

## RECURSOS MULTIMÍDIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Eduardo Barbosa Moreira<sup>1</sup>  
Ana Flávia Borges de Lima<sup>2</sup>  
Cleiton Fernandes da Silva<sup>3</sup>  
Fernanda Mariane Ramos<sup>4</sup>  
Marilene Ferreira dos Santos Silva<sup>5</sup>  
Maria Aparecida dos Santos Lima<sup>6</sup>

**RESUMO:** Nas últimas décadas, ocorreram profundas mudanças sociais em diversos setores da sociedade, o que levou as pesquisas sobre práticas educacionais a refletirem sobre a necessidade de uma transformação no paradigma da educação, visando alcançar os principais objetivos da escola. A escola desempenha um papel fundamental na formação individual de cada aluno, não apenas transmitindo conhecimentos para o desenvolvimento intelectual e profissional, mas também contribuindo para o seu crescimento como ser humano e cidadão em uma sociedade complexa. Portanto, atualmente, busca-se aproveitar ao máximo os recursos tecnológicos disponíveis, explorando as inúmeras maneiras de aplicá-los na educação. Os recursos multimídia oferecem uma ampla gama de possibilidades para enriquecer o conteúdo educacional, proporcionando acesso a recursos multimídia, como vídeos educativos, imagens, gráficos, áudios e animações, que tornam o aprendizado mais atrativo. É importante avaliar o impacto dos recursos multimídia para garantir que eles estão sendo usados de forma eficaz. É possível fazer isso coletando feedback dos alunos, observando o comportamento dos alunos e realizando testes de avaliação. Nesse cenário, o presente estudo tem a finalidade de compreender a importância e a aplicação dos recursos multimídia no processo de ensino e aprendizagem. Conclui-se que a utilização dos recursos multimídia na educação desempenha um papel fundamental na melhoria da qualidade do ensino, tornando o aprendizado mais eficaz e envolvendo os alunos de forma mais significativa.

1

**Palavras-chave:** Recursos Multimídia. Recomendação. Tecnologia. Educação.

**ABSTRACT:** In recent decades, profound social changes have occurred in various sectors of society, which has led research on educational practices to reflect on the need for a transformation in the education paradigm, aiming to achieve the main objectives of the school. The school plays a fundamental role in the individual training of each student, not only transmitting knowledge for intellectual and professional development, but also contributing to their growth as a human being and citizen in a complex society. Therefore, currently, we seek to make the most of available technological resources, exploring the countless ways to apply them in education. Multimedia resources offer a wide range of possibilities to enrich educational content, providing access to multimedia resources, such as educational videos, images, graphics, audios and animations, which make learning more attractive. It is important to assess the impact of multimedia resources to ensure they are being used effectively. You can do this by collecting student feedback, observing student behavior, and conducting assessment tests. In this scenario, the present study aims to understand the importance and application of multimedia resources in the teaching and learning process. It is concluded that the use of multimedia resources in education plays a fundamental role in improving the quality of teaching, making learning more effective and involving students in a more meaningful way.

**Keywords:** Multimedia Resources. Recommendation. Technology. Education.

<sup>1</sup>Mestre em Tecnologias Emergentes em Educação, Must University (MUST).

<sup>2</sup>Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação, Must University (MUST).

<sup>3</sup>Pós-Graduando em Gestão Educacional e Docência do Ensino Básico e Superior, Faculdade Estrategio.

<sup>4</sup>Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação, Must University (MUST).

<sup>5</sup>Mestra em Tecnologias Emergentes em Educação, Must University (MUST).

<sup>6</sup>Licenciatura em Letras, Universidade para o Desenvolvimento do Estado do Pantanal (Anhanguera Educacional).

## I INTRODUÇÃO

A incorporação dos recursos multimídia no campo da educação desempenha um papel de extrema importância na era atual, caracterizada pela profusão de informações e avanços tecnológicos. Essa integração não apenas acompanha o progresso tecnológico, mas também transforma fundamentalmente a dinâmica do ensino e da aprendizagem. Tais recursos proporcionam um acesso amplo e simplificado ao conhecimento, oferecendo aos alunos uma variedade de recursos, desde vídeos educativos até aplicativos interativos e simulações. Isso amplia consideravelmente as oportunidades de aprendizado, tornando-o mais dinâmico e envolvente.

