

MÉTODO 1001 APLICADO AO LATIM

Elyne Nunes Guedes de Lima¹
José Elias Guedes de Gusmão Júnior²
Anderson Albuquerque Guedes³
Arthur Souto Carvalho Silva⁴
Elysane Guedes da Silva
Romario Mendes Lourenço⁵

RESUMO: Pretendemos apresentar argumentos para o uso da Aprendizagem Acelerada aliada a técnicas de memorização ultrarrápida para o aprendizado em tempo recorde da língua latina, com profundidade e excelência. Para atingir esse objetivo, começaremos a analisar obras basilares, “Suggestopedia” de Lozanov e três livros da série “Aprenda Un Idioma En 7 Días” de Campayo dentre vários outros autores estudados. Então, mostraremos as ferramentas escolhidas para usar no método proposto, para tornar acessível a qualquer pessoa aprender uma língua que é tida como muito difícil de forma leve. Por fim, apresentaremos um esboço do projeto metodológico para tornar o processo de aprendizagem agradável, simples e rápido. Através dos argumentos especulativos e epistemológicos, já testados pelos autores apresentados, alguns métodos aprovados pela UNESCO, alguns princípios testados e aplicado por Harvard University e usado pelo autor para aprender inicialmente o Inglês e posteriormente Latim, entre vários outros idiomas. Torna-se evidente a facilidade do aprendizado da língua latina, desde que estudado de maneira correta.

7450

Palavras-chave: Língua Latina. Neuropsicopedagogia. Aprendizagem acelerada.

INTRODUÇÃO

Como superar essas dificuldades e facilitar a aprendizagem do Latim? Como tornar o estudo do Latim mais eficaz e prazeroso? Como aproveitar o máximo do potencial da mente para aprender uma língua tão rica e importante? Pela aprendizagem acelerada, um conjunto de técnicas de aprendizagem sistêmicas em que há o uso do cérebro em seu todo. Entender, falar, ler e escrever Latim não é um sonho distante, nem uma fantasia irreal, mas uma possibilidade tangível, ao alcance de nossas mãos com a mais avançada tecnologia de aprendizado de idiomas.

Com disciplina e estudo, os resultados surpreendentes emergem como estrelas no céu do conhecimento. Todos almejamos essa conquista, não é verdade? E mesmo que alguns possam

¹Mestranda em Ciências da Educação

²Mestrando em “enseñanza del latín y cultura clásica” Tech México Universidad Tecnológica.

³Analista e Desenvolvedor de Sistemas pelo IFSP. Pós-graduado em Gerenciamento de Projetos pela PUC MG.

⁴Bacharelado em administração, CESMAC.

⁵Tecnólogo em Marketing digital, Bacharel em Tecnologia da Informação.

murmurar, "Já percorri tantos caminhos e ainda não cheguei...", ou ainda: "Nem tentei pois é um idioma muito difícil." A chave está em escolher a rota certa, aquela que grava as informações diretamente no "coração" do nosso cérebro.

Esse método universal, funciona para qualquer idioma. Para sua comprovação o autor testou o método ainda em desenvolvimento com uma língua ainda mais difícil por sua dessemelhança da língua portuguesa, o Alemão, testou em si e em um amigo. Com resultados excelentes e rápidos. Aqui está um esboço, preparando o terreno para um método de estudo prático e completo, o método 1001, que está em desenvolvimento.

O coração deste trabalho pulsa com o desejo de transformar o estudo do latim numa jornada estimulante e enriquecedora. Baseado nos estudos de mentes brilhantes como Ramón Campayo⁶ e nas descobertas da neurociência aplicada à educação, somados à metodologia empírica do autor, este trabalho aspira a ser um farol àqueles que desejam aprender não apenas Latim, mas a arte de aprender idiomas.

O LATIM NÃO SERVE PARA NADA? APRENDER LATIM PARA QUÊ?

