

O IMPACTO DA MONITORIA SOBRE A FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL DO DISCENTE MONITOR DE AVALIAÇÃO CLÍNICA EM FISIOTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

THE IMPACT OF MONITORING ON THE ACADEMIC AND PROFESSIONAL TRAINING OF CLINICAL ASSESSMENT MONITOR STUDENTS IN PHYSIOTHERAPY: AN EXPERIENCE REPORT

Maria Erika Gomes de Souza¹

RESUMO: O programa de monitoria corresponde a um instrumento de ensino-aprendizagem que possui a finalidade de desenvolver atividades acadêmicas no âmbito institucional, proporcionando o aperfeiçoamento do conhecimento teórico-prático em determinada área. O estudo em questão tem o objetivo de demonstrar os impactos positivos promovidos pela monitoria na formação do aluno e futuro profissional fisioterapeuta, atuando como monitor da disciplina de avaliação clínica em fisioterapia. Trata-se de um relato de experiência embasado nas vivências e bagagens adquiridas no decorrer da monitoria durante o acompanhamento dos alunos no período de abril à dezembro de 2022. O exercício da monitoria perfazia um total de 8 horas semanais onde realizava-se o acompanhamento dos discentes dentro e fora das aulas, desenvolvendo materiais que facilitassem a absorção do conteúdo. Ao longo dos meses, houve a oportunidade de experienciar os pilares de ensino e pesquisa através da iniciação à docência e da construção de trabalhos científicos. Essa disciplina é de suma importância para a formação do fisioterapeuta, uma vez que, a avaliação clínica vai determinar as condutas a serem tomadas a respeito do tratamento. Desta maneira, pode-se constatar a relevância da monitoria no aperfeiçoamento do processo de avaliação fisioterapêutica, preparando para o adentro no mercado de trabalho.

2331

Palavras-chave: Monitoria. Formação Acadêmica. Avaliação Clínica. Fisioterapia.

ABSTRACT: The monitoring program corresponds to a teaching-learning instrument that has the purpose of developing academic activities within the institutional scope, providing the improvement of theoretical-practical knowledge in a given area. The study in question aims to demonstrate the positive impacts promoted by monitoring on the training of students and future professional physiotherapists, acting as monitors for the discipline of clinical assessment in physiotherapy. This is an experience report based on the experiences and knowledge acquired during the monitoring during the monitoring of students from April to December 2022. The monitoring exercise amounted to a total of 8 hours per week where the monitoring of students was carried out. students inside and outside classes, developing materials that facilitated the absorption of content. Over the months, there was the opportunity to experience the pillars of teaching and research through initiation into teaching and the construction of scientific work. This discipline is extremely important for the training of physiotherapists, since the clinical evaluation will determine the actions to be taken regarding the treatment. In this way, the relevance of monitoring can be seen in improving the physiotherapeutic assessment process, preparing for entry into the job market.

Keywords: Monitoring. Academic Training. Clinical Assessment. Physiotherapy.

¹Graduada em Fisioterapia, Centro Universitário Doutor Leão Sampaio.

INTRODUÇÃO

A monitoria se constitui em uma prática pedagógica que propicia o compartilhamento de saberes e experiências nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, a qual é exercida por alunos que atuam como mediadores entre o docente e os discentes, facilitando o processo de ensino-aprendizagem (Lins *et al.*, 2009). Destarte, será discorrido sobre a relevância da monitoria no desenvolvimento das competências pessoais e intelectuais relacionadas à construção da trajetória acadêmica e profissional através do experimento à docência.

Nesse contexto, a monitoria oferece condições relacionadas a preparação do discente para o adentro no âmbito docente por meio de vivências que lhe aproximam da prática, propiciando observar de perto a rotina do professor universitário (Haag *et al.*, 2008; Nunes, 2007). Dessa forma, o discente monitor tem a oportunidade de desenvolver seus aspectos pessoal e profissional, pois se põe no lugar do docente e compreende as dificuldades enfrentadas pelos alunos, assegurando conforto e auxílio para os mesmos. (Dantas, 2014; Rocha; Lobo, 2019).

