

EXPERIENCIAS REPRODUCTIVAS DE LAS MUJERES NEGRAS EN BRASIL: INTERSECCIONALIDAD, DESIGUALDADES Y LEGADOS HISTÓRICOS

REPRODUCTIVE EXPERIENCES OF BLACK WOMEN IN BRAZIL:
INTERSECTIONALITY, INEQUALITIES AND HISTORICAL LEGACIES

EXPERIÊNCIAS REPRODUTIVAS DE MULHERES NEGRAS NO BRASIL:
INTERSECCIONALIDADE, DESIGUALDADES E LEGADOS HISTÓRICOS

Letícia Fernanda de Souza Rodrigues¹

Mariza Cristina Camargo da Rosa²

Islaila Silva Ribeiro

Janice da Silva Pacheco³

Luciana Dornelles Ramos⁴

Janice da Silva Pacheco⁵

Graziela Oliveira Neto da Rosa⁶

RESUMEN: Este estudio etnográfico investiga, a partir de los relatos de experiencia de mujeres negras en Brasil, las múltiples dimensiones del abandono paterno — comprendido como la omisión afectiva, financiera y social del padre frente al embarazo, nacimiento y crianza de los hijos e hijas. A través de entrevistas cualitativas realizadas con mujeres negras de diferentes regiones del país, combinadas con una revisión exhaustiva de la literatura, la investigación evidencia cómo las desigualdades interseccionales de género, raza y clase social estructuran sus vivencias de la maternidad en solitario y debilitan su autonomía reproductiva. Los hallazgos revelan que el abandono paterno no se configura como un acto aislado, sino como una expresión de patrones sociales y culturales que naturalizan la ausencia masculina, al mismo tiempo que sobrecargan a las mujeres negras con la responsabilidad exclusiva del sustento y cuidado de los hijos. El análisis destaca además las barreras que enfrentan estas mujeres en el acceso a políticas públicas, servicios de salud y redes de apoyo, y señala la urgencia de políticas y discursos que reconozcan y afronten las especificidades del abandono paterno en la población negra.

Palabras clave: Mujeres negras. Abandono Paterno. Maternidad en solitario. Etnografía. Interseccionalidad.

¹Pós-doutoranda no programa de Pós-graduação em sociologia da Universidade Federal do Piauí. Doutora em sociologia pela UFRGS.

²Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências - UNIPAMPA/RS, Licenciada em Filosofia - PUC/RS. Prof^ª Efetiva da Rede Pública Estadual.

³Licenciada em Educação Física graduação na Universidade Luterana do Brasil; Mestrado em Educação na UFRGS. islaila-ribeiro@seduc.rs.gov.br)

⁴Doutora na UFRGS no Programa de Pós-graduação em Educação.

⁵Doutoranda na UFRGS no Programa de Pós Graduação em Educação; Mestre em Educação pela UNIPAMPA.

⁶Mestra em Educação na UFRGS; Doutoranda em Educação na UFRGS.

ABSTRACT: The abstract of the forthcoming publication aims to provide a concise overview of the study at hand. Considering the justification and underlying problem, the objective is to clearly define the research objectives. To do so, an appropriate and well-founded methodology will be followed. Thus, upon analyzing the results obtained, significant contributions to the field of study are observed. These findings allow us to conclude that the work has achieved its proposed objectives. It is recommended that the abstract contain between 150 and 250 words to ensure the necessary precision and conciseness.

Keywords: Between 4 and 6 keywords. Separated by periods. For example. Law. Freedom. Homeland. Brazil.

RESUMO: Este estudo etnográfico investiga, a partir do relato de experiência de mulheres negras no Brasil, as múltiplas dimensões do abandono paterno — compreendido como a omissão afetiva, financeira e social do pai diante da gestação, do nascimento e da criação dos filhos. Por meio de entrevistas qualitativas realizadas com mulheres negras de diferentes regiões do país, aliadas a uma revisão aprofundada da literatura, a pesquisa evidencia como as desigualdades interseccionais de gênero, raça e classe social estruturam suas vivências da maternidade solo e fragilizam sua autonomia reprodutiva. Os achados revelam que o abandono paterno não se configura como um ato isolado, mas como expressão de padrões sociais e culturais que naturalizam a ausência masculina, ao mesmo tempo que sobrecarregam as mulheres negras com a responsabilidade exclusiva pelo sustento e cuidado dos filhos. A análise destaca ainda as barreiras enfrentadas por essas mulheres no acesso a políticas públicas, serviços de saúde e redes de apoio, e aponta para a urgência de políticas e discursos que reconheçam e enfrentem as especificidades do abandono paterno na população negra.