Há muitas razões para valorizar a Língua Latina, e sua utilidade é incomensurável. Vejamos algumas delas:

7451

Do ponto de vista religioso, o latim é a língua oficial da Igreja Católica desde o século II, a língua da Bíblia Vulgata traduzida por São Jerônimo no século V, e a língua dos Padres da Igreja e dos grandes teólogos dos primeiros séculos do cristianismo. É a língua em que os papas definiram dogmas e normas da fé católica, e na qual estão escritos os documentos originais. É a língua original da Santa Missa no rito romano, dos Catecismos, de inúmeras orações conhecidas, e da música sacra, especialmente do canto gregoriano. O latim é a língua da arte sacra, da arquitetura, da pintura e da escultura que expressam a beleza de Deus em sua Igreja. É a língua original da liturgia das horas, dos sacramentos e de muitas orações de exorcismos. Tendo sido escolhida por Deus para sua Igreja, é, portanto, a língua que mais agrada a Deus na oração ademais de sua clareza e precisão; foi também o instrumento de Deus para a expansão da Santa Igreja. Uma das línguas em que o Espírito se manifestou em Pentecostes, falada pelos Apóstolos e discípulos para sua pregação.

⁶ Ramón Campayo (194 IQ) es el memorizador más rápido de la historia. El 10 veces Campeón & Recordman Mundial ha ganado más de 70 torneos internacionales, ha escrito 6 best seller traducidos a una veintena de idiomas, y es el creador del sistema de competición y alto rendimiento "Speed Memory". De su excepcional escuela forman parte los memorizadores más rápidos del mundo en la actualidad. Desde el año 2003, Ramón imparte cursos de técnicas de estudio para estudiantes y opositores de todo tipo. (fonte: <https://www.ramoncampayo.com/>)

Pelo aspecto cultural, o latim é a língua mãe das línguas românicas, como o português, o espanhol, o francês, o italiano, o romeno, entre outras. É a fonte de muitas palavras e expressões usadas em outras línguas, como o inglês, o alemão, o russo e o grego. É a base de muitos termos técnicos e científicos usados em diversas áreas do conhecimento, como medicina, biologia, matemática, astronomia e informática. É a língua clássica da literatura ocidental, que nos legou obras-primas como a Eneida de Virgílio, as Metamorfoses de Ovídio e as Odes de Horácio. É a língua histórica da civilização ocidental, preservando os relatos de autores como César e Tito Lívio, e a língua filosófica do pensamento ocidental. É a língua jurídica do direito ocidental, fornecendo os princípios e normas do direito romano e do direito canônico. Foi a língua diplomática das relações internacionais, usada para redigir tratados e documentos oficiais até o século XVIII, e a língua acadêmica da educação ocidental, ensinada nas escolas e universidades até o século XIX.

Intelectualmente analisando, o latim é uma língua lógica, que segue regras claras e precisas de gramática e sintaxe. É rica, com um vasto vocabulário e vários recursos estilísticos. É elegante, combinando harmonia, concisão e expressividade. Flexível, permite variar a ordem das palavras e a construção das frases. Sintética, usa terminações para indicar as funções das palavras na oração. Analítica, usa preposições e conjunções para estabelecer relações entre palavras e orações. Etimológica, revela a origem e o significado das palavras. Comparativa, facilita o estudo e aprendizado de outras línguas. Formativa, desenvolve a memória, atenção, concentração e disciplina. Educativa, aprimora a compreensão, interpretação, tradução e redação.

7452

Sob o prisma estético, é uma língua bela, agradando ao ouvido e ao espírito pela sua sonoridade e musicalidade. Poética, inspira sentimentos e emoções pela sua força e suavidade. Artística, cria imagens e metáforas com facilidade pela sua riqueza e variedade. Simbólica, representa ideias e valores.

O latim é uma língua útil, abrindo oportunidades de trabalho em diversas áreas como educação, comunicação e cultura. Valorizada, diferencia o currículo e o perfil profissional de quem a domina. É requisito para ingressar ou progredir em algumas carreiras de teologia, filosofia, história, direito, literatura e letras. Acompanha as novidades e avanços da ciência e tecnologia. Competitiva, aumenta as chances de sucesso e reconhecimento no mercado de trabalho.

Historicamente marcante, o latim remonta ao século VII a.C., surgindo na região do Lácio e atingindo seu apogeu nos séculos I a.C. e I d.C. com os grandes autores da literatura latina. Espalhou-se por todo o Império Romano, abrangendo a Europa, África e Ásia Menor. Sobreviveu à queda do Império Romano, mantendo-se como a língua da Igreja, cultura e ciência na Idade Média. Continuou sendo usada na Renascença, Iluminismo e Revolução Industrial como a língua da arte, filosofia e política.

Espiritualmente elevado, o latim é instrumento para unir ao sagrado pela oração e liturgia. Une-nos aos santos por meio da leitura e capacidade de interpretação, facilitando imitação de suas vidas. Vincula-nos à Verdade pela contemplação e estudo da doutrina católica. Liga-nos ao Céu pela esperança e desejo da bem-aventurança eterna.

