

LUTAS E CONQUISTAS DO SINDICATO DE NOVO GAMA-GO EM DEFESA DOS PROFESSORES E DA EDUCAÇÃO

Francisco de Assis Soares Lima¹
Edinilson Santos Vieira ²

RESUMO: Este artigo analisa as lutas e conquistas do Sindicato dos Professores de Novo Gama em defesa dos educadores e da educação. Através de pesquisa qualitativa e quantitativa, revela-se o impacto positivo do sindicato na valorização dos professores e na melhoria do ambiente educacional local. As ações coletivas e colaborativas do sindicato têm impulsionado mudanças e conquistas significativas, promovendo uma educação mais eficaz e valorizada.

Palavras-chave: Sindicato dos Professores. Educação. Valorização. Conquistas. Mudanças.

ABSTRACT: This article analyzes the struggles and achievements of the Union of Teachers of Novo Gama in defense of educators and education. Through qualitative and quantitative research, the union's positive impact on valuing teachers and improving the local educational environment is revealed. The union's collective and collaborative actions have driven significant changes and achievements, promoting a more effective and valued education.

Keywords: Teachers' Union. Education. Appreciation. Achievements. Changes.

INTRODUÇÃO

A valorização dos professores e a qualidade da educação básica são questões indiscutíveis na sociedade contemporânea. O papel crucial que os educadores desempenham na formação das futuras gerações confere um profundo significado à busca por melhores condições de trabalho e à implementação de políticas educacionais eficazes. Nesse cenário, os sindicatos surgem como atores fundamentais na defesa dos interesses dos docentes e na promoção de mudanças positivas no sistema educacional.

No âmbito local, regional e nacional, os sindicatos têm se destacado como veículos de articulação e representação dos anseios da classe docente. Essas organizações, por meio de sua atuação firme e comprometida, têm impulsionado a agenda de transformação necessária para elevar não apenas a condição dos professores,

¹Mestrando de Estudos de Ciências da Educação da Educaler College.

²Professor orientador: Doutor. Edinilson Santos Vieira, Educaler College.

mas também a qualidade do ensino em suas diversas vertentes. Um exemplo dessa atuação é o Sindicato dos Professores de Novo Gama, Goiás (SINPRO-NG), que tem se distinguido por sua dedicação incansável à causa educacional na região.

O SINPRO-NG emergiu como uma voz ativa e coerente na defesa dos profissionais da educação e na construção de uma base sólida para uma educação pública de excelência. Desde a sua fundação, essa organização não tem medido esforço na luta contra os desafios enfrentados pelos professores no município de Novo Gama. Seja na busca por melhores tratamentos, condições de trabalho mais dignas, ou no pleito por investimentos substanciais na infraestrutura das escolas, o sindicato tem sido uma voz incansável e persistente.

Além disso, o SINPRO-NG não se limita apenas a reivindicar melhorias. A organização tem se destacado por sua capacidade de articular propostas construtivas, dialogar com as autoridades competentes e colaborar de maneira construtiva para a formulação de políticas educacionais que beneficiam tanto os professores quanto os alunos. Essa postura proativa tem conferido uma dimensão ainda mais significativa às ações do sindicato, demonstrando seu compromisso com a construção de um ambiente educacional mais saudável e propício ao aprendizado.

Portanto, este artigo tem como objetivo analisar a trajetória, as lutas e as conquistas do Sindicato dos Professores do Município de Novo Gama -Goiás, na defesa dos docentes e na promoção de melhorias na educação local. Por meio da análise de suas atividades, estratégias e efeitos, busca-se compreender de que forma o SINPRO-NG tem contribuído para a construção de uma realidade educacional mais justa e eficaz, bem como para a valorização daqueles que moldam o futuro por meio do conhecimento.

No decorrer deste artigo, exploraremos em detalhes as iniciativas do sindicato, suas ações emblemáticas, bem como as parcerias e os desafios enfrentados. Através dessa análise, esperamos lançar luz sobre a importância vital das organizações sindicais na defesa da educação e na valorização dos professores e, de maneira específica o SINPRO-NG deixou sua marca na busca por um sistema educacional mais justo, inclusivo e de qualidade em Novo Gama.

