

A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA POR MEIO DE PROJETOS EM CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Jessica Gisella Santos Pereira de Moraes¹
Diógenes José Gusmão Coutinho²

RESUMO: A universidade tem a capacidade de contribuir na transformação e letramento social por meio do ensino, pesquisa e extensão com o intuito de impactar na formação pessoal e profissional da sociedade. O intuito deste artigo é discutir a importância da extensão universitária na formação dos discentes e na comunidade externa à universidade por meio da análise de projetos de extensão. Ainda há poucas ações de extensão universitária voltada para as comunidades em situação de vulnerabilidade social que foi desde o início um dos objetivos da extensão, porém a maioria das experiências de extensão acontecem no interno das universidades. Dessa forma, a escolha dos 12 artigos usados para essa revisão foi realizada por meio da literatura do título, resumo e dos artigos completos encontrados entre os anos de 2021 a 2024 sobre a temática dessa revisão de literatura. Conclui-se, que a importância da extensão é reafirmada nos resultados e percepção dos participantes, pois a atividade extensionista alia teoria e prática permitindo que os discentes conheçam os impactos e contradições na implementação real da teoria, assim como a articulação entre o tripé constitucional propicia um pensamento crítico que problematiza a realidade e traz autonomia, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos discentes e traz benefícios para a comunidade externa que pode utilizar a universidade para solucionar demandas sociais.

1768

Palavras-chave: Extensão. Extensão Universitária e Projetos de Extensão.

ABSTRACT: The university has the capacity to contribute to social transformation and literacy through teaching, research, and extension with the aim of impacting the personal and professional development of society. The purpose of this article is to discuss the importance of university extension in the education of students and the community outside the university through the analysis of extension projects. However, there are still few actions of university extension aimed at communities in situations of social vulnerability, which has been one of the objectives of extension from the beginning, but most extension experiences take place within universities. Thus, the selection of the 13 articles used for this review was made through the literature of the title, abstract, and full articles found between the years 2021 to 2024 on the theme of this literature review. It is concluded that the importance of extension is reaffirmed in the results and perception of the participants, as the extension activity combines theory and practice, allowing students to understand the impacts and contradictions in the real implementation of the theory, as well as the articulation between the constitutional tripod provides critical thinking that problematizes reality and brings autonomy, contributing to the academic and professional development of students and bringing benefits to the external community that can use the university to solve social demands.

Keywords: Extension. University extension. Extension Projects.

¹ Mestranda na Christian Business School especialista em Gestão Pública/UFERSA.

² Doutor em Biologia/ UFPE. <https://orcid.org/0000-0002-9230-3409>.

I. INTRODUÇÃO

Existe uma conexão entre as funções da Universidade, pesquisa, ensino e extensão, na busca por contribuir para que surjam resoluções para problemas sociais no Brasil, por meio de políticas públicas formuladas de forma que sejam canais para a emancipação dos indivíduos (Mendes; Minghelli; De Mari, 2022).

Devido à capacidade de produzir e transferir conhecimentos, a universidade tem a missão de contribuir na transformação e capacitação da sociedade e as atividades que compõem o currículo acadêmico e impactam com transmissão de conhecimentos, provocando reflexões e inclusão tecnológica, assim como na formação pessoal e profissional das pessoas (Minghelli, et al, 2021).

O princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão deve ser seguido nas universidades, a dimensão do ensino se vincula ao processo construtivo e histórico do saber existente, a dimensão da pesquisa segue o processo de concretização e produção de novos conhecimentos e a dimensão da extensão é um processo educativo que põe em prática a intervenção social por demanda (Leite, 2018).

Desde o início da extensão universitária no Brasil, os seus objetivos estão ligados a atender uma população mais carente (Fraga, 2017). Assim, a universidade tem uma missão social e política na construção do conhecimento, portanto é necessário que ela busque desenvolver autonomia prática dos discentes para que possa firmar seu papel como produtora de ciência, fazendo com que o tripé ensino, pesquisa e extensão possam realizar uma ciência de caráter social (Incrocci; Andrade, 2018).