O latim predispõe as vocações em todas as vias, desde a sacerdotal, preparando e formando candidatos ao sacerdócio, passando pela religiosa, preparando candidatos à vida consagrada, evangelização e missão, até preparando candidatos ao matrimônio e à educação de seus filhos.

O latim é uma língua atual, respondendo aos desafios e necessidades do nosso tempo. Oferece possibilidades e oportunidades para o futuro. Contribui para a renovação e reforma da Igreja e da sociedade; e para a reconstrução e restauração da civilização cristã.

7453

A Língua Latina atiça a curiosidade e o gosto pelo aprendizado, estimula o raciocínio e a criatividade, proporciona satisfação e prazer ao estudar e praticar, amplia o conhecimento e a cultura geral, melhora a personalidade e o caráter de quem a estuda.

Concluimos que o latim é imprescindível para o homem, não só no plano religioso, moral e espiritual, mas também no âmbito cultural, intelectual e profissional. Molda o homem para realizar seu ideal de ser imagem e semelhança de Deus, educa na virtude e santidade, eleva ao sobrenatural e divino, e prepara para a vida eterna e visão beatífica. Aprender latim vale a pena, pois é uma língua que molda o homem para ser imagem e semelhança de Deus.

FLUÊNCIA EM LATIM É UM MITO?

Aprender latim corretamente é uma tarefa mais simples do que muitos imaginam. Utilizando uma combinação de métodos comprovados, podemos alcançar nosso objetivo de maneira rápida, fácil e completa. O primeiro passo é compreender o latim de forma passiva, para então desenvolver a habilidade da fala. Pode parecer contraintuitivo, mas falar um idioma é, na verdade, a parte mais acessível do aprendizado.

Si todos los nativos de un país son capaces de hablar su idioma a la perfección, si todos pueden hacerlo, por fuerza tiene que ser algo muy sencillo.⁷

Considere que todos os nativos de um país falam sua língua perfeitamente. Isso demonstra que aprender a falar é uma habilidade natural e simples. Alguns podem argumentar que essa facilidade é exclusiva das crianças, mas isso é um equívoco. As crianças aprendem por necessidade e falta de alternativas. Quando colocamos um adulto e uma criança lado a lado para aprender, o adulto tem vantagens significativas: um cérebro plenamente desenvolvido, raciocínio maduro e um desejo consciente de aprender.

Muchas personas pueden pensar que todos hemos aprendido bien nuestro idioma natal porque lo hicimos cuando éramos niños, pero no es cierto que esto sea así, y aprovecho para romper con una creencia muy antigua y consolidada. Me reafirmaré siempre en que un adulto tiene en todos los casos mayor capacidad para aprender que un niño. De hecho, mantengo que un adulto puede aprender un idioma con suficiente profundidad en solo siete días, pero esto es algo que no podrían conseguir los niños pequeños. Solamente pueden hacerlo las personas de cierta edad, y con un mínimo de capacidad, que posean el suficiente interés para ello⁸

A fluência em uma língua envolve quatro habilidades principais: escutar, falar, ler e escrever. Observando o processo de aquisição de línguas em crianças, percebemos que elas seguem essa ordem natural, pois é assim que o cérebro processa os dados linguísticos. Essa sequência fundamenta o Método Natural, que prioriza a compreensão e a fala, seguidas pela leitura e escrita, com a introdução gradual de regras gramaticais.

7454

Aproveitaremos os recursos da língua nativa para aprender latim, baseando-nos em estudos de Neuropsicopedagogia de renomados especialistas como Howard Gardner, Georgi Lozanov, Gordon Dryden, Janette Vos, Manfred Spitzer, Ramón Campayo, Evelynna Gaterva, entre outros. Este método não é apenas uma coleção de técnicas; é uma experiência de aprendizado transformadora, apoiada por gigantes da neurociência aplicada à aquisição de idiomas.

Aprender uma nova língua é uma jornada emocionante e um desafio intelectual. No entanto, métodos tradicionais podem ser lentos e frustrantes. Por isso, apresento um método inovador que garante não apenas a aprendizagem, mas também o prazer no processo. Utilizando ferramentas como o SRCI, que desvenda os segredos da mente humana, manipulamos o subconsciente para alcançar a supermemória, ou hipermnésia.