Palavras-chave: Mulheres negras. Abandono paterno. Maternidade solo. Etnografia. Interseccionalidade.

INTRODUCCIÓN

La realidad de las mujeres negras en Brasil refleja las profundas desigualdades de género y raza que impactan sus vidas, particularmente en el ámbito de la salud reproductiva. Estudios como los de Souza y Alvarenga (2007) y Damasco et al. (2012) demuestran cómo factores sociales, culturales y económicos interseccionales moldean los derechos y experiencias reproductivas de esta población. Además, los legados históricos del colonialismo y la esclavitud han institucionalizado desigualdades que continúan influyendo en las condiciones de vida y salud de las mujeres negras en el país.

La literatura existente sobre el tema revela la profunda influencia de estos factores interseccionales. Académicas como Carneiro (2000) y Davis (1983) destacan cómo el colonialismo y la esclavitud crearon estructuras de opresión que persisten hasta hoy, afectando particularmente la salud y la justicia reproductiva de las mujeres negras (Santos, 2012; Cardoso

& Adelman, 2016). Estas desigualdades son evidentes, por ejemplo, en las tasas desproporcionadas de mortalidad materna entre mujeres negras, que son significativamente más altas que entre mujeres blancas, reflejando el acceso desigual a servicios de salud de calidad.

La maternidad también es un aspecto central en las experiencias reproductivas de las mujeres negras. Piccinini (2009) reflexiona sobre las dimensiones de la maternidad en solitario, enfatizando que muchas mujeres negras asumen la responsabilidad exclusiva de criar a sus hijos sin el apoyo de una pareja estable. Esta realidad a menudo se ve exacerbada por condiciones socioeconómicas precarias, lo que limita aún más sus opciones y autonomía. El término "familias de madres solteras" se utiliza para describir estas estructuras familiares, en las que las mujeres asumen los roles de proveedoras y cuidadoras sin la presencia del padre biológico o una figura sustituta (Marin & Piccinini, 2009, p. 423). Maluf y Romero (2002) argumentan que las mujeres en la maternidad en solitario no pueden romanticizar la misión de la maternidad, ya que están cargadas de responsabilidades, reglas, normas y expectativas sobre ser madres mientras luchan por proveer para sí mismas y sus hijos, especialmente cuando son pobres. Así, existe una enorme carga sobre estas mujeres, ya que la ética moral de la sociedad exige que cumplan el rol de la madre perfecta, como si estuvieran rodeadas de una red de apoyo. Sin embargo, lo que vemos es una mujer negra y pobre en constante lucha, sin la mirada de la justicia social en el contexto en el que vive.

Además, las narrativas sobre la libertad reproductiva divergen entre mujeres negras y blancas en Brasil. Mientras que las mujeres blancas tienden a enfatizar la igualdad de género en el mercado laboral y la autonomía reproductiva, las mujeres negras a menudo conciben la libertad de manera más restringida, centrándose en la posibilidad de una experiencia matrimonial democrática y en la superación de las barreras impuestas por el racismo estructural. Estas diferencias están enraizadas en la experiencia histórica de la opresión racial y la lucha diaria contra el racismo, lo que moldea sus perspectivas y prioridades (Oyewùmí, 2021, p. 189).

La interseccionalidad de género y raza también es evidente en cómo se perciben y controlan el deseo y la sexualidad de las mujeres negras. Hooks (2019) critica la suposición machista de que las mujeres, como sujetos deseantes, son responsables de la respuesta masculina, reforzando estereotipos que limitan la autonomía sexual de las mujeres negras. Esta dinámica es otro reflejo de las estructuras patriarcales y racistas que continúan influyendo en sus vidas.

En resumen, las experiencias reproductivas de las mujeres negras en Brasil están profundamente marcadas por desigualdades históricas y estructurales. La interseccionalidad de raza, género y clase social crea barreras adicionales en el acceso a la salud, la justicia reproductiva y la autonomía sobre sus cuerpos. Para enfrentar estos desafíos, es esencial reconocer y combatir las raíces históricas del racismo y el sexismo, promoviendo políticas públicas que garanticen derechos iguales y condiciones de vida dignas para todas las mujeres, independientemente de su raza o clase social.