É importante ressaltar que a disciplina de avaliação clínica em fisioterapia é considerada desafiadora para os alunos, porque está presente no terceiro período da grade curricular do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio - UNILEÃO, sendo encarregada de apresentar o âmbito prático da profissão para os discentes acerca do desenvolvimento da destreza manual quanto a semiologia e semiotécnica da avaliação fisioterapêutica. Segundo Carvalho *et al.* (2012), o monitor torna-se uma peça fundamental na dinamização do ensino e aprendizagem, destacando o valor da experiência que o mesmo adquiriu quando cursou a disciplina. O fato de já ter vivenciado esse aprendizado o confere uma bagagem de conhecimento e autonomia acerca dos erros e acertos, e, conseqüentemente, de qual caminho percorrer para a obtenção de melhores resultados na disciplina.

De acordo com Freire (1996, p. 25):

“Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender.”

Portanto, o ato de ensinar possibilitado pela monitoria favorece o aprendizado do monitor, aprofundando o conhecimento em determinada área, como também, incentiva os alunos monitorados para o exercício desse papel. Desta maneira, percebe-se o quão essencial o programa de monitoria se torna, pois acarreta benefícios para ambos os envolvidos, ou seja,

tanto para o discente monitor, quanto para os alunos monitorados e o professor orientador (Schimitt *et al.*, 2013; Jesus *et al.*, 2012).

O presente artigo objetiva descrever o período vivenciado como monitora da disciplina de avaliação clínica em fisioterapia, enfatizando as vantagens e obstáculos identificados no caminho.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

O período de monitoria experienciado remete-se aos semestres letivos de 2022.1 e 2022.2, cujo exercício foi cumprido semanalmente, consumando um total de 8 horas distribuídas nas seguintes atividades: acompanhamento das aulas da disciplina junto ao docente no horário matutino, das 7:30h às 11:15h; monitoria presencial para os alunos dos turnos da manhã e da noite durante o horário vespertino, das 14:00h às 16:00h; construção de materiais de apoio; tempo dedicado ao aprofundamento dos conhecimentos da disciplina e organização do cronograma, bem como suporte online via grupo de WhatsApp e Instagram criados especificamente para a retirada de dúvidas e repasse de informações relacionadas à disciplina de avaliação clínica em fisioterapia.

Além dessas atividades, haviam reuniões com a professora orientadora a fim de planejar a dinâmica das atividades referentes à disciplina e à atuação da monitoria durante o período letivo, tecendo metodologias que visavam a integração teórico-prática dos conteúdos para melhores rendimentos acadêmicos e aproximação da prática clínica. Ademais, a monitoria participou ativamente do período de avaliações dos alunos, pois atuou nesse processo auxiliando o professor orientador, possibilitando, assim, o desenvolvimento da competência pedagógica dos monitores, vivenciando a rotina docente.

Ao final de cada mês, o discente monitor possuía a responsabilidade de entregar a frequência mensal constando os horários exercidos semanalmente, e após o primeiro semestre, elaborar um relatório descrevendo as atividades desempenhadas, comprovando a participação efetiva na monitoria, conforme o Quadro 1, onde consta a distribuição da carga horária semanal entre os meses de abril à dezembro de 2022.