Puede haber algún alumno que ya haya practicado asociaciones o enlaces de forma inverosímil porque haya leído algo así en un libro o porque alguien le haya explicado algo. Yo no me conformo con eso. Debéis aprender y dominar esta técnica de manera perfecta y saber bien cuándo, dónde y cómo usarla, pues es el arma mental más

⁷ CAMPAYO, Ramon, Aprende un idioma en 7 días, Cap. 1, pág. 26 (2013)

⁸ CAMPAYO, Ramon, Aprende un idioma en 7 días, Cap. 1, pág. 27 (2013)

poderosa que tenemos. En esta sección conocerás los secretos que rigen el mundo de la memoria más impresionante, usados por los profesionales, y que son necesarios también para cualquier estudiante que se precie. Con estas técnicas de memorización, que aparentan ser auténticos milagros para quien no las conoce, y mediante unos sencillos ejercicios prácticos, irás ganando en soltura y en desenvolvimiento. Espero sinceramente que las disfrutes y que aprendas a utilizarlas del modo más adecuado y cuando convenga, para que así obtengas un rendimiento máximo en cualquier actividad, sea de estudio o no, a que las dediques.⁹

Ramón Campayo demonstra como a imaginação é a ferramenta mais poderosa das nossas capacidades mentais, permitindo-nos aplicar técnicas que aceleram exponencialmente o aprendizado.

Aprender un idioma correctamente es a menudo una tarea muy larga y difícil para la mayoría de los estudiantes, los cuales descubren, tras varios años de estudio, que son incapaces de hablarlo con fluidez y de forma adecuada. Con el sistema de estudio que vamos a desarrollar en este libro, puedo asegurarte que, una vez lo hayas leído y comprendido, si haces todos los ejercicios y sigues las recomendaciones, conseguirás expresarte de manera fluida y eficaz en tan solo siete días de práctica; da igual el idioma que hayas elegido para ello.¹⁰

Cuando una persona se inicia en el aprendizaje un nuevo idioma, se encontrará con distintas dificultades, que supuestamente tiene que superar. Dichas dificultades son tres: a) Vocabulario. b) Pronunciación. c) Gramática.¹¹

Como maximizar o potencial da mente para adquirir uma língua tão abrangente e universal? Através da aprendizagem acelerada, um conjunto de técnicas sistêmicas que utilizam o cérebro em sua totalidade, abordagens neurocientíficas e métodos testados para aumentar a capacidade de aprendizado rápido. Entre essas técnicas, destacamos a Sugestopedia, que utiliza condicionamentos para potencializar os processos cerebrais.

7455

Para alcançar um aprendizado profundo e duradouro, utilizaremos ferramentas de alto valor. As técnicas aprimoram as conexões neurais, acelerando a aprendizagem. Esse estado do cérebro permite captar referências em um curto período, com pouco esforço, maior retenção e motivação.

Como aplicar a aprendizagem acelerada no estudo do latim? Seguindo estes passos: 1) Colocar-se em um estado de vigília relaxada; 2) Integrar os dois hemisférios cerebrais; 3) Utilizar emoções e o corpo para facilitar a compreensão; 4) Usar palavras, imagens, sons, gestos e símbolos.

⁹ Campayo, Ramon, *Desarrolla Una Mente Prodigiosa*, Cap. 2, Pag. 29 (2010).

¹⁰ Campayo, Ramon, *Aprende Un Idioma En 7 Dias*, Pag. 15 (2013).

¹¹ Campayo, Ramon, *Aprende Inglês En 7 Dias*, Cap. 1, Pag. 11 (2007).

COMO APRENDER O LATIM DE FORMA EFICAZ E RÁPIDA.

Vamos explorar na prática como utilizar as ferramentas dos autores mencionados, de outros neurocientistas, e do olhar empírico do autor:

- Recorrer a oração e ao sobrenatural: Este é o alicerce fundamental e indispensável. Sem a graça divina, nada podemos realizar ou compreender. Inicie e conclua seus estudos com uma oração, confiando na ajuda celestial para iluminar seu caminho e abrir o entendimento. A oração também prepara a mente para o aprendizado, bem como traz uma sensação de paz e foco.

