

CONHECENDO A PLATAFORMA MOODLE E SUAS FERRAMENTAS UTILIZAÇÃO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM

Márcia Cristina Cordeiro Toledo da Silva¹

Ângela Maria Sebastião Nardin²

Claudia Aparecida Rosário dos Santos³

RESUMO: O seguinte paper apresenta a plataforma de *e-learning moodle*, e tem como objetivo mostrar o funcionamento da mesma e como ela auxilia no ensino dos alunos e na autonomia dos mesmos, tal qual também facilita o trabalho de professores. Esse artigo é dividido em três subtítulos, onde um explicará como funciona o *software*, as ferramentas que auxiliam o processo de aprendizagem e, por fim, uma mostra de instituição que se utiliza da plataforma para trabalhos, *quizzes*, questionários e fóruns, que são algumas das ferramentas encontradas no software. A metodologia desse trabalho foi a pesquisa bibliográfica, por meio de livros, sites e outros artigos. Pode-se concluir que o *moodle* é uma plataforma que oferece as mais diversas ferramentas de auxílio ao ensino à distância que oferecem tanto conforto para os discentes e docentes quanto mais interações entre os mesmos, além de facilitar a organização das próprias instituições que se utilizam dessa plataforma.

Palavras-chave: Moodle. E-learning. Ensino. Ferramentas.

235

ABSTRACT: Bacharelado em Ciências Contábeis; Licenciatura Plena em Contabilidade; Licenciatura Plena em Pedagogia. MBA em Gestão de Projetos e Processos Organizacionais; Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Estratégica De Negócios; Pós- Graduação Lato Sensu em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional; Pós-Graduação Lato Gestão Da Educação Pública. Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. following paper presents the moodle e-learning platform and aims to show how it works and how it helps the students' teaching and autonomy, as well as facilitating the teachers' work. This article is divided into three subheadings, where one will explain how the software works, the tools that help the learning process, and finally, a sample of an institution that uses the platform for assignments, quizzes, questionnaires, and forums, which are some of the tools found in the software. The methodology of this work was bibliographic research, through books, websites and other articles. It can be concluded that moodle is a platform that offers a wide variety of tools to support distance learning, offering both comfort to students and teachers and more interaction between them, as well as facilitating the organization of the institutions that use this platform.

Keywords: Moodle. E-learning. Teaching. Tools.

¹Especialista em Gestão da Educação Pública- UNIFESP. E-mail: melctodosilva@yahoo.com.br.

²Especialista em: Psicologia da Educação e Aprendizagem pela Universidade Cândido Mendes.

³Especialista: Gestão do Trabalho Pedagógico: Supervisão, Orientação, Inspeção Escolar- Faculdade Futura.

1 INTRODUÇÃO

Na atualidade, em períodos de pandemia e quarentena, a aprendizagem por meio de eletrônicos como computadores e celulares veio à tona. Feita por meio de plataformas *on-line* e softwares, ganhou visibilidade na sociedade. Nesse paper se discorre sobre uma delas: o *moodle*, um software gratuito que permite interações entre docente e discente, além de outras ferramentas como fóruns e questionários.

O objetivo desse *paper* é mostrar a importância e o funcionamento das plataformas de *elearning* na atualidade, sendo utilizada para demonstração e explicação a plataforma *moodle*, e como elas vêm promovendo mudanças no modo de ensino e estudo, elevando o ensino à distância e o ensino remoto à níveis melhores e mais organizados. Assim também, mostra exemplo de uma instituição que se utiliza do *moodle* para que seja o mais confortável para os alunos. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica.

2 CONHECENDO SOBRE MOODLE- UMA PLATAFORMA E-LEARNING

Em tempos modernos, quando se ouve falar em tecnologia na educação, logo vem à memória a aprendizagem eletrônica, onde o aluno tem autonomia para aprender no seu tempo e espaço, interagindo com o professor, mediador ou tutor do curso escolhido. Pergunta-se: como funciona esta aprendizagem? Como entender e conhecer a plataforma *e-learning* utilizada? Quais Vantagens e ferramentas ela pode oferecer?

Para falar sobre a plataforma *Moodle* é importante compreender saber o que é *e-learning* e o seu papel no processo de ensino e aprendizagem.

O termo “*e-learning*” tem origem na língua inglesa e significa aprendizagem eletrônica. Na prática, trata-se da modalidade de ensino realizada totalmente em plataformas online, ou seja, que dependem da conexão com a internet. (<https://www.pontotel.com.br/elearning/#1>)

Partindo da citação acima, pode se entender que a definição de educação a distância com uso de plataformas online que dependem exclusivamente do uso de conexão com a internet denomina-se *e-learning*; que teve seu surgimento com a finalidade de auxiliar pessoas com necessidade de conciliar trabalho, estudo, família e outros compromissos.