A conexão entre as bases do tripé constitucional efetiva a resolução de demandas sociais possibilitam transformações importantes naquele local. No entanto, apesar do reconhecimento legal da extensão, é importante fortalecer a prática de sua curricularização, pois mesmo considerando a sua capacidade de fazer a ciência alcançar locais mais vulneráveis e aceitar a cultura local, ainda vista como elemento de segunda classe nas universidades (Frutuoso; Silva, 2021).

Portanto, com o objetivo de analisar a importância da produção do conhecimento desenvolvida por meio de ações de extensão, esse estudo apresenta uma análise sobre a extensão universitária, por meio de ações de extensão em Ciências Sociais Aplicadas desenvolvidas em diversas regiões do Brasil e sua relevância para a sociedade. Para endossar teoricamente a

reflexão, há o diálogo com a literatura e por tratar de extensão em parceria com o saber popular é considerada a reflexão social no processo pedagógico com as impressões dos discentes e da comunidade externa sobre os projetos que participaram.

2. METODOLOGIA

Este estudo configura-se como uma revisão integrativa realizada por meio do levantamento bibliográfico nos diretórios: Scientific Eletronic Library On-line (SciELO) e Capes Periódicos. Os descritores utilizados na pesquisa foram usados nos idiomas português, utilizando os seguintes termos: “Extensão”, “Extensão Universitária” e “Projetos de Extensão”.

Desta busca, foram encontrados 30 artigos, posteriormente submetidos aos critérios de seleção. Os critérios de inclusão foram: artigos publicados entre os anos de 2021 e 2024, todos nas línguas portuguesa, revisados por pares, na área de Ciências Sociais Aplicadas que abordavam a temática da extensão universitária. Os critérios de exclusão foram: resumos em eventos, artigos que não continham projetos de extensão especificados, mas discutiam a extensão a partir de outras vertentes, artigos que eram de outras áreas que não de Ciências Sociais Aplicadas e artigos duplicados.

1770

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os resultados dos artigos pesquisados apresentam-se abaixo. Dessa forma, a escolha dos artigos usados para essa revisão integrativa foi realizada por meio da literatura do título, resumo e dos artigos completos encontrados conforme a metodologia dessa revisão de literatura.

Dessa maneira, de acordo com o mecanismo de busca foram encontrados 30 artigos. Porém, dentre esses, apenas 12 artigos foram utilizados para a produção do presente estudo, uma vez que os outros não se encaixavam nos critérios de inclusão e exclusão estabelecidos.

Quadro 1 - distribuição dos artigos conforme autor, ano e título.

Autor, Ano	Título	Ação	Objetivo
Mendes, E.L.; Menghelli, M.; De Mari, C.L.,2023	A extensão universitária na Ciência da Informação: uma abordagem crítico- participativa	Programa Cibercidadania	Analisar a produção do conhecimento desenvolvida por meio do programa de extensão Cibercidadania