Os recursos multimídia podem ser usados para apresentar novos conceitos e habilidades de uma forma mais visual e envolvente. Por exemplo, um vídeo pode ser usado para ensinar as crianças sobre os planetas do sistema solar ou sobre os diferentes tipos de animais. A informação é apresentada de maneira atraente e memorável, estimulando a compreensão e a retenção do conteúdo. Além disso, tais recursos podem ser usados para motivar os alunos a

aprenderem. Eles podem ser usados para criar um ambiente de aprendizagem mais divertido e estimulante.

O uso dos recursos multimídia também desencadeia um maior engajamento por parte dos alunos. A geração atual cresceu imersa na cultura digital, e a utilização de tecnologia e elementos visuais consegue capturar eficazmente sua atenção. A interatividade e a abundância de recursos disponíveis estimulam a participação ativa dos estudantes, promovendo o desenvolvimento do pensamento crítico e a capacidade de resolver problemas.

Assim, este artigo, por meio de uma revisão bibliográfica, tem como objetivo geral examinar de que maneira a integração dos recursos multimídia influencia a educação contemporânea. Ainda, será feita uma recomendação de utilização de recurso multimídia na educação.

## 2 A importância dos recursos multimídia para a efetividade do ensino contemporâneo (Veríssimo et al., 2024).

Assim, a integração dos recursos multimídia no campo educacional assume um papel de extrema relevância na era contemporânea, marcada pela disseminação da informação e pela ascensão da tecnologia. Essa incorporação não apenas segue o ritmo dos avanços tecnológicos, mas também transforma profundamente o método pelo qual os estudantes adquirem

conhecimento e os professores ministram suas aulas.

A utilização de ferramentas multimídia tem se revelado uma abordagem eficiente para estimular o interesse dos estudantes, tornar o processo de aprendizagem mais dinâmico e favorecer a fixação dos conteúdos (Veríssimo et al., 2024).

Conforme afirmado por Przybilski (2022), a utilização de ferramentas que conectem os estudantes com a realidade contemporânea está se tornando cada vez mais essencial. Isso se deve ao fato de que os alunos são imersos no mundo dos recursos multimídia desde uma idade muito precoce, sendo frequentemente referidos como "nativos digitais".

Considerando esses pontos, de acordo com as reflexões de Carvalho e Kanashiro (2021), as transformações recentes no sistema educacional brasileiro têm nos motivado a explorar novos caminhos na educação, com o objetivo de atender às demandas de uma sociedade em constante evolução. Essa sociedade está cada vez mais conectada e inserida em um ambiente globalizado que passa por mudanças rápidas e constantes.

Por um longo período, a utilização de ferramentas como notebooks e Datashow desempenhou um papel central como única forma de integração tecnológica nas aulas presenciais, sendo predominantemente utilizadas para a criação e projeção de conteúdos.

Entretanto, à medida que o formato de ensino evoluiu da modalidade presencial para a remota, surgiu uma nova necessidade de adotar abordagens mais diversificadas para a realização das atividades educacionais. Isso envolveu a incorporação de outros dispositivos, como câmeras, fones de ouvido, microfones, computadores desktop e smartphones, conforme observado por Przybilski (2022).

A comunicação humana é extremamente diversificada, abrangendo diferentes formas de expressão, como texto, áudio, gráficos, imagens e muito mais. Os recursos multimídia desempenham um papel crucial ao possibilitar novas maneiras de interação entre os indivíduos e o mundo ao seu redor (Nunes, 2013). A incorporação dos recursos multimídia no campo da educação vem crescendo significativamente nos últimos anos. Isso se deve a uma série de fatores, como o aumento do acesso à tecnologia, o desenvolvimento de novos recursos multimídia e a mudança no perfil dos alunos, que estão cada vez mais familiarizados com a tecnologia.