- Método phonics, (fonético) e Memorização mnemônica: Utilize frases com imagens vívidas e ações dinâmicas para memorizar vocabulário de forma eficaz. Por exemplo, para aprender o vocábulo “secare”, é o verbo “colar” em latim, imagine a seguinte cena: Um menino num apuro danado, pois SECAR É é muito difícil, essa cola artesanal que usou para COLAR um vaso de porcelana chinesa que ele partiu ao meio, porque se sua mãe perceber vai levar um pito daqueles. A técnica fonética ajuda a associar sons (secar é) às letras (secare) e o significado (colar), facilitando a pronúncia e a memorização.

La adquisición del vocabulario consiste en memorizar la libre relación que tienen entre sí palabras pertenecientes a idiomas distintos que signifiquen lo mismo.¹²

Flash cards: Uma ferramenta simples e eficaz para memorizar vocabulário e regras gramaticais. Crie cartões com frases em latim de um lado e suas traduções do outro. Para regras gramaticais, escreva uma pergunta de um lado e a resposta do outro. Use cores diferentes para categorias distintas, como verbos, substantivos e adjetivos, para facilitar a organização e o estudo.

Superaprendizagem Baseada nas técnicas do Dr. Lozanov e Dra. Evelyn Gateva, esta técnica envolve criar um ambiente de aprendizado otimizado com relaxamento e estímulos sensoriais. Para aplicá-la ao latim, prepare uma gravação de música barroca com ritmo andante, que favorece a concentração e memorização. Ouça essa música enquanto estuda para entrar em um estado de aprendizado profundo. Combine a gravação do conteúdo com música barroca, usando um editor de áudio. Comece com 5 minutos de relaxamento e respiração, seguidos de 25 minutos de estudo. Não exceda 30 minutos por sessão e faça pausas entre elas. A música barroca, com seu ritmo estruturado e harmonioso, ajuda a sincronizar as ondas cerebrais: Alfa. Promovendo um estado de alerta relaxado ideal para a aprendizagem.

¹² CAMPAYO, Ramon, Aprende un idioma en 7 días, Cap. 6, pág. 59

- Mapas mentais Ferramentas visuais e lógicas que organizam e sintetizam informações de forma clara e ordenada. Imagine um mapa mental sobre verbos irregulares, com cada ramo representando um grupo de verbos com padrões semelhantes. Use cores, imagens e palavras-chave para tornar o mapa mental mais atraente e fácil de lembrar. Os mapas mentais ajudam a visualizar a estrutura do conhecimento, facilitando a compreensão e a memorização.

Atividades da vida real, engajar-se em atividades práticas e significativas é essencial para a aprendizagem eficaz do latim, pois estas envolvem o uso do idioma em situações concretas e funcionais. Aqui estão algumas sugestões: Projetos Pessoais, desenvolva um projeto que seja relevante para sua vida pessoal ou profissional. Por exemplo, se você trabalha com vendas, crie uma apresentação em latim para vender um produto. Se você é estudante, prepare uma defesa de tese ou um relatório em latim. Essas atividades não só melhoram suas habilidades linguísticas, mas também aumentam sua confiança ao usar o idioma em contextos reais. Os diálogos são geralmente simples e de fácil compreensão, o que facilita a memorização. Além disso, a combinação de áudio e visual torna o aprendizado mais envolvente e divertido. Ler revistas em quadrinhos é uma forma criativa e leve de aprender o idioma. As histórias são acompanhadas de imagens que ajudam a contextualizar o texto, tornando mais fácil entender e memorizar novas palavras e expressões. Escolha quadrinhos de gêneros ou autores que você goste para tornar a leitura ainda mais prazerosa. Assistir a filmes, documentários e vídeos no YouTube é também uma ótima maneira de se familiarizar com o idioma falado. Preste atenção aos diálogos, à pronúncia e à entonação. Ouvir músicas em latim é uma maneira divertida de se familiarizar com os sons e ritmos do idioma. Cante junto com as letras para praticar a pronúncia e memorizar palavras e frases de forma lúdica. Escolha músicas de gêneros que você goste para tornar a prática mais agradável. É fundamental que você escolha atividades que lhe agradem, interessem e fascinem. Quando estamos engajados em algo que nos apaixonamos, nossa mente retém informações de maneira muito mais eficaz. Isso se deve a várias razões neurocientíficas profundas, que mostram que a motivação e o interesse pessoal são cruciais para a aprendizagem. Ao integrar essas atividades em sua rotina de estudos, você não apenas aprimora suas habilidades linguísticas, mas também torna o processo de aprendizagem mais dinâmico e prazeroso. Lembre-se de que a prática constante e a exposição ao idioma em diferentes contextos são essenciais para alcançar a fluência.