De Jesus, C.R.; Ratton, J.L.; Campos, T.S., 2023	Encarceramento em massa e práticas extensionistas no Rio Grande do Norte	Motyrum Penitenciário: Educação Popular em Direitos Humanos no Sistema Prisional	Discutir o papel da extensão universitária na formação dos discentes do Campo de Públicas por meio de sua inserção no sistema penitenciário
Balzan, O.N. Et al., 2021	A Percepção dos bolsistas do projeto de extensão “A inserção da Universidade no Futebol” a respeito da relação teoria e prática	A inserção da Universidade no Futebol	Verificar a percepção dos bolsistas sobre o projeto de extensão “A inserção da Universidade no Futebol” em relação à dimensão teoria e prática na formação em Educação Física
Cruz, G.L.A. Et al., 2022	Extensão universitária e a escola pública: um relato de experiência em tempos de pandemia	As ciências sociais e a escola pública: abordagens contemporâneas	Realizar uma aproximação entre o ambiente acadêmico e a comunidade escolar da região de Barbacena-MG, especialmente estudantes do Ensino Médio, por terem a disciplina de Sociologia em seu currículo
Souza, R.H.; De Oliveira, R.L.; Sitja, L.M.Q., 2023	A Rádio Excelsior e a contação de histórias no Recôncavo Baiano: a extensão universitária em ondas	Rádio Excelsior	Atingir o povo menos favorecido por meio da rádio
Da Silva, G.D.P.; De Oliveira, L.C.P.; Gaia, M.C.M., 2021	Horta Comunitária e Educação Ambiental no Morro do Horácio (Florianópolis – SC): Saberes compartilhados na extensão Universitária	Horta Comunitária e Educação Ambiental no Morro do Horácio	Implementar um espaço de convivências e lazer integrado com área verde comunitária pela comunidade do Morro do Horácio através de ações educativas e práticas, com educandos/as da Associação Gente Amiga, as famílias e a comunidade em geral
Guindani, E.R. Et al., 2023	A extensão universitária como recurso de aprendizagem no curso de Gastronomia	Projeto Co(m)feito	Investigar em que medida as atividades de extensão desenvolvidas no Centro de Atendimento Socioeducativo Provisório (Casep) de Joaçaba/SC conseguem contribuir para a formação cidadã e profissional dos estudantes do curso de Gastronomia da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc)
Kochhann, M.E.R.; Carvalho, R.P.J.; Lima, V.R., 2021	UNIFESSPA está aí: um projeto de extensão universitária	UNIFESSPA está aí	Atrair potenciais alunos para a UNIFESSPA, pautaram a universidade e os cursos dos quais dispõe nos diferentes campi universitários
Silva, C.S. Et al. 2023	Os impactos das atividades de extensão de enfrentamento da COVID-19	Buscou extensionistas para o enfrentamento do Coronavírus	Incentivar o desenvolvimento de propostas de extensão voltadas para o enfrentamento do Coronavírus
Nóbrega, F.F.B.; De Lima, C.M.; Zaidan, J.V.S., 2023	A comunidade de prática interconectada a educação em Direitos Humanos e a Extensão Universitária	O Programa de Extensão Universitária Acesso ao Sistema Interamericano	Democratizar o acesso ao mecanismo internacional de proteção aos direitos humanos do Sistema Interamericano, com a finalidade de formar capital humano qualificado para atuação em âmbito internacional e prestar auxílio

		de Direitos Humanos (aSIDH)	às vítimas de graves violações de direitos humanos, por meio de parcerias firmadas com organizações não governamentais e órgãos públicos que atendem a este tipo de demanda
Rhoden, V; Andres, F.S., 2021	Relações públicas em tempos de pandemia: Uma análise do projeto Apoie SB, realizado na fronteira oeste do Rio Grande do Sul	Apoie SB	Levar informações essenciais para os públicos de interesse
Glienke, C.L.; Goetten, R.A.,2023	A dança de salão como atividade de extensão na Universidade Federal de Santa Catarina/Curitibanos: Relato do projeto “Companhia de dança entrevo cultural”	Companhia de dança entrevo cultural	Relatar a percepção de cinco anos de execução do projeto, bem como descrever a importância que a dança exerce sobre a rotina cotidiana dos participantes do projeto de extensão universitária “Companhia de Dança Entrevero Cultural”

O projeto “Extensão universitária e a escola pública: um relato de experiência em tempos de pandemia” permitiu que conhecimentos que as pessoas da comunidade externa não tinham aprofundados fossem ensinados didaticamente levando aos alunos de uma escola do interior de Minas mais informação sobre partidos políticos e de suas ações que trazem consequências à vida da população, então puderam perceber a importância da política institucional, posteriormente houve uma palestra para troca de saberes entre os envolvidos.

1772

Já no projeto a “Dança de salão como atividade de extensão na Universidade Federal de Santa Catarina/Curitibanos: Relato do projeto “Companhia de dança entrevo cultural” observou-se como a dança de salão impactou na vida dos integrantes do projeto, pois é uma atividade física e cultural que promove bem-estar para os alunos e comunidade externa que participaram no projeto

Em a “Extensão universitária na Ciência da Informação: uma abordagem crítico participativa” desenvolvido pela UFSC foi relatada uma diminuição do distanciamento entre o mundo acadêmico e a comunidade periférica juntando o conhecimento científico e o popular por meio da Ciência da Informação é possível a diminuição de desigualdades.

