, disciplina, companheirismo, solidariedade e amizade para com os próximos. Ajuda na criação de um cidadão, qualidades que serão levadas para toda a vida, dentro e fora do esporte." (GUIMARÃES, 2012, p. 4).*

Por fim, a literatura destaca que "o esporte constitui um instrumento relevante e poderoso de transformação social e de promoção da paz na comunidade, fortalecendo a segurança pública" (LISCHT et al., 2025, p. 1). Tais projetos esportivos podem contribuir para a prevenção do envolvimento de jovens em práticas criminosas e para o fortalecimento dos vínculos comunitários. Estando os projetos esportivos no centro da atenção juvenil, haverá a promoção da segurança pública, o incentivo à contribuição social e a prevenção criminal no seio da sociedade.

2.3 O esporte como ferramenta de promoção à saúde e qualidade de vida

A prática de atividades físicas e esportivas configura-se como um elemento fundamental na promoção da saúde e da qualidade de vida de crianças e adolescentes, contribuindo de maneira significativa para o desenvolvimento físico e psicossocial. Nesse contexto, o esporte assume papel estratégico não apenas na melhoria do condicionamento físico, da disposição e do equilíbrio emocional, mas também na prevenção de doenças e na redução do sedentarismo. Além disso, a inserção em ambientes estruturados para a prática esportiva favorece a construção de hábitos saudáveis desde a infância, consolidando comportamentos que tendem a se perpetuar ao longo da vida e impactar positivamente o bem-estar geral dos participantes.

Segundo Macêdo (2021), a prática esportiva desempenha papel relevante na prevenção de doenças crônicas não transmissíveis, como obesidade, hipertensão e diabetes, as quais vêm apresentando um crescimento significativo entre o público jovem. Nesse sentido, o envolvimento contínuo em atividades físicas contribui não apenas para a manutenção da saúde, mas também para a construção de um estilo de vida mais equilibrado, reduzindo fatores de risco e promovendo melhores condições de vida a longo prazo.

De acordo com Barboza (2023), a prática esportiva exerce influência sobre a saúde mental, sendo capaz de reduzir sintomas relacionados ao estresse, à ansiedade e à depressão, ao mesmo tempo que promove maior equilíbrio emocional. Ademais, indivíduos fisicamente

ativos tendem a apresentar maior longevidade em comparação com aqueles que mantêm hábitos sedentários, evidenciando que o esporte pode contribuir para a melhoria da qualidade de vida ao longo do tempo. Dessa forma, o exercício físico deve ser compreendido como uma prática indispensável para o desenvolvimento integral de crianças e jovens.

Para Silva (2025), a prática esportiva também está diretamente associada ao desenvolvimento cognitivo, sabendo que a realização da prática esportiva está associada à melhora da concentração, da memória e da capacidade de tomada de decisão. Tais habilidades podem refletir no desempenho escolar e no desenvolvimento intelectual de crianças e jovens, evidenciando que o esporte não se limita ao âmbito físico, mas atua também de maneira integrada na formação educacional.

Os projetos esportivos podem promover impactos sociais relevantes, especialmente no que se refere à inclusão, à socialização e à promoção de mudanças comportamentais positivas. Essas iniciativas podem contribuir para a melhoria da qualidade de vida de crianças e adolescentes, ao oferecerem oportunidades de participação em ambientes estruturados, seguros e orientados, capazes de estimular valores sociais e fortalecer vínculos comunitários. Dessa forma, os projetos esportivos configuram-se como instrumentos importantes de intervenção social.

O esporte favorece a socialização e o desenvolvimento de habilidades interpessoais, como cooperação, respeito e trabalho em equipe, elementos fundamentais para a convivência em sociedade. Além disso, essas práticas contribuem para a construção de relações mais saudáveis e inclusivas. Assim o esporte se consolida como uma ferramenta que pode contribuir não apenas para o fortalecimento das relações sociais e comunitárias, mas também para a promoção da saúde (LISCHT et al., 2025).

2.4 O esporte como fator social: infraestrutura e convergência poliesportiva

Os projetos sociais esportivos desempenham papel fundamental na promoção da inclusão social, especialmente em comunidades vulneráveis. Esses projetos oferecem oportunidades de desenvolvimento pessoal e social, contribuindo para a formação dos indivíduos (LISCHT et al., 2025).

Além disso, a existência de infraestrutura adequada é fundamental para a efetividade dessas iniciativas. A falta de espaços adequados para a prática de esportes limita o acesso ao esporte principalmente nas comunidades mais carentes, e podem comprometer o desenvolvimento social dessas comunidades. Nesse contexto, a construção de centros

esportivos comunitários surge como alternativas capazes de ampliar o acesso ao esporte e promover a qualidade de vida da população que mais necessita desses espaços (MACÊDO, 2021).