Método emotivo e intuitivo com uso dos diálogos e scripts: Escute diálogos várias vezes, acompanhe o script, estude frases com flash cards, leia de forma dramática, decore o texto e use

a imaginação para criar cenas. Este método ativa várias inteligências e sentidos, tornando o aprendizado mais interessante e eficaz. Imagine-se como um ator ensaiando para uma peça, onde cada diálogo é uma cena a ser vivida intensamente. A dramatização não só torna o aprendizado mais divertido, mas também ajuda a fixar o conteúdo na memória de longo prazo.

VAK attack: Este método estimula os três canais de acesso à memória: visual, auditiva e cinestésica, garantindo uma aprendizagem completa. Pode por exemplo, aprender uma nova palavra, assim: leia-a escrita e visualize uma cena que a represente (visual), diga-a em voz alta, entoando ou cantando (auditiva) e faça um gesto que a represente, ou simplesmente a escreva (cinestésica). Esta abordagem multissensorial assegura que o conhecimento seja reforçado por múltiplas vias, aumentando a retenção e a compreensão.

Uso das múltiplas inteligências: Segundo o Dr. Howard Gardner, nossa inteligência é composta de pelo menos 7 inteligências diferentes. Utilize dramatizações para ativar várias inteligências simultaneamente, superando as limitações das abordagens tradicionais que focam apenas na verbal e lógico-matemática. Por exemplo, ao aprender sobre a Revolução Francesa, crie uma dramatização que envolva aspectos históricos, musicais e visuais. Esta abordagem holística não só enriquece o aprendizado, mas também torna o processo mais envolvente e significativo.

A principal falha dos assim chamados teste de Q.I., ou quociente de inteligência, é confundir lógica com inteligência global – quando a lógica, conforme a vimos, é apenas uma forma de habilidade de pensamento. Também confunde habilidade linguística com habilidade global. Em anos recentes, Howard Gardner, professor de Educação da Harvard, foi um dos muitos que fizeram avanços pioneiros para arruinar o mito do Q.I. Fixo¹³

Ludopsicopedagogia: Baseado em jogos educativos e terapêuticos, este método torna o estudo do latim divertido e motivador, ajudando a superar bloqueios emocionais ou cognitivos. Jogos de tabuleiro em latim, aplicativos de aprendizado gamificados e quebra-cabeças são ótimos exemplos. A gamificação do aprendizado transforma tarefas árduas em desafios divertidos, incentivando a prática contínua e o engajamento.

No dia seguinte, o aluno faz brincadeiras e jogos, fornecido em seu kit, para reforçar algumas das principais palavras aprendidas.¹⁴

O segredo: transformar a brincadeira em experiências de aprendizagem – e assegurar-se de que toda a aprendizagem seja divertida. Na verdade, as coisas que os pais mais bem-intencionados não valorizam constitui geralmente a melhor parte para a aprendizagem inicial. Mas não estamos querendo dizer estudos

¹³ DRYDEN, Gourdon e VOS, Jeannete, Revolucionando o aprendizado, Cap. 10, pág. 305

¹⁴ DRYDEN, Gourdon e VOS, Jeannete, Revolucionando o aprendizado, Cap. 4, pág. 137

“acadêmicos”.¹⁵

Lista de palavras essenciais e frequentes do latim: Facilita o estudo ao fornecer o vocabulário básico necessário para compreensão e expressão rápida. Começaremos com uma lista das 1001 palavras mais usadas no latim cotidiano. Estas listas são fundamentais para construir uma base sólida de vocabulário, permitindo que você compreenda e participe de conversas básicas desde o início.

Si no poseemos nada de vocabulario, mucho menos podremos pronunciar las palabras o aprender la gramática de un idioma, pues al faltar la esencia de este, las palabras, no tendremos ningún material con el que trabajar.¹⁶

- Pílulas de gramática Explicações breves e claras sobre regras gramaticais básicas, resolvendo dúvidas de forma simples. Por exemplo, uma pílula sobre o uso correto dos artigos "a" e "an". Estas explicações concisas ajudam a esclarecer pontos gramaticais específicos sem sobrecarregar o aluno com informações excessivas e desnecessárias.