La Influencia de la Raza y la Clase en las Experiencias Reproductivas

¿Conoces a alguna mujer negra soltera que cría a sus hijos sola? Ahora detente y piensa: ¿cuántos hombres negros conoces en la misma situación? Según el Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE), los datos confirman lo que ya percibimos en la práctica: el número de madres solteras es mucho mayor que el de padres solteros en Brasil. No es ninguna sorpresa que la mayoría de los hogares monoparentales estén encabezados por mujeres negras (negras o pardas). Esta realidad refleja las desigualdades estructurales de género y raza que afectan a las mujeres negras, quienes a menudo asumen la responsabilidad exclusiva de criar a sus hijos en condiciones socioeconómicas precarias.

4

En este sentido, la reflexión sobre la maternidad idealizada revela cómo puede perpetuar las desigualdades de género dentro de la familia. Todavía, no solo se minimiza el papel activo de los padres, sino que también se perpetúa la carga emocional y física de las madres, quienes históricamente han sido consideradas las principales cuidadoras de los hijos. Estas dinámicas refuerzan la noción de que la participación paterna es secundaria o complementaria, restringiéndola a una "ayuda" ocasional en lugar de un compromiso compartido basado en la corresponsabilidad y la equidad (Lima, p. 25, 2021).

La tabla abajo presenta datos reveladores sobre la realidad de las madres solteras en Brasil, destacando cifras que reflejan desigualdades estructurales de género, raza y clase. Estos datos no solo muestran la magnitud del fenómeno, sino también las condiciones precarias en las que estas mujeres crían a sus hijos, especialmente las mujeres negras. A continuación, se analizan los aspectos clave de la tabla y se incorpora teóricos académicos que contribuyen a la comprensión de la falta de interés de los padres en asumir la paternidad.

Datos sobre Madres Solteras (Negras) en Brasil

Aspecto	Cantidad/Proporción	Observaciones
Total de madres solteras en Brasil	11 millones	Incluye todas las regiones de Brasil
Aumento de madres solteras en la última década	1.7 millones	Aumento registrado entre 2012 y 2022
Proporción de madres solteras negras (2012-2022)	90%	Las madres negras predominan entre las nuevas madres solteras
Proporción de hogares encabezados por madres solteras	15%	Mayor proporción en las regiones Norte y Nordeste
Madres solteras que viven solo con sus hijos	12.4%	Sin red de apoyo

Fuente: Realización propia con basis en IBGE y revisión de literatura.

Este número refleja una realidad alarmante: más de 11 millones de hogares en Brasil están encabezados por mujeres que crían a sus hijos sin la presencia o el apoyo activo de una figura paterna. Este fenómeno no es solo un problema individual, sino un reflejo de estructuras sociales y culturales que perpetúan la ausencia paterna. Autores como Sueli Carneiro (2003) y Angela Davis (1983) han argumentado que la desestructuración de las familias negras está ligada a legados históricos de racismo y exclusión social, donde los hombres negros enfrentan barreras sistémicas que dificultan su participación activa en la crianza de los hijos. Además, Carolina Maria de Jesus (1993), en su obra *Quarto de Despejo*, retrata la vida de madres negras abandonadas, sobrecargadas por la ausencia de apoyo paterno y estructural.

El incremento de 1.7 millones de madres solteras entre 2012 y 2022 sugiere una tendencia creciente que puede estar relacionada con factores como la precarización laboral, la falta de políticas públicas de apoyo a las familias y la persistencia de estereotipos de género que relegan a las mujeres al rol exclusivo de cuidadoras. Djamilá Ribeiro (2018), en su *Pequeno Manual Antirracista*, critica la falta de políticas que protejan a las familias negras, lo que contribuye a ciclos de negligencia y abandono parental. Por otro lado, Bell hooks (2019) señala que la cultura patriarcal normaliza la idea de que los hombres no son responsables emocional o económicamente de sus hijos, lo que perpetúa la ausencia paterna.