A utilização de vários recursos digitais e seus respectivos conteúdos não apenas tem o potencial de enriquecer o processo educacional, mas também de promover a integração e a interação entre grupos diversos. Esse alcance vai além dos alunos e professores envolvidos no

projeto educacional, abrangendo também a comunidade das instituições parceiras. Dessa forma, o ensino mediado pelos meios de comunicação e a exploração da mídia como uma forma de linguagem introduzem novas abordagens na educação formal. Isso se torna especialmente relevante quando os indivíduos adotam uma perspectiva coletiva e desenvolvem habilidades críticas (Uhlmann et al., 2016).

Nesse contexto, é crucial reconhecer que é não apenas possível, mas necessário, redefinir o tradicional modelo de ensino, no qual há um único emissor de conhecimento e vários receptores passivos. Torna-se essencial explorar abordagens que promovam um ensino de alta qualidade, o que implica em adquirir conhecimento sobre as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e as mídias, compreendendo suas capacidades e limitações como recursos educacionais (Nunes, 2013).

Como exemplos de recursos multimídia, tem-se: websites educacionais, aplicativos de aprendizado, plataformas de ensino a distância, vídeos educativos, livros digitais, jogos educacionais, redes sociais educacionais, entre outras. A escolha do recurso a ser usado em uma aula depende do conteúdo a ser ensinado, dos objetivos de aprendizado e das preferências dos alunos. Os recursos multimídia podem ser usados por alunos de todas as idades e níveis de habilidade. Eles são particularmente úteis para alunos com necessidades especiais, pois podem ajudar a tornar o aprendizado mais acessível e eficaz.

4

### 3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os recursos multimídia oferecem um acesso sem precedentes ao vasto conhecimento global disponível na internet. Desde videoaulas até repositórios de artigos científicos, a rede mundial está repleta de recursos educacionais que estão ao alcance de todos, independentemente de sua localização geográfica. Esse cenário amplia consideravelmente os horizontes de aprendizado e incentiva a prática da educação autodirigida.

Um dos maiores benefícios dos recursos multimídia é a capacidade de personalizar o processo de aprendizado. Plataformas educacionais e softwares podem se ajustar ao nível de habilidade e ao estilo de aprendizado de cada aluno, garantindo que nenhum deles seja deixado para trás e permitindo que progridam em seu próprio ritmo. Em resumo, a utilização estratégica dos recursos multimídia na educação está promovendo uma revolução na maneira como tanto o ensino quanto a aprendizagem são conduzidos. Essas tecnologias tornam o ensino mais acessível, envolvente e adaptado às necessidades individuais, capacitando professores e alunos

a prosperarem em um mundo cada vez mais digitalizado.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CARVALHO, M. P. & Kanashiro, D. S. K. (2021). Mídias digitais e produção audiovisual na disciplina de Espanhol como língua estrangeira: uma experiência no ensino médio integrado ao técnico. *Acta Scientiarum Education*, v. 43, p. 1-10.

NUNES, R. C. (2013). *Mídias aplicadas na educação e AVEA*. 2. ed. Florianópolis: IFSC.

PRZYBILSKI, J. C. (2022). *A utilização de mídias digitais no contexto escolar: Um estudo de caso realizado na cidade de Guaíba durante a pandemia causada pela COVID-19*. Disponível em <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/246467/001147195.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 20 abr. 2025.

UHLMANN, E., Silva, W. M., Cunha, M. P., Marques, L. K. & Ribeiro, M. S. (2016). *Mídia-Educação: experiências de Web Rádio e Web TV no ambiente escolar inclusivo*. Disponível em: <https://www.eventos.ufpr.br/enpecom/enpecom2016/paper/downloadSuppFile/184/18>. Acesso em: 19 abr. 2025.

VERÍSSIMO, A. C. A., Franco Neto, I. M., Fernandes, L. M., Meroto, M. B. N. & Melo, V. C. G. (2024). Recursos multimídia para a educação: potencial e impacto dos recursos multimídia na aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental I. *Revista Ilustração*, v. 5, n. 1, p. 65-74.