

## A IMPORTÂNCIA DA MEDICINA VETERINÁRIA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE ANIMAL, HUMANA E AMBIENTAL

Thais França Mazzei<sup>1</sup>

Maria Clara Castello Branco Corrêa Barreira<sup>2</sup>

Giulia Nadde<sup>3</sup>

Leticia Lira Ravaioli<sup>4</sup>

Silvio Luis Pereira de Souza<sup>5</sup>

**RESUMO:** Este estudo teve como objetivo ampliar o conhecimento de jovens sobre a atuação do médico-veterinário e sua importância para a Saúde Única. Para isso, foi realizada uma revisão da literatura e desenvolvida uma atividade educativa em uma escola pública do município de Guarulhos, São Paulo, com 60 alunos, com idade média de 12 anos. A ação consistiu em uma apresentação de slides, seguida da aplicação de um questionário antes e após a palestra para avaliar a aprendizagem dos participantes. Os resultados evidenciaram aumento no conhecimento dos estudantes. O reconhecimento da importância do médico-veterinário para a saúde animal, humana e ambiental passou de 21,7% para 76,7%. Em relação ao conceito de zoonoses, nenhum participante demonstrava conhecimento prévio desse termo; após a intervenção, todos os 60 alunos responderam corretamente. Quanto ao entendimento do papel do médico veterinário, 45 estudantes (75%) apresentavam compreensão prévia, número que aumentou para 56 (93,3%) após a palestra. Esses resultados indicam que a atividade educativa contribuiu para ampliar o conhecimento dos estudantes e para a valorização da Medicina Veterinária como área essencial para a promoção da Saúde Única. Conclui-se que a educação em saúde constitui uma estratégia importante para aproximar os jovens desse tema e fortalecer a compreensão sobre a relevância da atuação do médico veterinário na sociedade.

1

**Palavras-chave:** Educação em saúde. medicina veterinária. saúde pública. saúde única. Zoonoses.

**ABSTRACT:** This study aimed to enhance students' knowledge of the role of veterinarians and their importance to One Health. To this end, a literature review was conducted, and an educational activity was developed at a public school in the municipality of Guarulhos, São Paulo, Brazil, involving students with a mean age of 12 years. The activity consisted of a slide presentation, followed by the administration of a questionnaire before and after the lecture to assess the participants' learning. The results demonstrated an increase in students' knowledge. Recognition of the importance of veterinarians to animal, human, and environmental health increased from 21.7% to 76.7%. Regarding the concept of zoonoses, none of the participants demonstrated prior knowledge of the term; after the intervention, all 60 students answered correctly. Regarding understanding of the role of veterinarians, 45 students (75%) demonstrated prior understanding, increasing to 56 students (93.3%) after the lecture. These results indicate that the educational activity contributed to increasing students' knowledge and to the recognition of Veterinary Medicine as an essential field for promoting One Health. It is concluded that health education is an important strategy for engaging young people with this topic and strengthening their understanding of the relevance of veterinary practice to society.

**Keywords:** Health education. veterinary medicine. public health. One Health. zoonoses.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade das Américas, São Paulo, SP, Brasil.

<sup>2</sup> Discente da Faculdade das Américas, São Paulo, SP, Brasil.

<sup>3</sup> Discente da Faculdade das Américas, São Paulo, SP, Brasil.

<sup>4</sup> Discente da Faculdade das Américas, São Paulo, SP, Brasil.

<sup>5</sup> Docente da Faculdade das Américas, São Paulo, SP, Brasil.

## INTRODUÇÃO

A Medicina Veterinária surgiu, em primeira instância, como uma área do conhecimento promotora da saúde dos animais, buscando diminuir os prejuízos causados pelas enfermidades que os atingiam. No entanto, com o passar do tempo e o surgimento da Medicina Veterinária Preventiva, ampliou-se a atuação do médico-veterinário no combate às enfermidades que colocam em risco a saúde animal e humana, especialmente aquelas adquiridas pelo estreito convívio entre homens e animais (Pfuetzenreiter et al., 2004). Em 2008, a Organização Mundial da Saúde (OMS), a Organização Mundial de Saúde Animal (OMSA) e a Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura (FAO) divulgaram a iniciativa intitulada Um Mundo, Uma Saúde. O termo One Health, traduzido como Saúde Única, refere-se à interconexão entre a saúde humana, animal e ambiental, destacando a necessidade de ações integradas para a promoção da saúde e prevenção de doenças (CRMV-ES, s.d.).