Segundo Neto et al. (2015), os projetos esportivos sociais podem proporcionar benefícios como inclusão social, melhoria do desempenho escolar e desenvolvimento motor, contribuindo positivamente para a vida de crianças e adolescentes.

A construção desses espaços possibilita o desenvolvimento de atividades físicas em geral, contribuindo para a inclusão e o fortalecimento dessas comunidades. A presença desses espaços esportivos bem estruturados nessas comunidades contribui para a valorização dessas comunidades trazendo o sentimento de pertencimento. A implantação de equipamentos esportivos nesses espaços comunitários, incentiva a prática de atividades físicas bem como favorece a convivência social entre os moradores das comunidades possibilitando uma ocupação positiva desses espaços urbanos (MACÊDO, 2021).

Portanto, Barboza (2023) destaca que com uma infraestrutura adequada, o esporte pode ser uma ferramenta poderosa para promover a igualdade social. Dessa forma a conexão entre os projetos esportivos a infraestrutura adequada e as políticas públicas é essencial para ampliar os benefícios da prática esportiva e favorecer o desenvolvimento social de forma mais ampla e efetiva, principalmente nas comunidades vulneráveis.

Além da fundamentação teórica, foi realizada uma pesquisa no Município de Porto Velho - RO, na qual foram encontradas algumas iniciativas públicas voltadas à promoção da prática esportiva, reforçando a importância da infraestrutura esportiva como uma ferramenta de apoio à inclusão social e ao desenvolvimento comunitário.

Entre essas iniciativas destacam-se alguns programas desenvolvidos pela Secretária Municipal de Turismo, Esporte e Lazer (SEMTEL), como o Programa Talentos do Futuro, que tem como principal objetivo promover a iniciação esportiva de crianças e adolescentes por meio de e atividades em diversas modalidades esportivas. O programa oferece atividades gratuitas e orientadas por profissionais de Educação Física, utilizando diferentes espaços esportivos do município, contribuindo para ampliar o acesso de crianças e adolescentes à prática esportiva (PORTO VELHO, 2024).

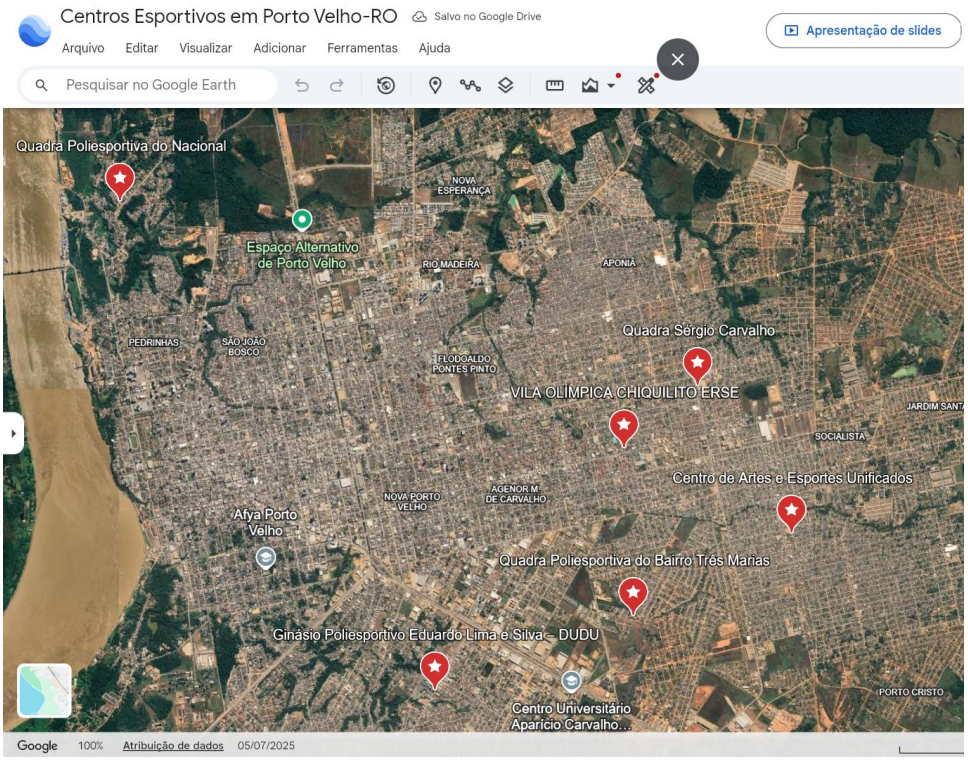
Outro exemplo bem relevante é o Projeto Construindo Campeões, que tem a finalidade de promover políticas públicas voltadas ao esporte para crianças e adolescentes, buscando viabilizar, de forma democrática e inclusiva o desenvolvimento físico e social dos participantes,

por meio de parcerias. Esses programas evidenciam a importância da integração entre políticas públicas, infraestrutura urbana e práticas esportivas (PORTO VELHO, 2021)

Dessa forma, a identificação e o mapeamento desses locais são fundamentais para compreender a distribuição a fim de identificar geograficamente esses locais distribuídos no Município de Porto Velho, conforme cada modalidade oferecida. A articulação entre a infraestrutura adequada, políticas públicas e projetos sociais esportivos, pode contribuir para a promoção da inclusão social, melhoria da qualidade de vida e o desenvolvimento comunitário, especialmente em áreas vulneráveis.

