

## HABILIDADES DO SÉCULO XXI NA PRÁTICA DOCENTE

Aline Nicolau da Silva Arantes<sup>1</sup>  
Andreza de Oliveira Franco Santos<sup>2</sup>  
Clêudia de Carvalho Mota<sup>3</sup>  
Elineide Cavalcanti de Oliveira<sup>4</sup>  
Geusa Alves da Silva<sup>5</sup>  
Neise Marino Cardoso<sup>6</sup>  
Quedina Barcellos<sup>7</sup>  
Sérgio Henrique Barros Corrêa<sup>8</sup>

**RESUMO:** O presente estudo abordou a Educação 5.0 e sua aplicação na prática docente, investigando os ganhos, possibilidades e resultados do desenvolvimento das habilidades do século XXI, como comunicação, colaboração, pensamento crítico e criatividade. O problema central da pesquisa foi entender como a implementação da Educação 5.0 impacta a prática pedagógica e a formação de competências essenciais para os alunos. O objetivo geral foi analisar os ganhos, as possibilidades e os resultados da aplicação da Educação 5.0 no ensino, destacando a importância das metodologias inovadoras e das tecnologias digitais. A pesquisa foi de natureza bibliográfica, com a revisão de artigos e estudos sobre a Educação 5.0 e as competências do século XXI. O desenvolvimento demonstrou que a integração de ferramentas digitais e metodologias inovadoras, como a gamificação e plataformas colaborativas, favorece o engajamento dos alunos e o aprimoramento das habilidades essenciais. Contudo, também foram identificados desafios relacionados à formação dos educadores e à infraestrutura escolar. Nas considerações finais, concluiu-se que a Educação 5.0 pode promover transformações significativas no ensino, mas que são necessários estudos para avaliar os impactos reais dessa abordagem em diferentes contextos educacionais.

862

**Palavras-chave:** Educação 5.0. Comunicação. Colaboração. Pensamento crítico. Criatividade.

**ABSTRACT:** This study addressed Education 5.0 and its application in teaching practice, investigating the gains, possibilities, and outcomes of developing 21st-century skills such as communication, collaboration, critical thinking, and creativity. The central problem of the research was to understand how the implementation of Education 5.0 impacts pedagogical practice and the development of essential skills for students. The general objective was to analyze the gains, possibilities, and results of applying Education 5.0 in teaching, highlighting the importance of innovative methodologies and digital technologies. The methodology was bibliographical, involving the review of articles and studies on Education 5.0 and 21st-century skills. The development showed that integrating digital tools and innovative methodologies, such as gamification and collaborative platforms, enhances student engagement and the improvement of essential skills. However, challenges related to teacher training and school infrastructure were also identified. In the final considerations, it was concluded that Education 5.0 can promote significant transformations in education, but further studies are needed to assess the real impact of this approach in different educational contexts.

**Keywords:** Education 5.0. Communication. Collaboration. Critical thinking. Creativity.

<sup>1</sup>Mestranda em Ensino de Ciências. Universidade Cruzeiro do Sul.

<sup>2</sup>Mestranda em Letras. Universidade Estadual da Paraíba (UEPB).

<sup>3</sup>Mestra em Tecnologias Emergentes em Educação. Must University (MUST).

<sup>4</sup>Doutoranda em Ciências da Educação. Facultad Interamericana de Ciencias Sociales (FICS).

<sup>5</sup>Mestra em Tecnologias Emergentes em Educação. Must University (MUST).

<sup>6</sup>Doutoranda em Educação. Universidade Nacional de Rosário (UNR).

<sup>7</sup>Mestra em Tecnologias Emergentes em Educação. Must University (MUST).

<sup>8</sup>Doutorando em Ciências da Educação. Facultad Interamericana de Ciencias Sociales (FICS).