O médico-veterinário é um dos principais promotores da Saúde Única, atuando em áreas como vigilância sanitária, segurança alimentar, inspeção de produtos de origem animal, controle de zoonoses, bem-estar animal e preservação ambiental. Além disso, participa de ações voltadas à prevenção de doenças transmissíveis e à promoção da saúde coletiva, contribuindo diretamente para a qualidade de vida da população (Svoboda & Javorouski, 2011; Brandão, 2016).

2

Considerando a relevância da atuação do médico-veterinário para a saúde pública e para o desenvolvimento das ações de Saúde Única, o presente trabalho tem como objetivo apresentar as principais áreas de atuação desse profissional e discutir sua contribuição para a saúde animal, humana e ambiental.

## MATERIAL E MÉTODOS

Neste estudo, a revisão de literatura foi utilizada como ferramenta para a assimilação de informações acerca do tema. Para conscientização dos jovens, foi elaborada uma apresentação sobre a importância do médico veterinário na saúde pública, sendo o projeto implementado na Escola Estadual “Professor Homero Rubens de Sá”, em Guarulhos, com 60 alunos da sétima série, em média 12 anos de idade.

Além disso, foi elaborado um questionário em formato de panfleto, contendo cinco perguntas, aplicado aos alunos antes e após a realização da apresentação. Esse material teve como objetivo avaliar o conhecimento prévio dos participantes e, posteriormente, verificar a

assimilação dos conteúdos abordados durante a apresentação, permitindo a comparação entre os dois momentos.

As perguntas foram desenvolvidas com base nos principais tópicos discutidos, visando avaliar a compreensão dos estudantes e estimular a reflexão sobre o tema apresentado. A aplicação do questionário antes da apresentação permitiu identificar o conhecimento prévio dos alunos, enquanto a aplicação após a atividade possibilitou verificar possíveis mudanças na compreensão dos conteúdos apresentados.

A proposta do questionário também buscou incentivar a participação ativa dos alunos, criando um ambiente mais dinâmico e engajador para o processo de ensino e aprendizagem. As respostas obtidas nos dois momentos foram organizadas e comparadas, sendo os dados apresentados de forma descritiva, por meio de frequência absoluta e percentual.

NOME \_\_\_\_\_ IDADE \_\_\_\_\_

**MEDICINA VETERINÁRIA**  
e sua importância na saúde única

1) Por que o médico veterinário é importante para a nossa saúde?

☐ Porque ele cuida só dos animais

☐ Porque ele ajuda a prevenir doenças que podem passar dos animais para as pessoas (zoonoses)

☐ Porque ele dá remédio para plantas

2) O que é uma zoonose?

☐ Uma doença que só afeta animais

☐ Uma doença que pode passar dos animais para as pessoas

☐ Uma doença que afeta apenas as plantas

3) Ligue a doença ao animal que pode transmiti-la

• RAIVA 

• LEPTOSPIROSE 

• TOXOPLASMOSE 

4) Quando um veterinário cuida de um animal, ele também está ajudando a...

☐ Melhorar a vida dos animais, das pessoas e do ambiente

☐ Ajudar apenas os donos dos animais

☐ Apenas os animais selvagens

5) O que o veterinário faz para ajudar a manter o ambiente saudável?

☐ Ensina as pessoas a cuidar dos animais e protege a saúde deles

☐ Limpa as ruas

☐ Planta árvores

Fonte: Elaborado pelos autores (2026)

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

As principais áreas de atuação do médico-veterinário no Brasil estão apresentadas na tabela 1.

Tabela 1 - Principais áreas de atuação do médico-veterinário no Brasil.

| Área de atuação                | Descrição                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clínica e cirurgia veterinária | Clínica e cirurgia de grandes animais, pequenos animais, aves, animais silvestres e aquáticos |
| Anestesiologia                 | Anestesia em animais de pequeno, médio e grande porte, silvestres e aquáticos                 |

|                            |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laboratório                | Diagnóstico de doenças, análises patológicas, pesquisa medicamentos e solo/água Clínicas, em alimentos, medicamentos e solo/água                                                      |
| Responsabilidade técnica   | Clínicas, em alimentos, hospitais, zoológicos, frigoríficos, matadouros, fábricas de ração, indústrias de medicamentos, cooperativas, pet shops, centros de equoterapia, entre outros |
| Inspeção e auditoria       | Matadouros, frigoríficos, laticínios, fábricas de ração e alimentos de origem animal                                                                                                  |
| Consultoria e planejamento | Reprodução, produção animal, bem-estar, impacto ambiental e nutrição em propriedades rurais ou urbanas                                                                                |
| Saúde pública              | Vigilância sanitária, zoonoses, defesa sanitária, análise de riscos, atuação em NASF                                                                                                  |
| Perícia                    | Criminal, judicial, administrativa, avaliação de maus-tratos e crimes ambientais                                                                                                      |
| Ensino e pesquisa          | Docência no ensino médio e superior, pesquisa em etologia, genética, clonagem, medicamentos e vacinas                                                                                 |
| Tecnologia e indústria     | Desenvolvimento de produtos e alimentos, tecnologia de carnes, leite e derivados                                                                                                      |