Quadro 1 – Distribuição da Carga Horária Semanal

DATA	ATIVIDADES PREVISTAS DESENVOLVIDAS	MATERIAL UTILIZADO	QUANTIDADE DE ALUNOS	CARGA HORÁRIA
25/04/2022	Boas-vindas à monitoria	-	-	14h -18h (4h)
29/04/2022	Reunião com a orientadora	-	-	14h -18h (4h)
04/05/2022	Planejamento e preparação de materiais	Livro: Provas de função muscular – Daniels e Worthingham	-	14h -16h (2h)
05/05/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula.	-	15	7:30h -11:15h (3:30h)
06/05/2022	Plantão Tira-dúvidas	-	2	14h -15h (1h)
07/05/2022	Reunião com a orientadora	-	-	14h -15:30h (1:30h)
12/05/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula.	-	15	7:30h -10:45h (3h)
13/05/2022	Curso de formação de monitores	-	-	14h -17h (3h)
14/05/2022	Aprimoramento com a orientadora	-	-	14h -16h (2h)
17/05/2022	Elaboração de questionário	Livro: Provas de função muscular – Daniels e Worthingham	-	10h -12:30h (2:30h)
18/05/2022	Monitoria presencial para a revisão teórica e prática dos conteúdos vistos.	Quadro branco, pincel e macas dos laboratórios.	2	14h -16h (2h)
19/05/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula.	-	15	7:30h -11:15h (3:30h)
24/05/2022	Planejamento e preparação de materiais.	Livro: Provas de função muscular – Daniels e Worthingham	-	10h -12:30h (2:30h)
25/05/2022	Monitoria presencial para o treino das habilidades, associando ao raciocínio clínico e aplicação do conteúdo na prática.	Quadro branco, pincel e macas dos laboratórios.	10	14h -16h (2h)
26/05/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula.	-	15	7:30h -11:15h (3:30h)
01/06/2022	Monitoria presencial para a revisão teórica e treino das habilidades.	Quadro branco, pincel, goniômetro e macas dos laboratórios.	7	14h -16h (2h)
02/06/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula.	-	15	7:30h -11:15h (3:30h)

04/06/2022 2	Revisão para a prova através de simulações práticas e teóricas.	Aplicação de questionário em power point e dinâmica prática com uso de macas.	21 turmas manhã e noite	9h -11:30h (2:30h)
08/06/2022 2	Monitoria presencial para a revisão teórica e prática dos conteúdos vistos.	Quadro branco, pincel e macas dos laboratórios.	0	14h -16h (2h)
09/06/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula.	-	15	7:30h - 11:15h (3:30h)
10/06/2022	Elaboração de materiais	Manual de Goniometria	-	10h -12:30h (2:30h)
13/06/2022	Elaboração e disponibilização de vídeos.	-	-	10h -12:1h (2h)
14/06/2022	Plantão Tira-dúvidas	-	3	14h -15:30h (1:30h)
15/06/2022	Retomada dos conteúdos e revisão prática.	Quadro branco, pincel e macas dos laboratórios.	10	14h -16h (2h)
17/06/2022	Elaboração de materiais	Manual de Goniometria	-	10h -12:30h (2:30h)
22/06/2022	Monitoria presencial para a revisão teórica e treino das habilidades.	Quadro branco, pincel, goniômetro e macas dos laboratórios.	7	14h -16h (2h)
23/06/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula para aplicação da prova prática	-	15	9h -11h (2h)
29/06/2022	Plantão Tira-dúvidas	-	0	14h -16h (2h)
30/06/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula	-	15	9h -11h (2h)
02/08/2022	Boas-vindas ao novo semestre	-	-	14h -16h (2h)
03/08/2022	Reunião com a orientadora	-	-	19:30h - 21:30h (2h)
09/08/2022	Planejamento e preparação de materiais	Livro: Exame Clínico do Porto	-	10h -12:30h (2:30h)
11/08/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula	-	18	7:30h - 11:15h (3:30h)
12/08/2022	Monitoria presencial para aprimoramento do conteúdo teórico	Quadro branco, pincel.	0	14h -16h (2h)
16/08/2022	Elaboração de materiais	Exame Clínico - Porto	-	10h -12:30h (2:30h)
18/08/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula	-	18	7:30h - 11:15h (3:30h)