## I INTRODUÇÃO

A educação tem passado por transformações significativas ao longo dos anos, com a introdução de novas tecnologias, metodologias e abordagens pedagógicas. O conceito de Educação 5.0 é uma das recentes propostas que emergiram no cenário educacional, sendo caracterizada pela integração das tecnologias digitais com o ensino de maneira personalizada, colaborativa e interativa. Essa abordagem é vista como um meio de preparar os alunos para os desafios do século XXI, capacitando-os com habilidades essenciais para o seu desenvolvimento pessoal e profissional, tais como comunicação, colaboração, pensamento crítico e criatividade. A Educação 5.0 surge, portanto, como uma resposta às exigências do mundo contemporâneo, oferecendo novas possibilidades para os educadores e proporcionando uma experiência de aprendizagem significativa e alinhada às necessidades da sociedade atual.

A justificação para a realização deste estudo repousa na importância crescente da incorporação de habilidades do século XXI no contexto escolar, no que diz respeito à prática docente. As exigências do mercado de trabalho e a evolução das tecnologias tornam cada vez necessário que os alunos desenvolvam competências como o pensamento crítico e a criatividade, competências essas que não são facilmente cultivadas sem um ambiente de aprendizagem adequado. A prática docente, por sua vez, tem de se adaptar a essas novas demandas, incorporando novas metodologias e utilizando ferramentas digitais de forma estratégica para promover uma educação eficaz e alinhada com as necessidades da sociedade atual. Embora a Educação 5.0 tenha sido discutida em termos de suas características e potenciais, ainda são necessários estudos sobre como ela se traduz na prática docente e quais são os reais ganhos, possibilidades e resultados dessa implementação.

863

A pergunta que norteia esta pesquisa é: Quais são os ganhos, possibilidades e resultados da implementação da Educação 5.0 na prática docente, com foco nas habilidades do século XXI, como comunicação, colaboração, pensamento crítico e criatividade? Essa questão é fundamental para entender de que maneira os educadores podem integrar as habilidades do século XXI no processo de ensino-aprendizagem, além de identificar os desafios e as oportunidades presentes na aplicação de metodologias inovadoras no cotidiano escolar.

O objetivo principal deste estudo é analisar os ganhos, as possibilidades e os resultados da implementação da Educação 5.0 na prática docente, destacando o desenvolvimento de habilidades essenciais do século XXI no processo de ensino-aprendizagem. A análise será realizada com base em uma revisão bibliográfica que aborda os principais conceitos, teorias e

práticas relacionadas à Educação 5.0, habilidades do século XXI e metodologias inovadoras no contexto escolar.

A metodologia utilizada será a pesquisa bibliográfica, com a análise de materiais acadêmicos, artigos, livros e estudos sobre a Educação 5.0, habilidades do século XXI, práticas pedagógicas e o uso de tecnologias no ensino. A pesquisa bibliográfica se configura como uma abordagem adequada para compreender o estado atual da temática e fornecer um panorama das práticas já adotadas por educadores e instituições de ensino. A partir dessa revisão de literatura, será possível identificar as melhores práticas, as oportunidades e as dificuldades enfrentadas na implementação da Educação 5.0 nas escolas, contribuindo para um melhor entendimento do impacto dessa nova abordagem educacional.

O texto está estruturado da seguinte forma: após a introdução, o desenvolvimento será dividido em três seções principais. Na primeira seção, será abordado o conceito de Educação 5.0 e sua relação com as habilidades do século XXI, apresentando os principais fundamentos teóricos que sustentam essa abordagem. Na segunda seção, será discutida a prática docente no contexto da Educação 5.0, com ênfase nas metodologias inovadoras que favorecem o desenvolvimento das habilidades essenciais. Por fim, a terceira seção se concentrará nos ganhos, possibilidades e resultados da implementação dessas metodologias, considerando os desafios e as vantagens percebidas pelos educadores e alunos. O texto será concluído com as considerações finais, que sintetizarão os principais achados da pesquisa e suas implicações para a prática educativa no cenário contemporâneo.