O *e-learning* permite a personalização do ensino, com a construção de cursos em hipertexto com diferentes níveis de profundidade. A navegação é feita a partir dos ritmos de aprendizagem de cada pessoa, e dentro dos horários mais compatíveis. A flexibilidade dos materiais digitais permite a atualização constante das informações. Isso é mais conveniente

para empresas dinâmicas, que estão sempre mudando e precisam se adaptar a demandas e necessidades novas (RAMAL, 2004)

Como citado por Ramal, o *e-learning* é a personalização do processo de ensinar e aprender, onde os envolvidos neste processo fazem a educação acontecer a distância, trazendo um novo cenário de sala de aula, uma sala virtual onde o educando administra o seu tempo, ritmo e determina sua maneira de aprender, um ambiente onde ocorrem metodologias diversificadas com o uso de pesquisas, chats, videoconferências e discussões em fóruns. É assim que a educação através do *e-learning* tem funcionado e ganhado cada vez mais espaço. “Abbad et al. (2010, p.292), conceituam *e-learning* como “aprendizagem apoiada por recursos da web que combina múltiplas mídias e tecnologias como: comunicação por satélite, vídeo, áudio, tecnologia multimídia, entre outras”. Como citado por Silva, eat,2018, pag188.

E para entender a funcionalidade de uma plataforma do *e-learning*, veja como funciona o

MOODLE

O Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*) é um ambiente de aprendizagem a distância que foi desenvolvido pelo australiano Martin Dougiamas em 1999. O Moodle é considerado um software livre e gratuito, podendo ser baixado, utilizado e/ou modificado por qualquer indivíduo em todo o mundo. Assim, este ambiente vem sendo utilizado por diversas instituições no mundo todo, possuindo uma grande comunidade cujos membros estão envolvidos em atividades que abrangem desde correções de erros e o desenvolvimento de novas ferramentas à discussão sobre estratégias pedagógicas de utilização do ambiente e suas interfaces- Torres & Silva, pag 3.

237

Observa-se na citação de Torres & Silva que o Moodle é um *software* livre e gratuito, o que facilita a sua utilização para o processo de ensino e aprendizagem na educação a distância. Assim qualquer instituição que utilize o MOODLE como meio de propagar a aprendizagem de alguma forma está colaborando para a perpetuação da plataforma.

2. 1 FERRAMENTAS QUE FAVORECEM O PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Apesar do Moodle ser um *software* livre e gratuito de fácil acesso a quem quiser utilizar, entender e saber usar as ferramentas ofertadas fará toda a diferença no processo de ensinar e aprender, onde professores que dominam as ferramentas podem tornar o processo enriquecedor, conquistando assim a confiança do educando.

Pode-se dizer que as ferramentas disponibilizadas pelo Moodle se dividem em Atividades e Recursos onde:

- Recursos: ferramentas utilizadas para disponibilização de conteúdo, como por exemplo: arquivo, livro, URL, página e entre outros.
- Atividades: são as ferramentas utilizadas para a interação do aluno com a plataforma através dos exercícios disponibilizados pelo professor de um curso. São elas: Fórum, Questionário, Tarefa, Glossário, Enquete, Diário e outros. (Augusto,2020- <https://aix.com.br/moodle>)

Nota-se que com o uso da plataforma *Moodle* o professor consegue disponibilizar os recursos de aprendizagem, bem como desenvolver as atividades utilizando as ferramentas necessárias para que o aluno obtenha uma aprendizagem. Claro que para que esta aprendizagem seja eficaz, a participação e empenho do educando fará toda a diferença.

Ao fazer uso da plataforma *Moodle* a instituição permite que o educando tenha credibilidade, flexibilidade, inovação, comodidade, economia e autonomia, para estuda conforme seu planejamento.

As ferramentas que proporcionam que o aluno seja autor da sua aprendizagem com o auxílio do professor que tem como função mediar como este aluno alcançará seus objetivos. a tabela abaixo mostra algumas das ferramentas:

Tabela 1- Ferramentas utilizadas no Moodle

FERRAMENTA	FUNÇÃO
Chat	O chat é uma ferramenta que possibilita a conversação entre os participantes, em tempo real.
Fórum	O fórum é ideal para a interação entre todos os alunos de um curso online, podendo criar tópicos de debate, inserir arquivos...
Lição	A lição é um recurso que permite a inserção de conteúdo e são apresentadas de diversas formas.
Tarefa	A tarefa nada mais é que as atividades dos alunos que são submetidas à avaliação dos professores.
Questionário	O questionário é um recurso de composição de perguntas com respostas pré-determinadas.
Wiki	O wiki é uma ferramenta interativa de construção de conteúdo didático,
Diretório de arquivos	O diretório de arquivos é o espaço virtual onde é possível a criação de pastas pelos professores.
Pesquisa	A pesquisa é uma ferramenta que auxilia os professores na elaboração de perguntas e na realização de buscas com os alunos.