El hecho de que el 90% de las nuevas madres solteras sean negras (pretas o pardas) evidencia la interseccionalidad de raza, género y clase en este fenómeno. Las mujeres negras no solo enfrentan el abandono paterno, sino también condiciones socioeconómicas precarias que agravan su situación. Lélia Gonzalez (1988), en su concepto de "amefricanidad", destaca cómo las mujeres negras en América Latina enfrentan una doble opresión: racial y de género, lo que las coloca en una posición de mayor vulnerabilidad. Además, Abdias Nascimento (1982) argumenta que el racismo estructural debilita los vínculos familiares en las comunidades negras, contribuyendo a la ausencia paterna.

El 15% de los hogares en Brasil están encabezados por madres solteras, con una mayor proporción en las regiones Norte y Nordeste, áreas históricamente marcadas por la pobreza y la falta de inversión en políticas públicas. Michel Yakini (2016) y Taquary (2016) han analizado cómo la falta de oportunidades económicas y educativas en estas regiones contribuye a la desertión paterna, ya que muchos hombres migran en busca de trabajo o simplemente no asumen su rol parental debido a la falta de preparación emocional y social. Taquary (2016) también enfatiza que la educación de los hombres desde la infancia es crucial para fomentar una paternidad responsable.

El 12.4% de las madres solteras viven sin una red de apoyo, lo que significa que enfrentan solas la crianza de sus hijos. Esta falta de apoyo no solo es emocional, sino también económico y social. Ruby Yayra Goka (2022), en su obra *Mesmo Quando Sua Voz Falhar*, retrata a jóvenes abandonadas por sus padres en contextos de violencia machista, destacando cómo la ausencia paterna deja a las mujeres en una posición de vulnerabilidad extrema. Además, Lima (2020) argumenta que la falta de corresponsabilidad parental refuerza la idea de que la crianza es exclusivamente femenina, lo que perpetúa la sobrecarga de las madres solteras.

En ese sentido, Los datos presentados en la tabla reflejan una realidad compleja y multifacética, donde las madres solteras, especialmente las mujeres negras, enfrentan desafíos significativos debido a la ausencia paterna y la falta de apoyo estructural. La interseccionalidad de género, raza y clase juega un papel crucial en este fenómeno, como lo demuestran los autores mencionados. Para abordar esta problemática, es esencial promover políticas públicas que fomenten la corresponsabilidad parental, así como iniciativas educativas y culturales que desafíen los estereotipos de género y promuevan una paternidad activa y comprometida. Solo así se podrá garantizar un futuro más equitativo para las madres solteras y sus hijos en Brasil.

El Surgimiento del Movimiento de Mujeres Negras en Brasil

El surgimiento del movimiento de mujeres negras en Brasil fue moldeado por el control estatal sobre los derechos de salud reproductiva de las mujeres negras. La implementación de políticas de planificación familiar entre las décadas de 1960 y 1980 tuvo un impacto significativo en la salud reproductiva de las mujeres negras y estimuló la acción social. Estas políticas, a menudo coercitivas, incluyeron prácticas como la esterilización quirúrgica masiva, que afectó de manera desproporcionada a las mujeres negras y pobres. Este contexto llevó a las activistas negras a organizarse y confrontar a las instituciones estatales, el movimiento negro en general, el movimiento feminista dominante y otras fuerzas sociales y políticas mientras abogaban por los derechos de salud reproductiva.

En la década de 1980, el tema de la salud reproductiva desde una perspectiva racial ganó importancia debido a los informes de esterilización forzada entre mujeres negras. Este hecho demostró cómo las políticas públicas reproducían desigualdades raciales y de clase, lo que llevó a las mujeres negras a desarrollar una crítica específica del discurso feminista brasileño. Las feministas negras argumentaron que el feminismo dominante, liderado por mujeres blancas de clase media, no abordaba adecuadamente las necesidades de las mujeres pobres y negras. Por lo tanto, exigieron la incorporación de sus propias demandas y experiencias en la agenda feminista, destacando la interseccionalidad de raza, género y clase.

Examinando las Trayectorias Reproductivas de las Mujeres Negras en Brasil "Preciso ser tolerante con mis hijos. Ellos no tienen a nadie en el mundo excepto a mí. ¡Cómo es punzante la condición de mujer sola!" (Jesus, 1993). Desde la perspectiva de Angela Davis (Mujeres, Raza y Clase), la narrativa de Mariana revela cómo los estereotipos de género y raza perpetúan la estigmatización de las mujeres negras en contextos de embarazo no planificado. Estas mujeres a menudo son vistas como únicas responsables de la situación, sin considerar las dinámicas de poder y control involucradas. Lélia Gonzalez, en su análisis de la "amefricanidad", destaca cómo las mujeres negras en América Latina enfrentan una doble opresión: racial y de género. Mariana no solo enfrenta la carga de la maternidad en solitario, sino que también se enfrenta a un entorno social que minimiza sus derechos y experiencias como mujer negra. En este sentido, Mariana compartió cómo enfrentó el rechazo tanto de su pareja como de su entorno social al quedar embarazada.