- Livros de histórias, poesias, poemas etc. enriquecem o estudo do latim, permitindo apreciar a língua em formas narrativas e literárias. Leia obras de autores como Virgílio, Horácio, Ovídio, Cícero, Sêneca, Tácito, Santo Agostinho, Boécio, Tomás de Aquino e Erasmo de Roterdã para mergulhar na riqueza da língua latina. A literatura não só melhora o vocabulário e a compreensão gramatical, mas também oferece insights culturais e históricos valiosos.

7459

- No final, uma Gramática aprofundada completa que aborde todos os aspectos do latim, desde a fonética até a sintaxe, para dominar as regras e exceções da língua. Este estudo detalhado permite uma compreensão profunda e precisa do idioma, essencial para alcançar a fluência e a proficiência e adquirir o idioma.

Porque deixar a Gramática para o fim? Muitos estudantes se veem imersos em regras gramaticais complexas desde o início, o que pode ser desmotivador. Deixar o estudo da gramática para o final é muito mais eficaz. Assim como aprendemos nossa língua materna através da imersão, podemos aprender um novo idioma de forma intuitiva e técnicas de memorização. As crianças aprendem a falar fluentemente sem conhecimento formal de gramática. Ao deixar a gramática para mais tarde, os alunos podem aprender regras dentro de um contexto significativo, aplicando-as a situações reais e tornando o aprendizado mais relevante e memorável.

¹⁵ DRYDEN, Gourdon e VOS, Jeannete, Revolucionando o aprendizado, Cap. 7, pág. 195

¹⁶ CAMPAYO, Ramon, Aprende un idioma en 7 días, Cap. 3, pág. 35

Os antigos também deixavam a gramática, como a conhecemos hoje, para depois. Santo Agostinho, em sua obra “Confissões”, menciona essa abordagem. Ele observou que a gramática, embora importante, não deve ser o ponto de partida, mas sim uma ferramenta para refinar e aperfeiçoar o conhecimento adquirido através da prática e da experiência. Vejamos o que diz Santo Agostinho :

[...] non enim eram infans, qui non farer, sed iam puer loquens eram. [...] Non enim docebant me maiores homines praebentes mihi verba certo aliquo ordine doctrinae sicut paulo post litteras, sed ego ipse, mente [...] cum ipsi appellabant rem aliquam; et cum secundum eam vocem corpus ad aliquid movebant, videbam et tenebam hoc ab eis vocari rem illam, quod sonabant, cum eam vellent ostendere. [...] Ita verba in variis sententiis locis suis posita et crebro audita, quarum rerum signa essent paulatim colligebam measque iam voluntates edomito in eis signis ore per haec enuntiabam.¹⁷

PRIMEIRO MODULO DO MÉTODO DE LATIM

Neste capítulo, apresentamos um cronograma detalhado para um programa intensivo de 30 dias, projetado para ensinar 1001 palavras essenciais do vocabulário latim, juntamente com a gramática básica necessária para uma comunicação eficaz. Este método inovador combina histórias envolventes, técnicas de memorização e práticas de exercícios bem elaborados, proporcionando uma experiência de aprendizado completa e eficaz.

7460

Nos primeiros dois dias, os alunos serão introduzidos ao método de ensino e à pronúncia. Este período inicial é crucial para estabelecer uma base sólida. Através de explicações detalhadas, os alunos se familiarizarão com a estrutura do curso e começarão a desenvolver uma pronúncia clara e precisa.

A partir do terceiro dia, cada dia será dedicado ao aprendizado de uma nova história que utiliza 143 palavras, cada, do vocabulário essencial. Essas histórias são cuidadosamente elaboradas para serem dramáticas e envolventes, facilitando a memorização e a prática de escuta. Praticarão com as técnicas de sugestopedia e overlearning. Este período é fundamental para a construção de um vocabulário robusto e a familiarização com o uso prático das palavras. Para garantir uma compreensão profunda, os alunos seguirão um processo estruturado.

¹⁷ AGOSTINHO, Confissões, Livro I, cap. 8). Não era, pois, um infante, que não falava, mas um menino que falava. (...) Em realidade não me ensinaram os homens mais velhos dando-me palavras em uma certa ordem de ensino, como logo depois com as letras, mas eu por mim mesmo, (..) quando eles nomeavam uma coisa qualquer, e quando, posteriormente a sua voz, moviam o corpo para alguma coisa. Via e entendia que ao eles chamar a coisa por aquela forma, com o desejar mostra-la. (...) Assim, as palavras em várias frases em seus lugares colocadas, e frequentemente ouvidas. De qual coisa símbolo fosse aos poucos recolhia. E por meio destes, já minhas vontades com estes, sinais da boca, expressava. Tradução do autor.