A Figura 1 apresenta a localização de alguns projetos sociais e equipamentos esportivos existentes em Porto Velho-RO, permitindo visualizar sua distribuição no espaço urbano do município. A representação permite observar a presença de espaços destinados à prática esportiva e ao lazer, servindo como referência para compreender a oferta de infraestrutura existente e a importância da implantação de novos equipamentos esportivos comunitários.

Figura 1 – Centros Esportivos em Porto Velho-RO



Fonte: SANTOS JN, 2026. (Google Earth).

3 MÉTODOS

A metodologia deste trabalho de conclusão de curso baseia-se nos princípios da pesquisa científica aplicada à engenharia civil, com o objetivo de desenvolver uma proposta preliminar

para a implantação de um Centro Esportivo Comunitário no Bairro Nacional, no Município de Porto Velho - RO. Quanto à abordagem do problema, a pesquisa é de natureza mista, qualitativa e quantitativa.

A abordagem qualitativa justifica-se pela análise das condições de uso do espaço pela comunidade, assim como a compreensão das necessidades relacionadas à infraestrutura esportiva adequada. A abordagem quantitativa está relacionada ao levantamento de dados técnicos como medições do lote, análise dimensional e elaboração da proposta preliminar de planta baixa.

A pesquisa pode ser compreendida como um "procedimento racional e sistemático que tem como objetivo proporcionar respostas aos problemas que são propostos" (GIL, 2017, p.17). Nesse contexto, a metodologia adotada foi estruturada de modo a proporcionar rigor técnico, organização lógica e confiabilidade aos resultados.

A pesquisa foi organizada em etapas, iniciando pelo levantamento teórico e pela análise da área de estudo, seguidas pelo reconhecimento do local, pelo levantamento dimensional e pela elaboração da proposta preliminar de planta baixa. A organização dessas etapas permitiu relacionar os conhecimentos obtidos na pesquisa com as características e necessidades identificadas no local, contribuindo para o desenvolvimento de uma proposta adequada à realidade da comunidade.

3.1 Tipos de pesquisa

No que se refere à natureza da pesquisa, este estudo é classificado como pesquisa aplicada, cuja finalidade está voltada à construção de conhecimentos para a solução de um problema específico relacionado à inexistência ou insuficiência de uma estrutura esportiva adequada em comunidades urbanas principalmente aquelas mais carentes (GIL, 2017).

Quanto aos objetivos, a pesquisa caracteriza-se como exploratória, descritiva e explicativa, de acordo com a classificação proposta por Gil (2017), que organiza as pesquisas conforme seus objetivos e o nível de aprofundamento em relação ao problema estudado.

A pesquisa exploratória busca proporcionar maior familiaridade com o problema estudado, possibilitando uma compreensão mais ampla do tema. Neste trabalho, essa etapa foi realizada por meio de levantamento bibliográfico e reconhecimento preliminar da área de estudo, reunindo informações sobre a necessidade de infraestrutura esportiva adequada (GIL, 2017).

A pesquisa é descritiva, por buscar caracterizar a área de estudo a partir de seus aspectos físicos, estruturais e sociais. Foram observadas as condições da infraestrutura existente, as características do espaço destinado à implantação do projeto e a forma como o local é utilizado pela comunidade. O detalhamento desses elementos permitiu compreender a realidade local de forma objetiva e organizada. De acordo com Gil (2017, p.33), "As pesquisas descritivas têm como objetivo a descrição das características de determinada população ou fenômeno". Essas informações foram utilizadas para organizar e apresentar as características da área, contribuindo para a definição das necessidades que deverão ser consideradas na elaboração da proposta.

A pesquisa também apresenta caráter explicativo, pois busca compreender fatores relacionados à falta de infraestrutura esportiva adequada e suas possíveis relações com aspectos sociais da comunidade. Nesse sentido, o estudo considera como a disponibilidade de espaços adequados para a prática esportiva pode estar relacionada à inclusão social, à qualidade de vida e ao desenvolvimento comunitário. Para Gil (2017), as pesquisas explicativas têm como propósito identificar fatores que determinam ou contribuem para a ocorrência dos fenômenos. Dessa forma, essa classificação complementa as abordagens exploratória e descritiva, buscando uma compreensão mais ampla do problema estudado.