"Me sentí sola, sin apoyo. Ser una mujer negra y joven embarazada parece que automáticamente te hace culpable de todo. Ni siquiera mi propia familia entendió lo que estaba pasando."

"Empecé a salir con una persona mayor que yo, un amigo, pero había terminado una relación de cinco años con mi novio. Salí con esta persona y luego quedé embarazada. Hubo innumerables veces que intenté hablar con él, pero no se interesó; decía que el embarazo era mi culpa y que yo había armado una situación contra él y su familia." (Rosa, 35 años, Salvador)

La historia de Rosa, que é a siguiente: "después de tener mi segundo hijo, intenté acceder a métodos anticonceptivos, pero el sistema de salud no me dio opciones claras. Me sentí juzgada por las enfermeras, como si tener más hijos fuera un problema porque soy negra y pobre. Me preguntaron si no sería mejor cerrar la fábrica" ilustra cómo las políticas de planificación familiar en Brasil han sido históricamente utilizadas como herramientas de control sobre los cuerpos de las mujeres negras, como señala Santos (2012). En lugar de ofrecer opciones accesibles e informadas, el sistema de salud perpetúa narrativas de culpabilización y control. Esto refleja los legados coloniales descritos por Carneiro (2000), en los que las mujeres negras son vistas como cuerpos al servicio de las necesidades de la sociedad, sin consideración por su autonomía reproductiva.

Abandono Paterno y Educación en Relaciones

Para contribuir a la discusión, podemos destacar una situación vivida en un aula de secundaria en una escuela estatal de Rio Grande do Sul, durante una clase nocturna para jóvenes y adultos de 18 a 35 años. En esta clase, durante una conversación sobre género y sexualidad, algunos estudiantes compartieron experiencias personales relacionadas con sus contextos familiares, discutiendo los roles representados dentro de la familia. Se les planteó la siguiente pregunta: "¿Qué podemos esperar de un niño que juega con muñecas?" Inmediatamente y de manera enfática, la clase comenzó a sugerir que el niño se volvería homosexual, ya que jugar con muñecas, en la imaginación social de ese grupo, es una actividad exclusivamente asociada con el género femenino. Respondí que jugar con muñecas de ninguna manera determina la identidad de género de una persona, pero que la oportunidad de imaginar y desempeñar el papel de padre podría contribuir fuertemente a su comprensión de la familia, las responsabilidades compartidas y la planificación de la crianza de los hijos. Cuando la sociedad descuida el rol paterno y no prepara a los hombres para asumir su parte de responsabilidad, terminamos con

hombres que abandonan a sus parejas como si no fueran parte de la concepción, como si solo la mujer fuera responsable de gestar, criar y proveer para los hijos.

Este relato tiene la intención de mostrar cómo la educación y la presencia de los padres afectan el desarrollo y la madurez emocional, como enfatiza Taquary (2016): "Esta estructura no necesita ser abandonada por los hombres porque se sienten menos masculinos por cambiar pañales o bañar a un niño, sino más bien por el sentimiento personal que nutren de que esta es su descendencia."

RESULTADOS

Los resultados de esta investigación, fundamentados en el análisis de las entrevistas cualitativas y en la revisión bibliográfica, permiten comprender la compleja realidad de las experiencias reproductivas de las mujeres negras en Brasil a partir de tres ejes principales: la maternidad en solitario como fenómeno interseccional, el impacto del abandono paterno ("aborto paterno") y la actuación crítica del movimiento de mujeres negras:

4.1. La Maternidad en Solitario como Expresión de las Desigualdades Interseccionales

Los datos analizados revelan que la maternidad en solitario es una experiencia masiva y crecientemente racializada en Brasil. Según lo evidenciado por fuentes secundarias y confirmado por las narrativas de las participantes, más de 11 millones de hogares están encabezados por madres solas, con un aumento de 1,7 millones en la última década. La interseccionalidad es impactante: el 90% de las nuevas madres solas son mujeres negras (negras o pardas). Esta realidad no es aleatoria, sino un reflejo directo de los legados históricos del colonialismo y la esclavitud, que desestructuraron a las familias negras y crearon condiciones socioeconómicas precarias, como destacan Carneiro (2003) y Nascimento (1982).