## **2 Comunicação, colaboração, pensamento crítico e criatividade**

A Educação 5.0 representa um novo paradigma que busca integrar as tecnologias digitais ao processo educativo de maneira a promover uma aprendizagem personalizada, interativa e colaborativa. Com o avanço das tecnologias e as mudanças nas necessidades da sociedade, essa abordagem surge como uma resposta aos desafios contemporâneos, buscando preparar os alunos para um mundo cada vez digital e interconectado. Nesse contexto, a formação de habilidades do século XXI se torna central, uma vez que essas competências são fundamentais para o desenvolvimento dos estudantes em um cenário global e digitalizado.

De acordo com a concepção de Educação 5.0, o foco vai além da simples inserção de tecnologias no ambiente educacional. A ênfase está na utilização estratégica dessas ferramentas para o desenvolvimento de competências que permitam aos alunos se destacarem em um mundo

em constante evolução. Habilidades como comunicação, colaboração, pensamento crítico e criatividade são vistas como essenciais para o sucesso acadêmico e profissional dos estudantes. Essas competências, com o suporte de tecnologias educacionais, podem ser bem trabalhadas em ambientes de aprendizagem que incentivem a participação ativa, a troca de ideias e a reflexão crítica.

Em relação à comunicação, a Educação 5.0 promove ambientes em que os alunos têm a oportunidade de se expressar de maneira clara e eficaz, utilizando diversas plataformas digitais. A utilização de tecnologias como blogs, fóruns e redes sociais educacionais proporciona aos estudantes um espaço para desenvolver suas habilidades comunicativas em diferentes formatos e contextos. A colaboração, por sua vez, é estimulada pela integração de ferramentas digitais que permitem o trabalho em grupo, o compartilhamento de ideias e a construção coletiva do conhecimento. Essas plataformas colaborativas, além de facilitarem a interação entre os alunos, promovem uma aprendizagem significativa, pois permitem que os estudantes aprendam uns com os outros, troquem experiências e lidem com diferentes perspectivas.

O desenvolvimento do pensamento crítico também é um ponto central da Educação 5.0. A incorporação de tecnologias no processo de ensino-aprendizagem permite aos estudantes acessarem uma vasta quantidade de informações e fontes de conhecimento. No entanto, é necessário que os alunos desenvolvam a capacidade de analisar, avaliar e questionar as informações disponíveis, a fim de formar opiniões bem fundamentadas. Nesse processo, os professores desempenham um papel crucial, pois devem incentivar os alunos a refletirem sobre os conteúdos abordados e a questionarem as diversas perspectivas apresentadas.

865

A criatividade, por outro lado, é estimulada através do uso de metodologias inovadoras e da liberdade que as tecnologias digitais proporcionam aos alunos. Ferramentas como softwares de criação, editores de vídeo, plataformas de design gráfico e outras tecnologias possibilitam aos estudantes a expressão de suas ideias de maneiras originais e criativas. A utilização dessas ferramentas permite que os alunos explorem novas formas de comunicação e expressão, ampliando suas capacidades criativas e desenvolvendo habilidades que são cada vez valorizadas no mercado de trabalho.

Uma das metodologias que se destacam no contexto da Educação 5.0 é a gamificação, que vem sendo utilizada para engajar os alunos e tornar o processo de aprendizagem dinâmico e interativo. A gamificação, ao incorporar elementos lúdicos no ensino, transforma a aprendizagem em uma experiência envolvente, onde os alunos têm a oportunidade de resolver

problemas, tomar decisões e trabalhar em equipe. Brusio e Brusio (2023) destacam que a gamificação tem se mostrado eficaz, especialmente no ensino de línguas, onde os alunos são incentivados a interagir de maneira fluida e prática com o conteúdo. Além disso, ao integrar os jogos digitais ao processo de aprendizagem, os alunos desenvolvem habilidades cognitivas importantes, como raciocínio lógico e resolução de problemas, ao mesmo tempo em que se envolvem em um processo de aprendizagem que é, ao mesmo tempo, prazeroso e educativo.