3.2 Área de estudo

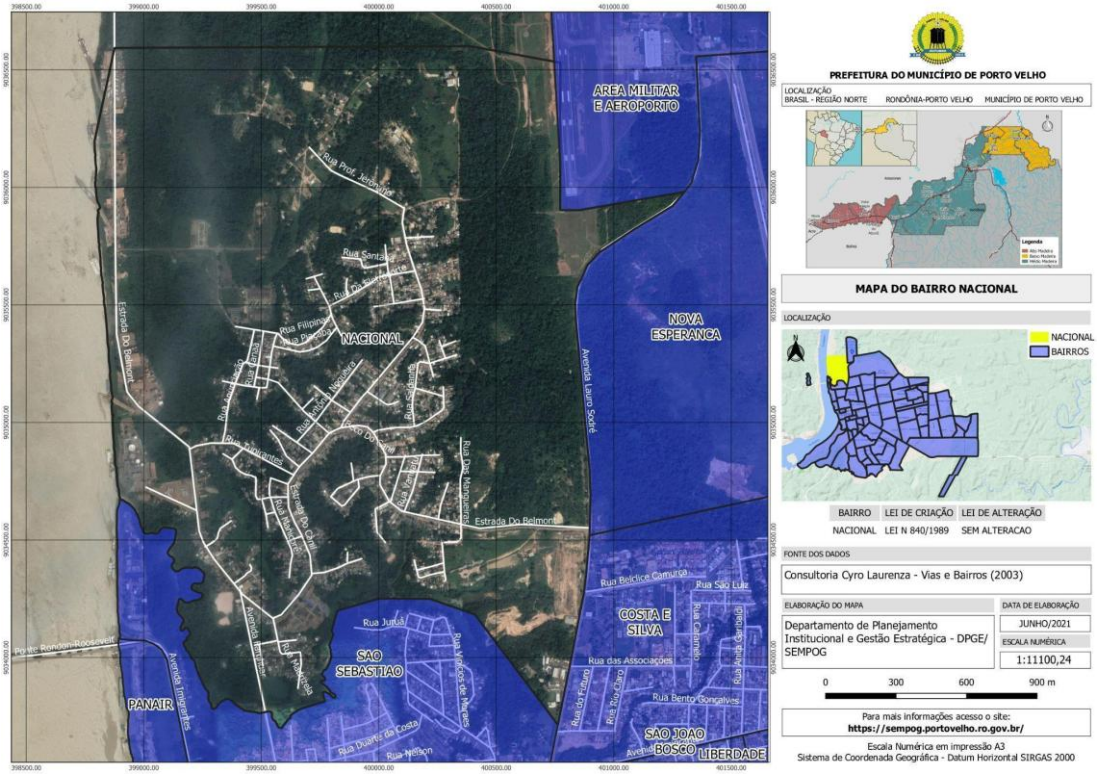
A área de estudo está localizada no Bairro Nacional, no Município de Porto Velho, estado de Rondônia. Situado na zona norte de Porto Velho, o Bairro Nacional tem como referências de localização o Rio Madeira e os bairros São Sebastião, Nova Esperança e Costa e Silva. O bairro começou a ser explorado ainda quando era mata, pois atraía caçadores em busca de animais, explorando a fauna e flora. Com o passar do tempo a área foi desmatada e começou-se a ocupação no bairro. Atualmente uma das principais vias do bairro é a Estrada do Belmont, que faz ligação entre a Avenida Lauro Sodré e o Rio Madeira. Em 2006, teve início a ligação da Avenida Farquar no Bairro Nacional, por meio de obras da Secretaria Municipal de Obras (SEMOB). O campo em questão está localizado justamente na Estrada Belmont com a Avenida Farquar, sendo as principais vias do bairro, tendo uma localidade de fácil acesso. O nome do bairro foi atribuído em função da presença de uma antena da Rádio Nacional em suas imediações (PORTO VELHO, 2020).

Em 1990, o Decreto nº 4557 de 12 de março de 1990, regulamentou a Lei nº 98 de 11 de abril de 1986, que estabelecia a necessidade de documentar os loteamentos do Nacional, regularizando a situação de documentação dos lotes.

A Lei de criação do Bairro Nacional foi a Lei nº 840, de 10 de outubro de 1989, durante o mandato do Prefeito de Porto Velho, Francisco José Chiquilito Coimbra Erse.

Para apresentar a localização e os limites do Bairro Nacional, a Figura 2 apresenta o mapa elaborado pela Prefeitura do Município de Porto Velho, destacando o Bairro em relação aos bairros de seu entorno e à estrutura viária da região. A representação também permite identificar a posição do Bairro Nacional no município de Porto Velho, na região norte, tendo como referências de seus limites o Rio Madeira e os bairros São Sebastião, Nova Esperança e Costa e Silva.

Figura 2 – Bairro Nacional



Fonte: SANTOS JN, 2026; dados extraídos de 2026 (Secretaria Municipal de Planejamento, Orçamento e Gestão - SEMPOG).