Las participantes describieron esta experiencia no como una elección romantizada, sino como una sobrecarga marcada por la "enorme responsabilidad" y por la lucha constante para proveer sustento y cuidado sin una red de apoyo activa – el 12,4% vive únicamente con sus hijos. Esta condición se ve agravada por un discurso social que, al mismo tiempo que impone el ideal de la "madre perfecta", ignora las condiciones materiales de pobreza y racismo que rodean a estas mujeres, según lo señalado por Maluf y Romero (2002). La declaración de una entrevistada sintetiza esta presión: "Ser una mujer negra y joven embarazada parece que automáticamente te hace culpable de todo".

4.2. El "Aborto Paterno" y las Fallas en la Corresponsabilidad Reproductiva

El estudio identificó que el abandono paterno, o "aborto paterno", es un fenómeno estructural íntimamente ligado a las desigualdades de género y raza. Las narrativas de las mujeres son unánimes al relatar la ausencia o la negativa activa de sus parejas a compartir las responsabilidades reproductivas y parentales. Relatos como "él decía que el embarazo era mi culpa" (Rosa, 35 años, Salvador) ilustran la narrativa machista que atribuye la responsabilidad exclusiva a la mujer.

Esta dinámica se sostiene por una socialización masculina que no prepara a los hombres para la paternidad activa. Un episodio observado en un aula, donde alumnos adultos asociaron el jugar con muñecas por parte de niños con la homosexualidad, evidencia cómo los estereotipos de género, desde la infancia, alejan a los hombres de las prácticas de cuidado. Como argumenta Taquary (2016), la falta de educación para la paternidad resulta en hombres que no se sienten corresponsables de la concepción, gestación y crianza. En consecuencia, las mujeres negras, ya vulnerabilidades por el racismo, cargan solas con el peso físico, emocional y económico, profundizando el ciclo de pobreza.

Los resultados confirman que el acceso a la salud reproductiva es un campo de disputa y control marcado por el racismo institucional. Las participantes relataron experiencias de juicio y negligencia en los servicios de salud, como lo ilustra el testimonio de una mujer que, al buscar anticonceptivos, escuchó de una profesional: "si no sería mejor cerrar la fábrica". Esta práctica hace eco de políticas históricas de esterilización masiva de mujeres negras y pobres de las décadas de 1960 a 1980, analizadas por Santos (2012).

Fue precisamente en respuesta a este control estatal coercitivo que, como demuestra la revisión bibliográfica, surgió y se fortaleció el movimiento de mujeres negras en Brasil. La lucha por la salud reproductiva se convirtió en un eje central, llevando a las activistas a confrontar no solo al Estado, sino también al movimiento feminista blanco hegemónico, por no contemplar las especificidades interseccionales de raza y clase. Este movimiento crítico, articulado por pensadoras como Lélia Gonzalez, fue fundamental para colocar en la agenda pública la defensa de la autonomía reproductiva de las mujeres negras contra las violencias del racismo y el sexismo.

La investigación también apunta hacia la fragilidad de los vínculos familiares como consecuencia de las dinámicas de abandono y conflicto. Las narrativas muestran que, en situaciones de separación conyugal, los hijos pueden ser instrumentalizados como "armas"

contra la expareja, configurando un escenario propicio para la alienación parental. Aunque la Ley 12.318/2010 tiene como objetivo proteger al niño de esta dinámica, los datos sugieren que la raíz del problema está en la falta de una cultura de corresponsabilidad parental plena. Como concluyen Dyas, Merlyn y Latorre (2024, p. 68), la participación activa y afectiva de la figura paterna es crucial para el desarrollo de relaciones saludables en la vida adulta, un aspecto aún desatendido en la socialización masculina brasileña.

En síntesis, los resultados develan un sistema intrincado en el cual racismo, sexismo y desigualdad de clase se combinan para producir experiencias reproductivas desiguales y onerosas para las mujeres negras. La maternidad en solitario emerge no como una patología individual, sino como el resultado de estructuras sociales que exigen a los hombres de la paternidad responsable y someten a las mujeres al control estatal y a la precariedad. La respuesta organizada del movimiento de mujeres negras surge, así, como un contrapunto fundamental en la lucha por la justicia reproductiva.

