

## O PROJETO DE VIDA E A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS SUJEITOS

### THE LIFE PROJECT AND INTEGRAL TRAINING OF SUBJECTS

Caroline Alves Fé em Deus<sup>1</sup>  
Grazielli Alves do Carmo Silva Albuquerque<sup>2</sup>  
Thaissa Moura da Silva Figueiredo<sup>3</sup>

**RESUMO:** A escola tem um papel ativo na formação dos jovens por todo mundo, o conhecimento básico é passado de geração, após geração. Não é possível questionar o papel da escola e como as experiências vividas moldam o futuro dos alunos. O Projeto de Vida e a formação integral dos sujeitos é a nova matéria a ser implementada nas escolas.

**Palavras- chave:** Escola. Formação integral. Projeto de Vida.

**ABSTRACT:** The school plays an active role in the training of young people all over the world, basic knowledge is passed on from generation to generation. It is not possible to question the role of the school and how the lived experiences shape the students' future. The Life Project and the integral formation of subjects is the new subject to be implemented in schools.

**Keywords:** School. Comprehensive training. Life Project.

## INTRODUÇÃO

Um grupo de leis foram criadas e redigidas a fim de implantar a política, sendo a primeira Lei no 13.415/2017 (conhecida como a Lei do Novo Ensino Médio) a qual prevê que os currículos escolares devem considerar a formação integral do

---

<sup>1</sup> Especialista em Psicopedagogia. Promovida pela Faculdade SEDAC. Licenciada em Pedagogia, promovida pelo Centro Universitário de Várzea Grande- UNIVAG. E-mail: carolalves9256@gmail.com.

<sup>2</sup> Especialista em Docência na Educação Infantil, com fofo na educação especial Ano 2016. Promovida pela Faculdade Afirmativo de Cuiabá Licenciatura em Pedagogia. Promovida pela Universidade Norte do Paraná. UNOPAR. E-mail: grazi4amor@hotmail.com.

<sup>3</sup> Especialista em Educação Especial e Inclusiva. Ano 2021. Promovida pela UNOPAR/Licenciatura em Pedagogia. Ano 2016. Promovida pelo Instituto Cuiabano de Educação. E-mail: thaissamoura@gmail.com

aluno e colocar o Projeto de Vida como conteúdo obrigatório, independente do curso superior que possam escolher.

O intuito é guiar cada vez mais os jovens para a fase adulta. O ensino básico já administrado e o Projeto visando abrir os horizontes dos alunos em uma fase da vida tão delicada, o ensino médio. O momento de descobertas e decisões sobre o futuro profissional e pessoal, já era algo que a escola involuntariamente auxiliava e agora terá participação ativa com o Projeto Vida.

O estudo a seguir mostra a importância da conclusão real e implantação do projeto e conta com alguns itens que podem ser utilizados durante sua administração.

O projeto de vida foi criado para ajudar os jovens na fase de descoberta deles, como o eu de suas vidas, o próximo jovem adulto a exercer um papel na sociedade. O intuito não é uma doutrina, é lhes mostrar um caminho básico da vida e como é o que podem se tornar a partir daquele momento.