Para melhor compreensão da localização da área de estudo, a Figura 3 apresenta uma imagem de satélite do Bairro Nacional, destacando a área denominada “Campo do Poeirão”, local escolhido para a implantação do Centro Esportivo Comunitário. A imagem permite visualizar a localização do campo em relação às vias e às áreas urbanizadas do entorno.

Figura 3 – Campo do Poeirão



Fonte: SANTOS JN, 2026. (Google Earth).

A escolha da área se justifica pela relevância social do projeto elaborado, conforme demonstrado no objetivo desse trabalho de conclusão de curso, que visa promover a inclusão social, qualidade de vida e oportunidades para que essas crianças, adolescentes e jovens tenham um futuro diferente da realidade que vivem, proporcionada através do esporte.

Para a definição da área de estudo e garantir a viabilidade e a relevância da proposta, foram considerados critérios técnicos, urbanos e sociais. De acordo com Gil (2017), a delimitação adequada da área de estudo é essencial para assegurar coerência metodológica e consistência nos resultados da pesquisa.

3.3 Procedimentos metodológicos

A Figura 5 apresenta a síntese dos procedimentos metodológicos adotados neste estudo, demonstrando a sequência lógica e encadeada das etapas desenvolvidas para a elaboração da proposta preliminar do Centro Esportivo Comunitário no Bairro Nacional.

Tabela 1 – Fluxograma dos procedimentos metodológicos

INÍCIO	
1. LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO	Consulta a livros, artigos científicos, legislações, normas técnicas e bases de dados (Google Scholar, SciELO) para fundamentação teórica do trabalho.
2. RECONHECIMENTO DA ÁREA DE ESTUDO	Identificação e análise preliminar da área, por meio de observação in loco e análise de mapas e imagens (Município de Porto Velho e Google Earth).
3. PESQUISA DE CAMPO E VISITAS TÉCNICAS	Visitas ao local para registro fotográfico, levantamento de informações e identificação das condições atuais do espaço e do seu entorno.

4. LEVANTAMENTO DA INFRAESTRUTURA EXISTENTE	Identificação e análise da infraestrutura disponível no local e no entorno (vias de acesso, equipamentos públicos, redes de água, energia, drenagem, entre outros).
5. LEVANTAMENTO DIMENSIONAL DO LOTE	Medições da área, conferencia de limites, levantamento das dimensões do terreno e registro das características físicas e topográficas.
6. ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DE PLANTA BAIXA	Desenvolvimento da proposta de implantação e planta baixa do centro esportivo comunitário, considerando as necessidades da comunidade e as condicionantes da área de estudo.
7. ANÁLISE E ADEQUAÇÕES DA PROPOSTA	Avaliação da proposta elaborada, com possíveis adequações técnicas, funcionais e normativas, visando atender aos objetivos do trabalho.
CONCLUSÃO	

Fonte: SANTOS JN, 2026.

Os procedimentos metodológicos foram desenvolvidos de forma sequencial, conforme apresentado na Figura 5, contemplando as etapas necessárias para o desenvolvimento da proposta do centro esportivo comunitário.

Inicialmente, foi realizado o levantamento bibliográfico, utilizando ferramentas como Google Scholar e SciElo, com a finalidade de reunir referências para a fundamentação teórica do trabalho de conclusão, complementado por uma análise bibliométrica, permitindo fundamentar o estudo e estruturar o quadro comparativo. Foram consultadas obras e publicações relacionadas ao esporte como instrumento de desenvolvimento social, à inclusão social, à promoção da saúde, à prevenção da criminalidade e à importância da infraestrutura esportiva para as comunidades vulneráveis.

Após o levantamento bibliográfico, foi realizado o reconhecimento da área de estudo, localizada no Campo do Poeirão, no Bairro Nacional. Essa etapa terá como finalidade conhecer as características do local, sua localização, suas condições gerais e sua relação com o entorno, utilizando registros fotográficos, mapas e imagens de satélite.

A pesquisa de campo foi realizada por meio de visitas técnicas, com o objetivo de observar as condições reais existentes no local e reunir informações que contribuam para o desenvolvimento da proposta. Durante essas visitas, será observado como o espaço é de fato utilizado pela comunidade local.

Posteriormente, foi realizado o levantamento da infraestrutura existente na área de estudo, considerando as condições atuais do espaço, bem como os equipamentos disponíveis e o estado de conservação do ambiente. Essa etapa contribuiu para identificar as limitações e os potenciais existentes da área.

Em seguida, foi realizado o levantamento dimensional do lote, incluindo medições das dimensões existentes, identificação dos limites do lote e análise de desníveis. Esses dados serão utilizados como base para o desenvolvimento da proposta preliminar de planta baixa.