Primeiro, ouvirão o áudio da história e comentarão o que entenderam. Em seguida, ouvirão o áudio novamente, acompanhando o texto em latim por sete vezes, e depois repetirão o processo com o texto em português. Finalmente, praticarão com flashcards, separando os cartões errados e revisando até não haver erros. Os alunos revisarão a tabela de vocabulário, que inclui pronúncia, tradução e frases mnemônicas.

Nos dias 10 a 16, os alunos revisarão as histórias aprendidas anteriormente, e suas tabelas, com um foco adicional na prática da escrita e tradução. Eles ouvirão os áudios das histórias novamente, praticarão a escrita, copiando o texto e a tradução. Este período é essencial para reforçar o aprendido e garantir a retenção das informações. Os passos incluem ouvir o áudio em latim, acompanhar o texto e escrever em latim, pausando o áudio conforme necessário. Depois, os alunos traduzirão por escrito o texto para o português, verificando erros. Depois lerão o texto em latim, gravando a tradução para o português, sem consultar a tradução. Esta semana são para ajudar a consolidar o conhecimento e melhorar as habilidades de escrita e tradução.

Durante os dias 17 a 23, o foco será na prática de ditado e na compreensão da gramática básica. Os alunos escutarão o áudio e escreverão o texto em latim sem ajuda, corrigindo os erros e refazendo até não haver mais erros. Em seguida, entenderão a gramática das lições, utilizando flashcards e revisando os pontos básicos. Este período é crucial para aperfeiçoar a escrita e a compreensão auditiva, bem como para aprofundar o entendimento da gramática basilar.

7461

Nos últimos dias do programa, os alunos se engajarão em atividades práticas e significativas que envolvem o uso do latim em situações concretas e funcionais. Eles gravarão como foi seu dia em latim, desenvolverão projetos pessoais relevantes, assistirão a desenhos animados e filmes em latim, lerão revistas em quadrinhos, ouvirão músicas e participarão de outras atividades que despertem seu interesse. Essas atividades não só melhoram as habilidades linguísticas, mas também aumentam a confiança dos alunos ao usar o idioma em contextos reais.

Este cronograma intensivo de 30 dias, que pode ser estendido em sua duração dependendo do aluno, mas é projetado para proporcionar uma experiência de aprendizado envolvente e eficaz, combinando técnicas de memorização, prática de escuta e escrita, e atividades práticas, de forma a implantar o latim na cabeça do estudante. Com dedicação diária e prática constante, os alunos alcançarão um nível significativo de fluência em latim, prontos para se comunicar com clareza e confiança.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Inicialmente apresentamos algumas ideias dos “chefes de cozinha” Ramon Campayo e George Lozanov, posteriormente que “ingredientes” da “receita” utilizados por estes e de outros grandes “chefs de cozinha”. Por fim montar o “modo de preparo” que seguido passo a passo fará as “delicias” dos alunos, na almejada fluência.

Mas nosso anseio não para por aqui, tendo já reunido alguns professores, trataremos de pormos em prática com o método 1001. Que significa método 1001, título deste artigo, este é um nome sugestivo que demos ao método, pois almejamos que o aluno aprenda inicialmente no primeiro módulo: 1001 palavras básicas, com 1001 utilidades, para 1001 circunstâncias, usando histórias vivas e dramáticas como as fábulas das 1001 noites. Fazendo assim gravar profundamente pela imersão e emoção as palavras necessárias onde o aluno terá capacidade de se comunicar em qualquer ocasião do cotidiano no Latim.

REFERÊNCIAS

AGUSTINUS, Aurelius. Confessiones. Liber I. Madrid: BAC, 1979.

CAMPAYO, Ramon. Aprende inglés en 7 días. Madrid: Editorial EDAF, S. L. U, 2007.

CAMPAYO, Ramon. Aprende un idioma en 7 días. Madrid: Editorial EDAF, S. L. U, 2013.

CAMPAYO, Ramon. Desarrolla Una Mente Prodigiosa. Madrid: Editorial EDAF, S. L. U, 2010.

DRYDEN, Gourdon; VOS, Jeannete. Revolucionando o aprendizado. São Paulo: Makron Books, 1996.