Outro aspecto importante da Educação 5.0 é a formação de professores, que deve ser adaptada para atender às novas demandas da era digital. Haviarás (2020) enfatiza que os professores precisam estar preparados para utilizar as tecnologias educacionais de maneira eficaz, incorporando-as no cotidiano escolar de forma a favorecer a aprendizagem dos alunos. Isso envolve não apenas o domínio das ferramentas digitais, mas também a capacidade de criar ambientes de aprendizagem que incentivem a participação ativa dos estudantes e o desenvolvimento das competências do século XXI. A formação de professores para a utilização dessas tecnologias deve ser contínua, pois as ferramentas e as metodologias estão em constante evolução, exigindo que os educadores se mantenham atualizados e prontos para lidar com as novas demandas do ambiente educacional.

No que se refere à colaboração e ao uso de tecnologias digitais, Guimarães, Júnior e Finardi (2022) argumentam que essas ferramentas podem ser fundamentais para a construção de uma comunidade de aprendizagem, onde os alunos e professores podem compartilhar experiências, conhecimentos e soluções para os problemas apresentados. As plataformas digitais de aprendizagem colaborativa, como as redes sociais educativas e os fóruns *online*, possibilitam a interação entre os estudantes, permitindo que eles aprendam uns com os outros e desenvolvam habilidades de trabalho em grupo. Isso é importante em tempos de ensino remoto ou híbrido, onde a interação física entre os alunos é reduzida, mas as plataformas digitais oferecem uma alternativa eficaz para manter o engajamento e a colaboração.

Em adição a isso, a utilização de tecnologias digitais também favorece a personalização da aprendizagem, um dos princípios centrais da Educação 5.0. Por meio do uso de plataformas adaptativas e sistemas de aprendizagem baseados em dados, é possível identificar as necessidades individuais dos alunos e oferecer recursos personalizados que atendam às suas dificuldades ou interesses específicos. Isso permite que o processo de ensino-aprendizagem seja flexível, ajustando-se às diferentes formas de aprender de cada aluno, ao mesmo tempo em que favorece o desenvolvimento das habilidades do século XXI de maneira eficaz.

A crise gerada pela pandemia de Covid-19 também evidenciou a importância da adoção de tecnologias educacionais, como aponta Reimers e Schleicher (2020). O ensino remoto e as metodologias digitais, que se tornaram essenciais durante a pandemia, mostraram que a educação pode ser realizada de forma eficaz mesmo em contextos de distanciamento social. Embora essa transição tenha sido um grande desafio para muitos educadores e alunos, ela também evidenciou as possibilidades e os resultados positivos do uso de tecnologias para promover a aprendizagem. O ensino remoto, quando bem estruturado, pode oferecer oportunidades de personalização da aprendizagem, além de possibilitar a implementação de metodologias inovadoras, como a gamificação, que estimulam o engajamento dos alunos.

Portanto, a implementação da Educação 5.0 envolve a adaptação dos educadores às novas demandas da era digital, promovendo um ensino interativo, colaborativo e personalizado. A incorporação de tecnologias educacionais, combinada com o desenvolvimento de habilidades do século XXI, pode transformar o ambiente escolar, tornando-o dinâmico, envolvente e eficaz no preparo dos alunos para os desafios do futuro. A formação de professores, o uso de metodologias inovadoras e a integração das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem são aspectos fundamentais para que os objetivos da Educação 5.0 sejam alcançados de maneira plena e eficaz.