19/08/2022	Monitoria presencial para aprimoramento das habilidades práticas.	Macas dos laboratórios e instrumentos de avaliação clínica.	6	14h -16h (2h)
23/08/2022	Elaboração de materiais	Exame Clínico - Porto	-	10h -12:30h (2:30h)
25/08/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula	-	18	7:30h - 11:15h (3:30h)
26/08/2022	Monitoria presencial para a revisão teórica e prática dos conteúdos.	Quadro branco, pincel, macas e instrumentos de avaliação clínica.	5	14h -16h (2h)
30/08/2022	Plantão Tira-dúvidas	-	4	10h -11:30h (1:30h)
31/08/2022	Elaboração de casos clínicos para associação com a aplicação prática	-	-	10h -12:30h (2:30h)
01/09/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula	-	18	7:30h - 11:45h (4h)
06/09/2022	Planejamento e preparação de materiais	Livro: Fisioterapia, Avaliação e Tratamento O'Sullivan	-	10h -12:30h (2:30h)
08/09/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula	-	18	7:30h - 11:15h (3:30h)
09/09/2022	Monitoria presencial para o aprimoramento das habilidades práticas.	Macas e instrumentos de avaliação clínica.	5	14h -16h (2h)
12/09/2022	Elaboração de materiais	Exame Clínico - Porto	-	10h -13h (3h)
13/09/2022	Monitoria presencial para aprimoramento do conteúdo teórico.	Quadro branco, pincel.	7	14h -16h (2h)
14/09/2022	Plantão Tira-dúvidas	-	1	10h -13h (3h)
20/09/2022	Elaboração de materiais	Livro: Fisioterapia, Avaliação e Tratamento O'Sullivan	-	10h -12h (2h)
21/09/2022	Planejamento de metodologias	-	-	10h -12:30h (2:30h)
22/09/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula	-	18	7:30h - 11:15h (3:30h)
28/09/2022	Elaboração de materiais	Livro: Fisioterapia, Avaliação e Tratamento O'Sullivan	-	10h -12h (2h)
30/09/2022	Plantão Tira-dúvidas	-	5	14h -16h (2h)
05/10/2022	Autopreparação e estudo dos conteúdos	-	-	10h -12:30h (2:30h)

06/10/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula para aplicação da prova prática	-	18	7:30h - 11:15h (3:30h)
07/10/2022	Plantão Tira-dúvidas	-	-	14h -16h (2h)
12/10/2022	Planejamento de metodologias	-	-	10h -12:30h (2:30h)
13/10/2022	Elaboração de resumo para apresentação no CONFIC	-	-	7:30h - 11:15h (3:30h)
15/10/2022	Elaboração de resumo para apresentação no CONFIC	-	-	14h -16h (2h)
17/10/2022	Preenchimento do relatório semestral da monitoria	-	-	10h -12:30h (2:30h)
18/10/2022	Preenchimento do relatório semestral da monitoria	-	-	7:30h - 11:15h (3:30h)
19/10/2022	Plantão Tira-dúvidas	-	-	14h -16h (2h)
26/10/2022	Planejamento de metodologias	-	-	10h -12:30h (2:30h)
27/10/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula	-	18	7:30h - 11:15h (3:30h)
28/10/2022	Elaboração de questionário	Livro: Manual de Goniometria	-	14h -16h (2h)
01/11/2022	Autopreparação e estudo dos conteúdos	-	-	10h -12:30h (2:30h)
03/11/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula	-	18	7:30h - 11:15h (3:30h)
04/11/2022	Elaboração de materiais	Livro: Provas de função muscular - Daniels e Worthingham	-	14h -16h (2h)
09/11/2022	Planejamento de metodologias	-	-	10h -12:30h (2:30h)
10/11/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula	-	18	7:30h - 11:15h (3:30h)
11/11/2022	Monitoria presencial para o aprimoramento das habilidades práticas.	Quadro branco, pincel, macas e instrumentos de avaliação clínica.	8	14h -16h (2h)
16/11/2022	Autopreparação e estudo dos conteúdos	Livro: Fisioterapia, Avaliação e Tratamento - O'Sullivan	-	10h -12:30h (2:30h)
17/11/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula	-	18	7:30h - 11:15h (3:30h)
18/11/2022	Elaboração de materiais	Artigo, plataforma digital	-	14h -16h (2h)
23/11/2022	Plantão Tira-dúvidas	-	4	10h -12:30h (2:30h)