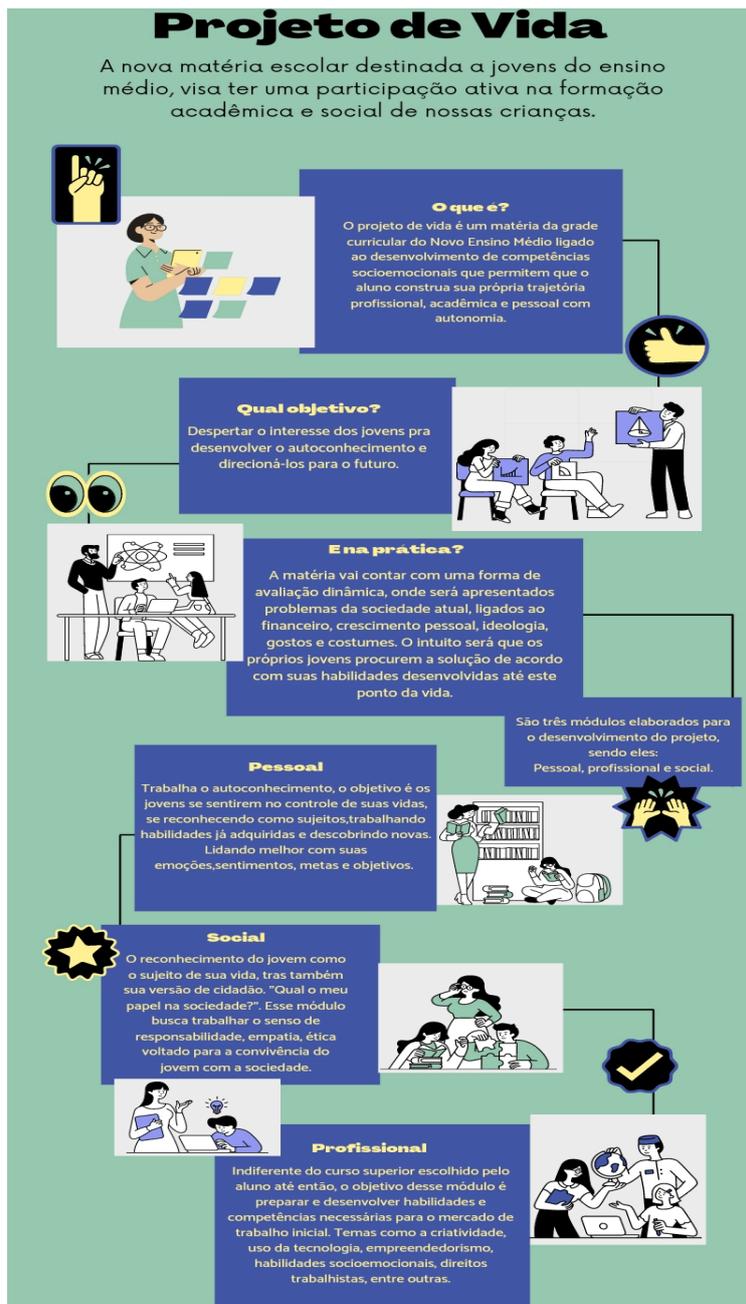
## DESENVOLVIMENTO

O Projeto de Vida e a formação integral dos sujeitos é a nova matéria a ser implementada nas escolas. Um grupo de leis foram criadas e redigidas a fim de implantar a política, sendo a primeira Lei no 13.415/2017 (conhecida como a Lei do Novo Ensino Médio) a qual prevê que os currículos escolares devem considerar a formação integral do aluno e colocar o Projeto de Vida como conteúdo obrigatório, independente do curso superior que possam escolher.

A escola tem um papel primordial na formação de jovens adultos e nos seus desempenhos acadêmicos, entretanto também auxilia na formação social e emocional dos jovens. As crianças crescem aprendendo as matérias básicas, como geografia, matemática, português, história (...) e saindo do ensino médio, muitos não tem um plano de metas, não sabem o que gostariam de trabalhar ou lidar com coisas recorrentes no mundo adulto, como a criação de um conta bancária, estruturas econômicas simples, a dimensão pessoal e social, o papel da escola nessa fase

importante da vida das crianças é além do ensino básico, preparar nossos jovens para viver em sociedade, sendo assim, a matéria tem como principal função abrir os horizontes para os jovens durante essa fase de formação.

Idealizar a própria vida é ter consciência da responsabilidade de cada um em sua atuação social, descobrindo-se a si mesmo, aos outros e o meio em que vive.



O projeto terá alguns índices de avaliação (essas não contarão como pontuação, servirá apenas para monitoria dos professores que administram a matéria),

sendo eles baseados em:

- Cooperação;
- Comunicação;
- Compartilhamento de ideias;
- Escuta;
- Prazer;
- Interação;
- Felicidade.

A escola vai ajudar na formação de milhares de jovens sendo vista como um espaço de acesso ao conhecimento, ampliando seu universo cultural, os tornando assim, capazes da ascensão social e profissional.

A seguir será apresentado um estudo e o método de aplicação prática da nova matéria introduzida, O Projeto Vida e a formação integral dos sujeitos.

O infográfico serve para a visualização dos docentes que administram a matéria e se necessário, informativo para os pais e alunos.

## CONCLUSÃO

O trabalho sobre o Projeto Vida mostra a real importância da matéria na vida dos jovens, como citado anteriormente muitos adolescentes tem como base a escola, suas vivências na mesma, durante o período do ensino médio é proposto que aprendam uma ampla grade curricular que irão utilizar como base durante suas graduações escolhidas. Tendo em mente que uma parcela baixa de jovens sai diretamente da escola para o ensino superior abrimos outra questão. Aqueles que não escolheram cursar uma faculdade, tem alguma preparação para o mercado de trabalho e a vida em sociedade? E aqueles que se formaram, tem alguma experiência prática ou apenas as teóricas que lhes foram passadas?

A escola não tem como obrigação a formação do caráter ou de habilidades do mercado e durante muitos anos foi apenas o meio de ensino onde crianças e jovens passam grande parte de suas vidas, sendo em média doze anos. Doze anos aprendendo

como somar, geolocalização, a história do país entre outros, conjugar verbos, tabela periódica, estrutura molecular, são inúmeros ensinamentos, mesmo que algumas escolas aplicassem a filosofia, sociologia e até mesmo a matéria ética, ainda assim não tinha uma ênfase grande nas grades curriculares. Existe a necessidade de compreender que muitas crianças têm uma divergência em suas criações, a escola é vista como um local seguro de aprendizado, questões raciais e socioeconômicas causam uma diferença entre as crianças e como a escola é vista por elas. A escola para muitos é o refúgio e até mesmo o local de aprendizado moral, o que as crianças passam dentro das salas de aula podem ajudar a moldar seus caracteres e futuros.

Fazer parte da formação do jovem em adulto, orientá-lo para se conhecer e guiá-lo a ser um adulto ciente de seus deveres para com ele e a sociedade, isso sim, irá fazer muita diferença dos próximos jovens que tiverem essa matéria.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

INTERSABERES. **O que é Projeto de Vida.** Disponível em: <https://www.intersaberes.com/blog/novo-ensino-medio-o-que-e-projeto-de-vida/> Acesso em: 26/07/2022

KUAU. **Projeto de Vida Ensino Médio.** Disponível em: <https://blog.kuau.com.br/projeto-de-vida/projeto-de-vida-ensino-medio/> Acesso em: 27/07/2022

MEC. **Projeto de Vida Ser ou Existir.** Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/aprofundamentos/200-projeto-de-vida-ser-ou-existir> Acesso em: 28/07/2022

SAE. **Projeto de Vida no Ensino Médio.** Disponível em: <https://sae.digital/projeto-de-vida-no-novo-ensino-medio/> Acesso em: 27/07/2022