**Fonte:** Elaborado pelos autores (2026), com base em Brandão (2016), Svoboda & Javorouski (2011) e Brasil (2016).

Foram analisadas 60 respostas válidas ao questionário aplicado antes e após a realização da palestra, permitindo a comparação entre o conhecimento prévio e o adquirido pelos participantes. A avaliação contemplou três aspectos principais: a importância do médico veterinário para a saúde animal, ambiental e humana; o conhecimento do termo “zoonose”; e o entendimento do papel desse profissional.

Em relação à percepção sobre a importância do médico veterinário (Questão 1), observou-se que, no momento prévio à intervenção, apenas 13 participantes (21,7%) demonstravam compreender essa relação. Após a palestra, esse número aumentou para 46 (76,7%), indicando um avanço expressivo no reconhecimento da atuação do médico veterinário na interface entre saúde animal, humana e ambiental.

No que se refere ao conhecimento do termo “zoonose” (Questão 2), verificou-se que nenhum dos participantes (0) possuía familiaridade com o conceito antes da atividade. Após a intervenção, todos os 60 alunos (100%) passaram a reconhecer o termo, evidenciando ganho total de conhecimento nesse aspecto.

Quanto ao entendimento do papel do médico veterinário (Questão 3), constatou-se que 45 estudantes (75%) já apresentavam algum nível de compreensão prévia, número que se elevou

para 56 (93,3%) após a palestra. Esse resultado demonstra que, embora houvesse um conhecimento inicial mais consolidado nesse tema, a atividade contribuiu para sua ampliação.

De modo geral, os resultados indicam melhora expressiva no nível de conhecimento dos participantes em todas as variáveis analisadas, com destaque para a assimilação do conceito de zoonoses e para a ampliação da compreensão sobre a atuação do médico veterinário.

## DISCUSSÃO

O aumento expressivo no conhecimento dos estudantes após a palestra não é um dado isolado. A grade curricular do ensino fundamental brasileiro praticamente não contempla a atuação do médico-veterinário fora do consultório, fazendo com que crianças e adolescentes associem a profissão quase exclusivamente ao atendimento de cães e gatos. Antes da palestra, o desconhecimento sobre áreas como vigilância sanitária, inspeção de alimentos e controle de zoonoses refletia essa lacuna de exposição. Por isso, o avanço observado nas respostas pode ser atribuído principalmente à ausência de contato prévio com o tema.

Isso fica ainda mais evidente no resultado sobre zoonoses, que passou de 0% de acerto antes da palestra para 100% depois dela. Esse resultado reforça a importância da escola como espaço estratégico para ações de educação em saúde. Resultado semelhante foi encontrado por Carneiro, Pereira e Miodutzki (2020), que desenvolveram atividades didático-pedagógicas sobre zoonoses e Saúde Pública com estudantes, demonstrando a importância de considerar os saberes prévios e o contexto dos alunos na construção do conhecimento.

Essa aproximação entre educação em saúde e mudança de percepção também se relaciona ao conceito de Saúde Única, que trata a saúde humana, animal e ambiental como partes de um mesmo sistema. Pfuetzenreiter, Zylbersztajn e Avila-Pires (2004) destacam a ampliação do papel do médico-veterinário para além da clínica, abrangendo áreas como vigilância epidemiológica, proteção de alimentos e controle de zoonoses. Na mesma direção, Brandão (2016) aponta a Medicina Veterinária como uma profissão de articulação dentro da Saúde Única, reunindo conhecimentos de saúde animal, pública e ambiental.