24/11/2022	Acompanhamento da turma em sala de aula	-	18	7:30h - 11:15h (3:30h)	-
25/11/2022	Plantão Tira-dúvidas	-	5	14h - 16h (2h)	-

Fonte: Dados da pesquisa, (2024).

Quanto a produção de trabalhos científicos, durante o mês de outubro de 2022, foi desenvolvida uma revisão integrativa referente ao estudo da eficácia de métodos preventivos nas lesões ocorridas no esporte, cujo artigo foi apresentado e premiado no XII Congresso de Fisioterapia do Cariri (CONFIC), evento promovido anualmente pelo Centro Universitário Dr. Leão Sampaio – UNILEÃO. Com isso, o trabalho científico foi contemplado com a oportunidade de publicar a produção acadêmica na Revista Interfaces: Saúde, Humanas e Tecnologia, proporcionando assim, reconhecimento e valorização do currículo acadêmico, agregando positivamente na trajetória pessoal e profissional do estudante de fisioterapia.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A monitoria pode ser considerada como um divisor de águas na formação acadêmica, pois, contribui significativamente para o crescimento do estudante e futuramente profissional de determinada área (Schneider, 2006; Fernandes *et al.*, 2015). Acerca dos benefícios adquiridos nesse processo, faz-se relevante citar a percepção do aprimoramento da comunicação, ressaltando a segurança e perda da vergonha de falar em público; domínio das técnicas e refinamento das habilidades no âmbito prático da disciplina, bem como, a experiência de iniciação à docência e escrita científica, conferindo aspectos de responsabilidade, autonomia e melhoria das relações interpessoais.

Contudo, é primordial evidenciar as dificuldades no decorrer da vivência, destacando a mínima participação dos alunos em alguns momentos e até ausência em outros, implicando, assim, no desenvolvimento das atividades propostas (Matoso, 2014). Além disso, nota-se o quão desafiador é trabalhar em equipe, uma vez que requer a conexão de todos para melhores resultados, e infelizmente, alguns não contribuem para o alcance de tal objetivo.

Apesar dos obstáculos, as metodologias foram aplicadas de forma proveitosa e os objetivos esperados foram alcançados através das diversas ações promovidas, tais como: elaboração de materiais para estudo (resumos, mapas mentais), sugestões de recursos

(bibliografia física e virtual), criação de publicações para o Instagram, aplicação de questionários, além de momentos presenciais e virtuais para o aprimoramento e retomada dos conteúdos. Portanto, constata-se que o programa de monitoria vem sendo um importante estímulo na construção da bagagem de conhecimentos, confirmando a relevância do seu papel para os acadêmicos no aspecto pessoal e profissional.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por meio deste relato é perceptível os impactos que a monitoria de avaliação clínica em fisioterapia proporciona aos discentes-monitores que vivenciam esse desafio durante a graduação, acarretando benefícios imensuráveis para a sua formação acadêmica e profissional. Essa experiência possibilita o aperfeiçoamento teórico e prático dos conhecimentos relacionados a disciplina e profissão que será exercida futuramente, assumindo, assim, um papel essencial no preparo para a atuação no mercado de preparo.

A disciplina de avaliação clínica em fisioterapia é de suma importância para o processo de desenvolvimento e formação do fisioterapeuta, pois corresponde a base do ofício da profissão, posto que, uma avaliação clínica eficiente é considerada pré-requisito para o sucesso profissional do fisioterapeuta, a qual determinará a condução das medidas a serem tomadas acerca do tratamento das alterações apresentadas pelo paciente. A partir disso, a monitoria da disciplina de avaliação clínica em fisioterapia torna-se uma peça fundamental na ascensão do estudante de fisioterapia, visto que, agrega substancialmente neste processo.