Na ação “Relações públicas em tempos de pandemia: Uma análise do projeto poie SB, realizado na fronteira oeste do Rio Grande do Sul”, os discentes do curso de Relações Públicas conseguiu realizar uma ação formadora que levou conhecimento acadêmico a uma parcela da comunidade com o intuito de que houvesse a valorização de pessoas e empresas do município sede de um dos campus da UNIPAMPA, por meio de atividades como divulgação dos produtos

dos microempreendedores, tornando públicas as ações desenvolvidas pelas empresas, orientação sobre cuidados básicos na pandemia. Essa ação também foi vantajosa aos discentes do curso, pois por meio dela foram desenvolvidas ações do campo das Relações Públicas possibilitando a eles atividade prática e social.

A ação “Comunidade de prática interconectada a educação em Direitos Humanos e a extensão universitária” trouxe a oportunidade de levar às pessoas fora da universidade conhecimentos em Direitos Humanos, colocando-as em situação de independência em seus processos sociais. Esta ação foi baseada no compromisso das Universidades com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos e para que este seja efetivado é necessário que os discentes o coloquem em prática para a comunidade geral.

O projeto “Os impactos das atividades de extensão de enfrentamento da COVID-19” foi desenvolvido pela Universidade Federal do Piauí em parceria com outras Instituições de Ensino Superior tendo participação de discentes, docentes e técnicos-administrativos e com grande abrangência para público externo.

Esta ação contribuiu para tornar menores os impactos do Coronavírus na sociedade piauiense, pois trouxe auxílio para a adoção de medidas preventivas e de tratamento, assim como o acesso a atividades de lazer e culturais diminuindo a probabilidade de doenças mentais devido ao isolamento.

1773

A ação “UNIFESSPA está aí” foi concentrada no interior do estado do Pará, em uma região na qual o acesso a educação é mais debilitado, dessa forma a ação teve o intuito de divulgar a universidade ao jovem e colocá-lo no ensino superior e trazer uma visão mais reflexiva em um contexto onde há muitas dificuldades para o acesso ao curso superior, inclusive de distâncias em meios de transporte, os responsáveis pela ação admitem que ainda há um grande caminho a ser telhado para que a educação seja acessada de forma mais igualitária.

A atividade “A extensão universitária como recurso de aprendizagem no curso de Gastronomia” contribuiu para desenvolver uma nos discentes uma prática mais alinhada a ética e a cidadania, assim como ao vínculo familiar, demonstrando que a ação teve um papel importante na formação humana e profissional do discente.

Em “Encarceramento em massa e práticas extensionistas no Rio Grande do Norte” a experiência extensionista no cárcere proporcionou para os discentes do curso de Gestão de Políticas Públicas da UFRN uma vivência que entra em contato com uma realidade distante da universitária.

Este contato com gestores do sistema prisional trouxe aos discentes a capacidade de confrontar prática e teoria, inclusive no entendimento dos processos sociais como o dos conflitos existentes entre os gestores do presídio e os presidiários, assim como o fato de as oficinas deverem sofrer adaptações devido ao analfabetismo dos encarcerados, esses cursos oferecidos em forma de extensão, podem inclusive gerar um certificado que ajuda na remição da pena.

O artigo “Percepção dos bolsistas do projeto de extensão “A inserção da Universidade no Futebol” a respeito da relação teoria e prática” trouxe como resultado a percepção dos discentes de que existe um distanciamento entre teoria e prática e que a ideia de extensão dos participantes revelou a importância da extensão para a formação, pois através dela há a possibilidade de aplicar o ensino e a pesquisa de forma contextualizada. Quando se trata da contribuição do projeto no futuro profissional dos discentes, eles afirmam que é uma grande oportunidade de vivência com a chance desenvolver a prática pedagógica em um contexto real de ensino que é, justamente, o propósito da extensão.