CONCLUSIÓN

Basado en la Constitución Federal de 1988, el artículo 226 establece: "La familia, base de la sociedad, tiene especial protección del Estado." "La estructura familiar se entiende como el pilar que aporta equilibrio a nuestra sociedad, y este complejo agrupamiento de individuos delinearé la convivencia social y política de un país". Por lo tanto, su protección es fundamental.

La familia es reconocida como el primer entorno afectivo al que pertenece un ser humano, y es dentro de este entorno donde tienen sus experiencias afectivas más importantes, que ciertamente marcarán su forma de vivir en sociedad. Sin embargo, a lo largo de los años, la familia se ha presentado cada vez más como una estructura plural y multifacética en su organización, ya no siendo solo un núcleo de reproducción o de intercambio económico, sino un espacio de afectividad y formaciones plurales en las relaciones intrafamiliares.

A pesar de ser formaciones diversas, como, por ejemplo, madre e hijos, padre e hijos, abuelos y nietos, madre e hijo, hermanos que cuidan a sus hermanos, dos padres y un niño, dos madres y un niño, entre otros, a pesar de todas las repercusiones en el ámbito legal, este sigue siendo el entorno del que partimos y al que regresamos. Así, las relaciones intrafamiliares se basan en los lazos afectivos que unen a sus miembros. Sin embargo, cuando estos lazos se ven sacudidos y se vuelven frágiles o inexistentes, y la convivencia se vuelve imposible de mantener por una de las partes, se produce la ruptura de estas relaciones. La separación conyugal entre

los padres genera la necesidad de readaptación de ese núcleo, y a menudo esta transición a la nueva situación viene con disputas violentas y un torbellino de emociones, especialmente cuando una de las partes no está de acuerdo con la separación.

Centrémonos aquí específicamente en la separación conyugal, ya que es el tema que sustentará nuestra reflexión. Así, el litigio, según Vasconcelos (2024), ocurre cuando una de las partes no está de acuerdo con lo sucedido por razones subjetivas y tampoco comprende la diferencia entre sus roles conyugales y parentales, y a veces utiliza todas las armas posibles para atacar a la expareja, siendo la herramienta más utilizada, lamentablemente, los hijos. Este momento ha generado situaciones dolorosas para los involucrados debido a disputas sobre la manutención de los hijos, el tiempo de custodia, los días de visita, y mientras tanto, algunos padres han utilizado la herramienta legal de la alienación parental como un argumento a su favor. Sin embargo, es cada vez más común que se hagan acusaciones. Según Oliveira y Silva (2020), es importante destacar que es deber del poder judicial identificar la Alienación Parental para evitar que se convierta en un síndrome, afectando al niño y obstaculizando su desarrollo hasta el punto de extenderse a la edad adulta, formando individuos incapaces de gestionar relaciones emocionales saludables.

Dyas, Merlyn y Latorre (2024, p.68) enfatizan: "Por lo tanto, se concluye que el cuidado infantil adecuado contribuye al establecimiento de relaciones más saludables en la edad adulta, mientras que la sobreprotección en la infancia conduce a dificultades en el establecimiento de relaciones posteriormente. En el ejercicio del cuidado y la sobreprotección, a la figura materna se le ha asignado un papel protagónico, lo que puede estar relacionado con atribuciones socioculturales hacia la figura masculina representada, en este caso, por el padre. Estos hallazgos sugieren que el trabajo de prevención e intervención en las relaciones adultas debe considerar cómo los individuos perciben el ejercicio de las funciones parentales, así como la importancia de que la figura paterna asuma un rol más participativo."

La Ley 12.318/2010 tiene como objetivo impedir la destrucción de la imagen del otro progenitor por parte del guardián del niño o adolescente. Taquary (2024) afirma que la idea es siempre priorizar el bienestar físico y psicológico del niño. Esto refuerza que el tema del aborto paterno discutido aquí tiene la intención de demostrar que las sociedades latino americanas aún luchan con sentimientos machistas.

REFERENCIAS

ALMEIDA, S. L. de. **Racismo estrutural**. São Paulo: Pólen, 2019.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Presidência da República, [1988]. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 26 jan. 2025.