A partir das informações obtidas nas etapas anteriores, foi elaborada a proposta preliminar de planta baixa do centro esportivo comunitário. Foram definidos e organizados os espaços previstos para o projeto, considerando as características da área, a funcionalidade dos ambientes e as necessidades relacionadas à prática esportiva e ao lazer da comunidade.

Após a conclusão da proposta de planta baixa, as soluções apresentadas foram analisadas quanto à distribuição dos espaços bem como sua adequação às características da área estudada. Quando necessário, foram realizados ajustes na proposta.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A proposta desenvolvida para o Campo do Poeirão consiste na apresentação de uma proposta preliminar para a implantação de um centro esportivo comunitário, com a finalidade de demonstrar a distribuição inicial dos ambientes dos espaços esportivos e dos setores de apoio e administrativos previstos para o projeto.

Nessa etapa inicial, buscou-se priorizar aspectos relacionados à funcionalidade, acessibilidade, integração social e melhor aproveitamento do espaço disponível, considerando as informações obtidas durante o reconhecimento da área, as visitas técnicas e o levantamento realizado no local.

A proposta desenvolvida até o momento permite visualizar a organização inicial dos espaços que poderão compor o centro esportivo comunitário. Contudo, por se tratar de uma etapa preliminar, a planta baixa poderá sofrer alterações ao longo do desenvolvimento do estudo, conforme sejam identificadas novas necessidades e adequações técnicas.

A Figura 6 apresenta a proposta preliminar de planta baixa do Centro Esportivo Comunitário, elaborada para a área de estudo localizada no Campo do Poeirão, no Bairro Nacional. A proposta apresenta a organização dos principais espaços destinados às atividades esportivas e às estruturas de apoio, considerando as características e as dimensões disponíveis na área, bem como o aproveitamento das áreas livres do lote, os espaços de circulação e áreas destinadas à arborização. Essa organização busca possibilitar a realização de diferentes atividades esportivas e de lazer em um mesmo espaço.

Figura 4 – Planta baixa preliminar do Centro Esportivo Comunitário do Bairro Nacional



Fonte: SANTOS JN, 2026.

A proposta apresentada na Figura 6 procura organizar os espaços do Centro Esportivo de forma funcional, utilizando a área disponível para a implantação das atividades esportivas e dos equipamentos de apoio. Observa-se que o campo de futebol ocupa a maior parte da área central, constituindo o principal espaço destinado à prática esportiva. Ao seu redor está prevista uma área de circulação, permitindo a integração entre o campo de futebol e as arquibancadas.

Por se tratar de uma proposta preliminar, a planta apresentada poderá receber ajustes ao longo do desenvolvimento do trabalho, principalmente quanto à definição dos ambientes de apoio, à circulação, à acessibilidade e aos demais elementos técnicos necessários ao aperfeiçoamento da proposta.

4.1 Análise dos estudos e relação com a proposta do centro esportivo comunitário

Os estudos analisados apresentam diferentes experiências relacionadas ao esporte social e permitem compreender alguns dos benefícios associados à prática esportiva organizada, principalmente entre crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. As pesquisas também mostram que os resultados sociais não dependem apenas da existência de um espaço físico, mas também da forma como ele é utilizado pela comunidade e das atividades desenvolvidas.

Martins et al. (2025) analisaram o Projeto Social de Futebol Inter Campus, desenvolvido com crianças de 6 a 12 anos em situação de vulnerabilidade social no município de Vicência-PE. Os resultados demonstraram que as crianças associavam o projeto a sentimentos de felicidade, ao aprendizado, à relação com os professores e ao interesse pela continuidade. Esses resultados indicam que a prática esportiva organizada pode contribuir para a ocupação positiva do tempo, a convivência e a criação de oportunidades de desenvolvimento. Essa experiência apresenta relação com a proposta do Campo do Poeirão, uma vez que o Centro Esportivo Comunitário pretende oferecer um espaço organizado para a prática esportiva e para a convivência de crianças, adolescentes e jovens da comunidade.

Silva et al. (2022) investigaram um projeto social esportivo voltado a adolescentes de baixa renda na cidade de Lavras-MG. Os autores identificaram que o projeto apresentava importância tanto para os participantes quanto para a comunidade, especialmente pela contribuição na melhoria da educação, socialização e lazer. O estudo também relacionou a atuação do projeto na melhoria das condições sociais nos bairros periféricos. Essa experiência se aproxima da realidade do Campo do Poeirão, pois demonstra que um espaço destinado ao esporte pode assumir também uma função social, criando oportunidades de convivência e integração para as crianças, adolescentes e jovens de comunidades periféricas.