O projeto de que trata a Rádio Excelsior levou a construção de um espaço usado para estabelecer o contato com a comunidade, a fim de tentar superar barreiras as quais fizeram a extensão ficar localizada somente dentro da universidade. Esse sair também pode ser pensado dentro de um processo de redemocratização, que busca tornar a universidade acessível a todos. O projeto atingiu seu intuito de demonstrar que a extensão chegando a populações menos abastadas é algo possível de fazer e que o discurso que aponta dificuldades acomoda a comunidade universitária.

1774

O projeto “Horta Comunitária e Educação Ambiental no Morro do Horácio (Florianópolis – SC): Saberes compartilhados na extensão Universitária” foi feito com uma participação ativa da comunidade externa à universidade, assim como de estudantes como educadores ambientais. Notou-se que as atividades desenvolvidas subsidiaram outros projetos de Educação Ambiental, em outros locais, o que mostra que essa ação extensionista teve resultados positivos a ponto de as pessoas desejarem dar continuidade a ela e foi importante na formação dos discentes e no aprendizado da comunidade participante.

Após a sintetização dos dados no quadro 1, elaborou-se uma síntese contendo resultados e discussões. Nas ações, em geral, foi possível notar alguns pontos em comum, como a distância entre teoria e prática, o mundo acadêmico e a realidade externa, a intenção de aproximar a universidade das camadas mais vulneráveis da sociedade, a percepção da extensão pelos

envolvidos, as contribuições da extensão para a sociedade e as contribuições da extensão para a formação acadêmica, em suma todos os artigos reafirmaram a relevância da extensão e a necessidade de seu fortalecimento.

4. CONCLUSÃO

Foi possível observar que os estudos convergem para a importância das ações extensionistas, pois a prática na comunidade, as contribuições e experiências adquiridas pelos discentes são relevantes na vida profissional. Fica claro, também, que a extensão em seu conceito mais basilar deve ser fortalecida no meio educacional, pois beneficia também a sociedade de modo geral, inclusive com maior divulgação dentro e fora da universidade.

A preparação para os avanços tecnológicos tem as universidades como grandes parceiras, pois estas são instituições pelas quais o processo formativo científico é originado. Portanto, a extensão é uma aliada da pesquisa para que esta cresça no âmbito nacional e internacional, com o intuito de gerar uma contribuição para superar os desafios atuais.

A partir do conhecimento vindo da realidade externa à instituição de ensino, os discentes puderam usar as teorias trabalhadas na universidade para a prática contextualizada inserida nos projetos, dessa forma, tornando menor a dicotomia entre teoria e prática e diminuindo o distanciamento da universidade da comunidade externa.

É importante destacar a relevância da extensão na área de Ciências Sociais Aplicadas, pois esta é uma área de estudo que analisa as interações sociais das pessoas, sendo interdisciplinar, aplicável a diversos contextos, estimulando o pensamento crítico e tendo como objetivo promover ações que respondam às necessidades da sociedade.

Se as ações de extensão têm como meta chegar a setores da sociedade por meio do conhecimento produzido nas instituições de ensino superior, é importante destacar que há a via de mão dupla, sendo um fator relevante na formação dos estudantes, por meio de vivências individuais e coletivas que se adicionam ao processo de aprendizado do discente.

Essa pesquisa traz que a extensão contribuiu para o desenvolvimento acadêmico dos participantes devido a terem tido experiências que propiciaram um conhecimento mais apurado da realidade, portanto a extensão contribui tanto para a prática pedagógica quanto para a formação acadêmica.