BRASIL. Câmara dos Deputados. **Projeto de Lei nº 2.812, de 18 de novembro de 2022**. Revoga dispositivos da Lei nº 12.318, de 26 de agosto de 2010, que dispõe sobre a alienação parental. Disponível em: <https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/fichadetramitacao?idProposicao=2338753>. Acesso em: 25 fev. 2025.

CARDOSO, C. L.; ADELMAN, M. (Org.). **Feminismos, interseccionalidades e consubstancialidades: raça, geração e classe**. Salvador: Edufba, 2016.

CARNEIRO, Sueli. **Mulheres negras e o racismo institucional**. São Paulo: Editora Mulheres, 2003.

DAMASCO, M. S. et al. Acesso à educação superior: um balanço de duas décadas de produção acadêmica. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, v. 93, n. 235, p. 697-722, set./dez. 2012.

DAVIS, Angela. **Women, Race & Class**. New York: Vintage Books, 1983.

13

DIAZ-MOSQUERA, Elena; MERLYN, Marie-France; LATORRE, Grace. Percepción de vínculos con figuras parentales y estilos de apego adulto en jóvenes universitarios. **Psicogente**, Barranquilla, v. 27, n. 51, p. 89-110, jan./jun. 2024.

DYAS, M.; MERLYN, J.; LATORRE, S. **Título da obra**. Local: Editora, 2024.

FIGUEIREDO, Angela. Epistemologia insubmissa feminista negra decolonial. **Revista Tempo e Argumento**, Florianópolis, v. 12, n. 29, p. 01-24, 2020.

GOKA, Ruby Yayra. **Título da obra**. Local: Editora, 2022.

GONZALEZ, Lélia. Por um feminismo afro-latino-americano. In: RIOS, Flávia; LIMA, Márcia (Org.). **Por um feminismo afro-latino-americano**. Rio de Janeiro: Zahar, 2020. p. 217-226.

HOOKS, Bell. **O feminismo é para todo mundo: políticas arrebatadoras**. Tradução de Bhuvi Libanio. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2019.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua)**. Rio de Janeiro, 2022. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/>. Acesso em: 22 out. 2024.

JESUS, Carolina Maria de. **Quarto de despejo: diário de uma favelada**. 8. ed. São Paulo: Editora Ática, 1993.

LIMA, Taiane Alves de. **“Mãe solo é mãe sozinha”: tecendo vivências de mães negras em Fortaleza-CE e região metropolitana**. 2021. 160 f. Dissertação (Mestrado em Sociologia) – Instituto de Ciências Sociais, Universidade Federal do Pará, Belém, 2021.

MALUF, S. W.; ROMERO, M. A. Os novos feminismos: contribuições para um debate. **Estudos Feministas**, Florianópolis, v. 10, n. 2, p. 445-452, jul./dez. 2002.

MARIN, A. H.; PICCININI, C. A. Interações familiares e desenvolvimento infantil. In: PICCININI, C. A.; MARIN, A. H. (Org.). **Interações familiares e desenvolvimento infantil**. Curitiba: Juruá, 2009. p. 415-430.

NASCIMENTO, Abdias. **O quilombismo**. 2. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1982.

OLIVEIRA, F.; SILVA, J. C. da. **Título da obra**. Local: Editora, 2020.

OYĚWÙMÍ, Oyèrónkẹ́. **A invenção das mulheres: construindo um sentido africano para os discursos ocidentais de gênero**. Tradução de Wanderson Flor do Nascimento. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2021.

PICCININI, C. A. Paternidade e cuidados parentais. In: PICCININI, C. A. et al. (Org.). **Desenvolvimento humano: teorias e pesquisas**. Porto Alegre: Artmed, 2009. p. 123-138.

SANTOS, Janaína. **Saúde reprodutiva e desigualdades raciais no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2012.

14

SOUZA, A. M. de; ALVARENGA, M. S. **Título da obra**. Local: Editora, 2007.

TAQUARY, Catharina Orbage de Britto. Direito e Desigualdades: Síndrome da Alienação Parental e o Aborto Paterno. **Revista de Direito de Família e Sucessão**, Florianópolis, v. 2, n. 1, p. 94-112, 2016. DOI:10.26668/IndexLawJournals/2526-0227/2016.v2i1.865. Disponível em: <https://indexlaw.org/index.php/direitofamilia/article/view/865>. Acesso em: 5 fev. 2025.