Fonte_ elaborada pela autora, com base no site <https://www.criativaead.com.br/blog/quais-asprincipais-ferramentas-do-moodle/>

2.2. Conhecendo uma organização que utiliza o moodle, uma plataforma de e-learning

Pode -se dizer que várias instituições utilizam o Moodle para disseminar a educação, hoje é só pesquisar na internet cursos de capacitações, graduação, aperfeiçoamentos, pós-graduação que se pode encontrar uma infinidade de instituições que ofertam cursos/capacitações utilizando a plataforma Moodle. Entretanto, destaca-se aqui a oportunidade de realizar um mestrado e até um doutorado a distância utilizando o Moodle e suas ferramentas.

Indica-se aqui a MUST University, que tem como valores:

Os valores da Must University inspiram o aprendizado, ampliando as perspectivas, buscando a excelência, respondendo às necessidades do mercado, alcançando metas e melhorando os projetos de vida dos alunos, por meio de soluções inovadoras e pensamento criativo eficaz...(<https://mustedu.com/about>).

No caso da Must University, pode-se apresentar o mestrado totalmente a distância realizado em um plataforma que utiliza o Moodle, pois a apresentação de cada disciplina está distribuída em 4 semanas de estudo com cinco temas em cada semana, onde o educando pode ter seu momento de estudo, analisando cada material disponibilizado, realizando os exercícios de fixação em cada tema; ao final dos cinco temas ou de cada semana o educando tem um fórum com perguntas direcionadas por tutoras além de um quis por semana, o que reforça a aprendizagem adquirida nos cinco temas disponíveis em cada semana. Ao final das 4 semanas como forma de verificar a aprendizagem é disponibilizada uma avaliação escrita com prazo determinado de 2 horas para a realização da mesma e, para complementar a aprendizagem, o educando recebe toda orientação necessária para o desenvolvimento de uma atividade de pesquisa e prática acadêmica (A.P.P.A), ou resumidamente um mini artigo. Todos estes procedimentos são realizados através de uma plataforma MOODLE, tornando sonhos em realidades.

239

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através das informações apresentadas, pode-se observar que a utilização do Moodle é de essencial para a aprendizagem dos alunos de curso a distância, levando o educando a desenvolver sua autonomia em seu processo de formação. Neste caso o professor passa ser um mediador neste processo. Para que o aluno tenha total autonomia e atinja a aprendizagem esperada é importante que o professor domine e aplique as ferramentas disponíveis na plataforma Moodle. Seguindo o contexto de que em tempos modernos a utilização do e-learning através do Moodle é a inovação da educação, este artigo trouxe um exemplo de

instituição que utiliza o Moodle na formação *strictu sensu* -mestrado a Must University que possibilita que esta formação tão sonhada/almejada seja realizada no modelo EAD.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

E-learning – Conheça esse método de aprendizagem corporativo, redator Ponto Tel/ 08/06/2021- <https://www.pontotel.com.br/e-learning/#1> (acesso em 07/03/2022 as 20h48)

IMPACTOS DO E-LEARNING EM UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CORPORATIVA -Revista.

Gestão & Conexões Management and Connections Journal Vitória (ES), v. 7, n. 2, jul./dez. 2018.ISSN 317-5087 DOI: 10.13071/regec.2317-5087.2018.7.2.20790.184-202

Moodle: tudo o que você precisa saber sobre o ambiente virtual de aprendizagem 21/07/2020/em Tecnologia na Educação /por Rodolfo Augusto- <https://aix.com.br/moodle-> acesso em 07/03/2022 -

Muste University- (<https://mustedu.com/about>) acesso em 07/03/2022

Quais as principais ferramentas do Moodle- conteúdo criativa EAD- 24/09/2021- <https://www.criativaead.com.br/blog/quais-as-principais-ferramentas-do-moodle/> acesso em (09/03/2022).

RAMAL, Andrea Cecilia. “Por que o e-learning vem crescendo tanto?” Jornal do Comercio 28 /05/04. Artigo republicado no Jornal “A GAZETA”, Cuiabá, 01/08/04, no site da Universidade SEBRAE de negócios (USENEWS) e no site NE@D, Núcleo de Ensino a Distância, do Centro Universitário Salesiano de São Paulo, em 16/09/04.