Silva et al. (2025) analisaram equipamentos públicos de esporte e lazer no município de Senador Sá - CE, identificando oito espaços e suas formas de utilização pela população. Os autores observaram que a implantação desses equipamentos ampliou as possibilidades de prática esportiva, lazer e convivência, contribuindo para a qualidade de vida dos moradores. Entretanto, o estudo também destacou que a existência da estrutura física, isoladamente, não garante sua utilização adequada, sendo necessário desenvolver atividades que estimulem a participação da comunidade. Essa constatação é importante para a proposta do Campo do Poeirão, pois o projeto não se limita apenas à criação de uma estrutura física, mas também considera a utilização do espaço para atividades esportivas e comunitárias, especialmente por meio da atuação de escolinhas de futebol e de outras ações de esporte e lazer.

Ungheri et al. (2021) analisaram os equipamentos públicos de esporte e lazer de 105 municípios que implementaram o Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC). Foram identificados diferentes tipos de equipamentos, com destaque para praças, quadras poliesportivas, campos de futebol, academias ao ar livre e ginásios. Os autores também ressaltaram a importância das estruturas de apoio, como banheiros, vestiários, pontos de hidratação e espaços destinados à circulação e ao acesso da população. Para a proposta do Campo

do Poeirão, o estudo é especialmente relevante porque demonstra que o planejamento de um equipamento esportivo deve considerar não apenas a área destinada à prática esportiva, mas também os espaços de apoio e as condições necessárias para o uso adequado pela comunidade.

Dessa forma, os estudos analisados apresentam relação com a proposta do Centro Esportivo Comunitário do Campo do Poeirão. As experiências indicam que o esporte organizado pode favorecer a convivência, a socialização, a aprendizagem, o lazer e a ocupação positiva do tempo, enquanto os estudos sobre equipamentos públicos reforçam a necessidade de uma estrutura adequada e de espaços de apoio.

Tabela 2 – Comparação dos estudos relacionados ao esporte social

Autor(es) e Ano	Objeto / Local do Estudo	Tipo de Intervenção / Projeto	Benefícios e Impactos Sociais Identificados	Indicadores / Evidências Observadas
Martins et al. (2025)	Projeto Social de Futebol Inter Campus, Vicência - PE	Projeto social de futebol para crianças de 6 a 12 anos em situação de vulnerabilidade	Convivência, aprendizagem, motivação e permanência em atividade esportiva	Relatos das crianças indicando felicidade, aprendizado, relação positiva com professores e interesse em continuar nos treinamentos
Silva et al. (2022)	Projeto social esportivo, Lavras - MG	Projeto esportivo voltado a adolescentes de baixa renda	Socialização, educação, lazer e integração comunitária	Percepção dos participantes e responsáveis pelo projeto sobre sua importância para os adolescentes e para os bairros periféricos
Silva et al. (2025)	Equipamentos públicos de esporte e lazer, Senador Sá-CE	Implantação e utilização de equipamentos públicos de esporte e lazer	Ampliação das possibilidades de esporte, lazer e convivência, com contribuição para a qualidade de vida	Identificação de oito equipamentos e análise de suas formas de utilização e apropriação pela população
Ungheri et al. (2021)	Equipamentos públicos de esporte e lazer em 105 municípios participantes do PELC	Equipamentos e estruturas públicas destinadas ao esporte e lazer	Ampliação da oferta de espaços esportivos e de lazer e melhoria das condições de utilização dos equipamentos	Presença de praças, quadras, campos de futebol, academias ao ar livre e ginásios; destaque para a necessidade de banheiros, vestiários, hidratação e outras estruturas de apoio

Fonte: SANTOS JN, 2026.

Nesse sentido, a proposta desenvolvida neste trabalho busca reunir essas condições em um único espaço, prevendo infraestrutura adequada para que a escolinha de futebol CRP (Centro Recreativo do Poeirão) e outras atividades esportivas e comunitárias possam ser desenvolvidas no Bairro Nacional.

Os ganhos da questão social com a implantação dessa proposta refletem-se no potencial de contribuir para a redução da vulnerabilidade social de crianças, adolescentes e jovens da comunidade local. Ao estruturar um ambiente seguro, acessível e equipado, a proposta busca estimular a inclusão social, o sentimento de pertencimento e a ocupação saudável do tempo

livre, podendo auxiliar no afastamento desses jovens de situações de risco e da criminalidade. Além disso, a melhoria da infraestrutura fortalece os laços comunitários, promove a saúde preventiva e valoriza o espaço urbano periférico, consolidando o Centro Esportivo Comunitário como um importante agente de transformação social e desenvolvimento humano no Bairro Nacional.

5 CONCLUSÃO

O presente Trabalho de Conclusão de Curso possibilitou compreender a importância da infraestrutura esportiva comunitária como um recurso que pode favorecer a inclusão social, promoção da saúde, fortalecimento comunitário e a prevenção de situações de vulnerabilidade social, principalmente em comunidades urbanas vulneráveis. A pesquisa evidenciou, por meio da revisão bibliográfica, que o esporte pode contribuir para a convivência, o desenvolvimento social e a qualidade de vida de crianças, adolescentes e jovens, configurando-se como uma importante ferramenta de transformação social e cultural.