No entanto, alguns aspectos afetaram o alcance total dos objetivos esperados com a experiência como discente-monitor, como por exemplo, a baixa aderência dos encontros de monitoria somente com os alunos, onde uma quantidade reduzida de alunos realizava as atividades propostas. Bem como, é importante salientar o quão desafiador é para o discente-monitor conciliar suas responsabilidades acadêmicas com as atividades da monitoria, além da vida pessoal, principalmente nos períodos de avaliações, momento em que a procura por ajuda aumenta por parte dos alunos monitorados, ao mesmo tempo que, é preciso maior dedicação quanto ao estudo das suas avaliações.

Nesse cenário, faz-se relevante o aumento de incentivos aos programas de monitoria, podendo citar a concessão de maiores quantidades de bolsas, modificações quanto a ampliação dos cursos de preparação para os monitores, para que assim, possam ter melhores condições de executar seus encargos como monitor. Além disso, é necessário que haja mais

estudos e pesquisas a respeito da atuação da monitoria dentro das instituições de ensino superior, possibilitando a melhoria no desenvolvimento e execução desses programas.

REFERÊNCIAS

CARVALHO, Isaiane da Silva et al. Monitoria em semiologia e semiótica para a enfermagem: um relato de experiência. **Revista de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Maria**, Santa Maria – RS. v. 2, n. 2, p.18-30. 2012.

DANTAS, O. M. Monitoria: fonte de saberes à docência superior. **Rev. Bras. Estud. Pedagog.** v. 95, n. 241. 2014.

FERNANDES, Nayara Cavalcante et al. Monitoria Acadêmica e o cuidado da pessoa com Estomia: Relato de Experiência. **Revista Mineira de Enfermagem – REME**, Belo Horizonte. v.19, n.2, p.238-241. 2015.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 165 p. 1996.

HAAG, Guadalupe Scarparo et al. Contribuições da monitoria no processo ensino aprendizagem em enfermagem. **Revista Brasileira de Enfermagem**. v.61, n.2, p.87-98. 2008.

JESUS, Daniele Maria de Oliveira et al. Programas de Monitorias: Um estudo de caso em uma IFES. **Revista Pensamento Contemporâneo em Administração**, Rio de Janeiro. v.6, n. 4. p.61-86. 2012.

LINS, Leandro Fragoso et al. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. In: **JORNADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, 9., 2009, Recife. Anais JEPEX, UFRPE. p. 1-2.

MATOSO, Leonardo Magela Lopes. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. Catussaba - **Revista Científica da Escola da Saúde**, Natal. v. 3, n. 2, p. 77-83. 2014.

NUNES, João Batista Carvalho. Monitoria acadêmica: espaço de formação. In: SANTOS, Mirza Medeiros dos; LINS, Nostradamos de Medeiros (Org.). **A monitoria como espaço de iniciação à docência: possibilidades e trajetórias**. Natal: EDUFRN. p. 45-58. 2007.

ROCHA, K. Q. S.; LOBO, D. M. L. O impacto da monitoria nas decisões profissionais do monitor: relato de experiência. **Anais Conexão Unifametro**. 2019.

SCHMITT, Márcia Daniele et al. Contribuições da monitoria em semiologia e semiótica para a formação do enfermeiro: relato de experiência. **Revista Cidadania em Ação: Extensão e Cultura**, Florianópolis. v.7, n.3, p.1-8. 2013.

SCHNEIDER, M.S.P.S. Monitoria: instrumento para trabalhar com a diversidade de conhecimento em sala de aula. **Revista Eletrônica Espaço Acadêmico**. v.32, n.5, p.60-75, 2006.