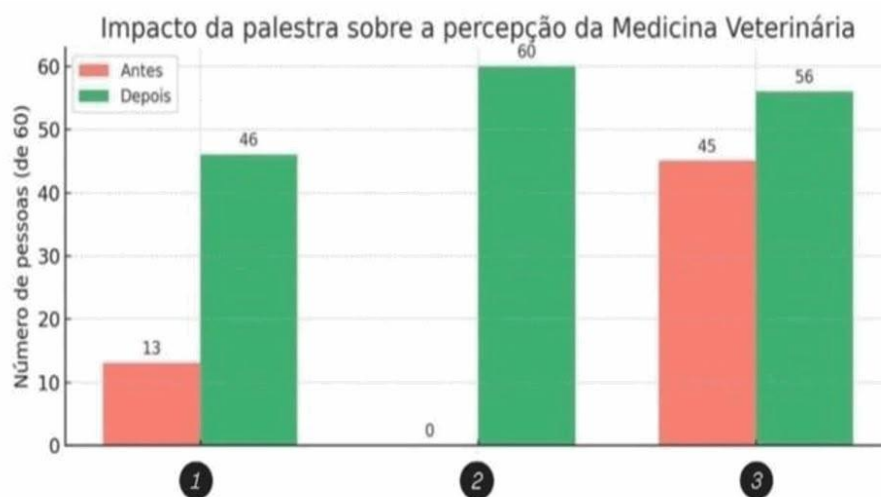
Ao relacionar os dados obtidos com a literatura, observa-se que uma única intervenção educativa estruturada foi capaz de ampliar a percepção dos estudantes sobre a atuação veterinária e o conceito de zoonoses. Dessa forma, ações de educação em saúde no ambiente escolar podem contribuir para aproximar o público infantil do conceito de Saúde Única e reforçar a relação entre saúde animal, ambiental e humana.

**Figura 2:** Comparação das respostas obtidas

Questão 1: Importância do veterinário para a saúde animal, ambiental e humana.

Questão 2: Conhecimento do termo “zoonose”.

Questão 3: Entendimento do papel do médico veterinário



**Fonte:** Elaborado pelos autores (2026).

## CONCLUSÃO

A presença do médico veterinário na promoção da saúde coletiva é fundamental por meio da vigilância de zoonoses, segurança alimentar, preservação ambiental e bem-estar animal, revelando que o papel do médico veterinário vai muito além do cuidado clínico de pequenos animais visto no estereótipo da profissão. A perspectiva da saúde única reforça essa importância ao evidenciar a conexão entre a saúde humana, animal e ambiental. O objetivo de educar os jovens é incentivar o desenvolvimento de uma visão mais crítica e informada sobre a importância da medicina veterinária na promoção da saúde única, contribuindo para a valorização da medicina veterinária como profissão estratégica na construção de uma sociedade mais saudável e consciente.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRANDÃO, Ana Pérola Drulla. Saúde Única em articulação com a saúde global: o papel da Medicina Veterinária do coletivo. *Revista de Educação Continuada em Medicina Veterinária e Zootecnia do CRMV-SP*, São Paulo, v. 13, n. 3, p. 77, 2016. Disponível em: <https://www.revistamvez-crmvsp.com.br/index.php/recmvz/article/view/28929>. Acesso em: 12 ago. 2026.

BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de vigilância, prevenção e controle de zoonoses: normas técnicas e operacionais. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA VETERINÁRIA (CFMV). Saúde Única. Disponível em: <https://www.cfmv.gov.br/saudeunica/>. Acesso em: 12 ago. 2026.

CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA VETERINÁRIA DO ESPÍRITO SANTO (CRMV-ES). O que é Saúde Única? Disponível em: <https://www.crmves.org.br/o-que-e-saude-unica/>. Acesso em: 12 ago. 2026.

CARNEIRO, Deolinda Maria Vieira Filha; PEREIRA, Thiago Tourinho; MIODUTZKI,

Gabrielle Thais. O médico veterinário e as zoonoses: sensibilizando crianças do ensino fundamental para o conceito Saúde Única. Saúde & Transformação Social, v. 10, n. 1/2/3, p.170181, 2020. Disponível em: <https://incubadora.periodicos.ufsc.br/index.php/saudeetransformacao/article/view/5243>. Acesso em: 12 ago. 2026.

PFUETZENREITER, Márcia Regina; ZYLBERSZTAJN, Arden; AVILA-PIRES, Fernando Dias de. Evolução histórica da medicina veterinária preventiva e saúde pública. Ciência

Rural, Santa Maria, v. 34, n. 5, p. 1661-1668, out. 2004. DOI: 10.1590/S0103-84782004000500055. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cr/a/7hTnJvzGvvLSHrnk9gZmRfv/>. Acesso em: 12 ago. 2026

SVOBODA, W. K.; JAVOROUSKI, E. B. O papel e a importância do médico veterinário na saúde pública. Conselho Regional de Medicina Veterinária do Paraná, Curitiba, 2011. Disponível em: [https://www.crmv-pr.org.br/artigosView/91\\_O-papel-e-a-importancia-do-Medico-Veterinario-naSaude-Publica.html](https://www.crmv-pr.org.br/artigosView/91_O-papel-e-a-importancia-do-Medico-Veterinario-naSaude-Publica.html). Acesso em: 12 ago. 2026.