Por meio do levantamento bibliográfico, das visitas à área de estudo e das análises realizadas, foi possível reunir informações para fundamentar a elaboração da proposta preliminar de planta baixa do Centro Esportivo Comunitário do Campo do Poeirão, no Bairro Nacional, em Porto Velho-RO. A proposta considera a organização dos espaços esportivos e das estruturas de apoio, buscando aproveitar a área disponível e atender as necessidades inicialmente identificadas para o uso comunitário.

Uma iniciativa esportiva já existente na comunidade é a escolinha de futebol CRP - Centro Recreativo do Poeirão, que tem como objetivo incentivar a prática esportiva entre crianças, adolescentes e jovens. Essa iniciativa reforça a relevância de promover o desenvolvimento físico e social dos participantes, o projeto oferece uma alternativa saudável para a ocupação do tempo livre, podendo contribuir com a redução da vulnerabilidade social ou do envolvimento com a criminalidade.

Conclui-se, portanto, que a proposta preliminar de implantação de um Centro Esportivo Comunitário no Campo do Poeirão constitui uma etapa inicial para o planejamento de um espaço voltado à prática esportiva, ao lazer e à convivência comunitária, ela representa uma importante estratégia de desenvolvimento social e urbano, especialmente em regiões periféricas e comunidades vulneráveis. Além de incentivar práticas saudáveis e atividades esportivas, esses espaços podem fortalecer os vínculos comunitários, promover oportunidades sociais e contribuir diretamente para a formação cidadã dos indivíduos.

REFERÊNCIAS

ARAGÃO, J. B. A inclusão social pela participação em um projeto esportivo de caráter social: uma avaliação a partir da perspectiva de seus egressos. Dissertação (Mestrado em Educação Física) – Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Educação Física e Desportos, Vitória, 2018; 98 p.

BARBOZA, F. F. C. A importância do Esporte na Formação do Indivíduo. Trabalho de Conclusão de Curso – Universidade Federal de Pampa, Rio Grande do Sul, 2023; 15 p.

GIL, AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

GUIMARÃES, L. N. Centro Esportivo Comunitário Espaço Golaço Porto Alegre. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul, Rio Grande do Sul, 2012; 21 p.

MACÊDO, M. A. A. Centro de Acompanhamento de Práticas Esportivas – CAPES. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) – IUNE Educacional, UNIME Salvador, Salvador, 2021; 117 p.

NASCIMENTO, EM. Esporte como Ferramenta de Transformação Social. Revista Científica de Alto Impacto (REVISTAFT),2025; 29(150).

NETO EDC, et al. Benefícios dos projetos sociais esportivos em crianças e adolescentes. Saúde & Transformação Social / Health & Social Change, 2015; 6(3): 109-117.

PORTO VELHO. 2024. Prefeitura do Município de Porto Velho. Programa Talentos do Futuro, da Prefeitura de Porto Velho, beneficia mais de 2 mil crianças e jovens em 13 modalidades. Secretaria Municipal de Turismo, Esporte e Lazer. Disponível em: https://semtel.portovelho.ro.gov.br/artigo/43919. Acesso em: 23 mar. 2026.

PORTO VELHO. 2021. Prefeitura do Município de Porto Velho. Programa Construindo Campeões. Secretaria Municipal de Turismo, Esporte e Lazer. Disponível em: https://semtel.portovelho.ro.gov.br/noticias/programa-construindo-campeoes. Acesso em: 23 mar. 2026.

MARTINS MRT, et al. Contribuições do projeto social de futebol Inter Campus no contexto da violência em crianças com vulnerabilidade social no município de Vicência-PE. Movimento, 2025; 31(31067).

SILVA ALS, et al. A Repercussão dos Equipamentos Públicos de Lazer/Esporte na Qualidade de Vida dos Moradores da Pequena Cidade de Senador Sá - CE. Geografia (Londrina), 2025; 34(2): 131-149.

SILVA JR et al. O esporte como ferramenta para socialização de adolescentes moradores de periferia. Revista Educação em Debate, 2023; 44(87): 151-164.

SILVA, M. H. da. Valores do esporte na prevenção da criminalização de jovens em contextos periféricos. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal de Pernambuco, Centro de Ciências da Saúde, Educação Física, Pernambuco, 2025; 29 p.

SILVA GL et al. O esporte como ferramenta de promoção de segurança pública. Revista Científica Multidisciplinar O Saber - RCMOS, 2025; 1(2).

UNESCO. 2015. Carta Internacional da Educação Física, da Atividade Física e do Esporte. Disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235409_por. Acesso em: 23 mar. 2026.

UNGHERI BO, ISAYAMA HF. Equipamentos públicos de lazer e esporte: o cenário institucional de municípios que implementam o Programa Esporte e Lazer da Cidade. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, 2021; 43(011120).