REFERÊNCIAS

- BALZANO, O.N. Et al. A Percepção dos bolsistas do projeto de extensão “A inserção da Universidade no Futebol” a respeito da relação teoria e prática. **Uningá Review**, v.36, URJ2353,2021
- CRUZ, G.L.A, Et al. Extensão universitária e a escola pública: um relato de experiência em tempos de pandemia. **Em Extensão**, Uberlândia, v. 21, n. 1, p. 130-143, jan.-jun. 2022
- DA SILVA, G.D.P.; DE OLIVEIRA, L.C.P; GAIA, M.C.M. Horta Comunitária e Educação Ambiental no Morro do Horácio (Florianópolis – SC): Saberes compartilhados na extensão Universitária. **Revista Eletrônica de Extensão**. Florianópolis, v. 18, n. 39, p. 257-267, 2021
- DE JESUS, C.R.; RATTON, J.L.; CAMPOS, T.S. Encarceramento em massa e práticas extensionistas no Rio Grande do Norte. **Cadernos de Gestão Pública e Cidadania**, 28, 2023
- FRAGA, L. Transferência de conhecimento e suas armadilhas na extensão universitária brasileira. A **Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior (RAIES)** (Campinas) 22 (2) • Jul-Nov 2017
- FRUTUOSO, A. M. R.; SILVA, J. L. C. Extensão universitária como prática de mediação: o projeto nas entrelinhas da arte na interação entre a universidade federal do cariri e a escola de ensino médio José Bezerra de Menezes em Juazeiro do Norte. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 1-23, 2021. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/161951> Acesso em: 8 mar. 2025
- GLIENKE, C.L.; GOETTEN, R.A. A dança de salão como atividade de extensão na Universidade Federal de Santa Catarina/Curitiba: Relato do projeto “Companhia de dança entrevo cultural”. **Revista Eletrônica de Extensão**, Florianópolis, v. 20, n. 46, p. 64-78, 2023.
- GUINDANI, E.R, Et al. A extensão universitária como recurso de aprendizagem no curso de Gastronomia. **Em Extensão**, Uberlândia, v.22, n.2, p.113-127, jul.-dez.2023.
- INCROCCI, L. M. M. C.; ANDRADE, T. H. N. de. O fortalecimento da extensão no campo científico: uma análise dos editais ProExt/MEC. **Sociedade e Estado** [on line], Brasília, v. 33, n. 1, p. 187-212, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/s0102-699220183301008> Acesso em: 16 mar. 2025.
- LEITE, Â. R. L.; BORGES, L. C.; SANTOS, L. G. da S. A produção do conhecimento de grupos de pesquisa do curso de hotelaria - UFMA no âmbito da extensão universitária. **Revista Bibliomar**, São Luís, v. 17, n. 2, p. 15-25, 2018. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/126413> Acesso em: 30 mar. 2025.
- KOCHHANN, M.E.R; CARVALHO, R.P.J; LIMA, V.R. UNIFESSPA está aí: um projeto de extensão universitária. **The Journal of Engineering and Exact Sciences**, Vol. 07, n. 01, 2021
- MENDES, E.L.; MINGHELLI, M.; DE MARI, C.L. A extensão universitária na Ciência da Informação: uma abordagem crítica participativa. RDBCI: **Revista Digital. Bibl. e Ciência Informação** 21 • 2023.

NÒBREGA, F.F.B.; DE LIMA, C.M.; ZAIDAN, J.V.S. A comunidade de prática interconectada a educação em Direitos Humanos e a Extensão Universitária. **Revista Jurídica da UFERSA**. Mossoró, v. 7, n. 13, jan./jun. 2023, p. 145-167

MINGHELLI, M. et al. Tão, tão distante: a extensão universitária e a (ir)relevância das periferias. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, Chapecó, v. 12, n.1, 113-124, 2021. Disponível em: <https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/article/view/11659> Acesso em: 28 fev. 2025.

RHODEN, V; ANDRES, F.S. Relações públicas em tempos de pandemia: Uma análise do projeto Apoie SB, realizado na fronteira oeste do Rio Grande do Sul. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**. v.12, n.1, p.53-64, jan.-abr.2021

SILVA, C.S. Et al. Os impactos das atividades de extensão de enfrentamento da COVID-19 na realidade social e na formação discente. **Revista brasileira de extensão universitária**. v.14, n.1, p.67-74, jan.-abr.2023.

SOUZA, R.H; DE OLIVEIRA, R.L.; SITJA, L.M.Q. A Rádio Excelsior e a contação de histórias no Recôncavo Baiano: a extensão universitária em ondas. **Revista Educação Popular**, Uberlândia, v. 22, n. 1, p. 268-281, jan.-abr.2023