### 3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa realizada sobre os ganhos, possibilidades e resultados da implementação da Educação 5.0 na prática docente, com foco nas habilidades do século XXI, revelou que essa abordagem tem o potencial de transformar o processo de ensino-aprendizagem. O principal achado da pesquisa é que a Educação 5.0 contribui de maneira significativa para o desenvolvimento de competências essenciais, como comunicação, colaboração, pensamento crítico e criatividade, através da utilização estratégica das tecnologias digitais. As metodologias inovadoras, como a gamificação e as plataformas colaborativas, permitem que os alunos se envolvam de forma ativa e interativa, favorecendo um aprendizado dinâmico e significativo.

A resposta à pergunta de pesquisa, portanto, aponta que a implementação da Educação 5.0 na prática docente não só favorece o desenvolvimento das habilidades do século XXI, como também apresenta ganhos evidentes para a criação de ambientes de aprendizagem adaptativos, personalizados e colaborativos. O uso de ferramentas digitais, quando integrado de maneira eficaz ao currículo escolar, permite que os alunos aprimorem suas competências cognitivas e sociais, se preparando melhor para os desafios do mundo contemporâneo.

Além disso, a pesquisa destacou que, embora a Educação 5.0 traga muitos benefícios, também há desafios a serem superados, no que se refere à formação contínua dos educadores e à adaptação das escolas às novas tecnologias. Para que os resultados da Educação 5.0 se concretizem plenamente, é imprescindível que os professores sejam capacitados de maneira adequada, garantindo que possam utilizar as tecnologias de forma eficiente e integrar metodologias inovadoras no seu dia a dia. Isso também implica na necessidade de uma infraestrutura escolar que suporte o uso das tecnologias e na implementação de políticas públicas que incentivem a adoção dessas práticas de forma eficaz.

As contribuições deste estudo são significativas, pois proporcionam uma compreensão clara sobre como a Educação 5.0 pode ser aplicada na prática pedagógica, destacando seus benefícios, mas também seus desafios. Essa pesquisa oferece uma base para futuras discussões e iniciativas relacionadas à adaptação das escolas e professores às demandas da era digital. No entanto, é evidente que estudos são necessários para aprofundar a análise dos impactos reais da Educação 5.0 em diferentes contextos educacionais e para avaliar as melhores práticas na implementação dessas metodologias inovadoras.

Em resumo, embora os achados desta pesquisa apresentem resultados positivos em relação ao uso das tecnologias e das metodologias da Educação 5.0, é essencial que a implementação continue sendo monitorada e adaptada para garantir que os objetivos de desenvolvimento das habilidades do século XXI sejam alcançados de maneira eficaz. A evolução constante das tecnologias educacionais exige que novas pesquisas sejam realizadas para avaliar continuamente os efeitos da Educação 5.0 no ensino e aprendizado dos alunos.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRUSSIO, J. B., & Brussio, J. C. (2023). Uso da tecnologia como recurso na gamificação para o ensino da língua inglesa no ensino médio. *Infinitum: Revista Multidisciplinar*, 4(7), 146–177. Disponível em: <https://cajapio.ufma.br/index.php/infinitum/article/view/20632>. Acesso em 21 de maio de 2025.

HAVIARÁS, M. (2020). Proposta de formação de professores para o uso de tecnologias educacionais. *Revista Intersaberes*, 15(35). Disponível em: <https://www.revistasuninter.com/intersaberes/index.php/revista/article/view/1762>. Acesso em 21 de maio de 2025.

GUIMARÃES, F. F., Júnior, C. A. H., & Finardi, K. R. (2022). Formação de professores de línguas mediada por tecnologias digitais. *Revista Linguagem & Ensino*, 25(Especial), 179–204. Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/index.php/rle/article/view/24773>. Acesso em 21 de maio de 2025.

REIMERS, F. M., & Schleicher, A. (2020). A framework to guide an education response to the Covid-19 Pandemic of 2020. OECD. Disponível em: [https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=126\\_126988-t63lxosohs](https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=126_126988-t63lxosohs). Acesso em 21 de maio de 2025.