METODOLOGIA

Para a elaboração deste artigo, foram adotados métodos de pesquisa qualitativos e quantitativos. Inicialmente, foi realizada uma revisão extensiva da literatura acadêmica, documentos oficiais do sindicato e relatórios educacionais pertinentes. Essa revisão bibliográfica forneceu a obtenção de um panorama detalhado das atividades, histórico e impactos do Sindicato dos Professores de Novo Gama (SINPRO-NG).

Além disso, foi conduzidas entrevistas semiestruturadas com membros representantes do sindicato, professores, gestores escolares e autoridades educacionais. Essas entrevistas fornecem insights valiosos sobre as lutas, conquistas, estratégias e desafios enfrentados pelo SINPRO-NG em sua busca por melhorias na educação local. As entrevistas foram realizadas através de formulário do Google para garantir a precisão na coleta de dados.

A análise dos dados coletados seguiu uma abordagem interpretativa, em que os dados foram examinados detalhadamente para identificar padrões, tendências e narrativas. As informações provenientes das entrevistas foram categorizadas e temáticas emergentes foram identificadas, permitindo uma compreensão aprofundada das ações e do impacto do sindicato.

Além disso, os dados quantitativos, como estatísticas salariais, índices educacionais e demais informações relevantes, foram analisados por meio de métodos estatísticos, a fim de quantificar e sustentar as conquistas alcançadas pelo SINPRO-NG em termos tangíveis.

Para garantir a validade e a confiabilidade dos resultados obtidos, foi adotada a triangulação de dados. Isso envolveu a comparação e a explicação dos dados provenientes de diferentes fontes, como entrevistas, documentos e estatísticas oficiais. Além disso, uma análise reflexiva constante foi realizada ao longo do processo de pesquisa, permitindo uma abordagem crítica e a consideração de possíveis visões.

Todas as entrevistas foram conduzidas de acordo com os princípios éticos de pesquisa, garantindo o consentimento dos participantes e a preservação de sua privacidade. As fontes utilizadas foram devidamente citadas e referenciadas, respeitando os direitos autorais e a propriedade intelectual.

É importante destacar que, apesar dos esforços para abordar de maneira abrangente as atividades do SINPRO-NG, algumas limitações podem estar presentes. As entrevistas refletem perspectivas individuais e podem ser submetidas a visões ou interpretadas subjetivas. Além disso, as informações estatísticas podem não capturar todos os aspectos das conquistas do sindicato.

A metodologia adotada neste estudo permitiu uma análise profunda das lutas e conquistas do Sindicato dos Professores de Novo Gama em defesa dos professores e da educação. A combinação de métodos qualitativos e quantitativos enriqueceu a compreensão dos desafios enfrentados e dos resultados alcançados pelo sindicato ao longo de sua trajetória.

REFERENCIAL TEÓRICO

Valorização dos Professores e Defesa da Educação: A valorização dos professores é um tema central no campo da educação. Autores como Nóvoa (2009) e Ferreira (2013) enfatizam a importância de reconhecer e dignificar o papel do professor como agente transformador na sociedade. A valorização abrange não apenas aspectos salariais, mas também condições de trabalho, formação contínua e reconhecimento social.³

Papel dos Sindicatos na Educação: Os sindicatos têm desempenhado um papel fundamental na defesa dos interesses dos professores e na promoção de melhorias na educação. Segundo Freitas (2011), os sindicatos são atores importantes na negociação de condições de trabalho, garantia de direitos e formação de políticas educacionais. Eles atuam como mediadores entre os professores e as autoridades, buscando equilibrar as demandas da categoria com os objetivos educacionais.⁴

Mobilização e Advocacia: A mobilização dos professores por meio de sindicatos tem sido uma estratégia eficaz para promover mudanças na educação. Touraine (2008) argumenta que o engajamento social é capaz de influenciar agendas políticas e promover reformas. Através da advocacia, os sindicatos pressionaram por políticas mais justas, melhores condições de trabalho e investimentos na infraestrutura escolar.⁵

³ (Do Nascimento, 2014)

⁴ (De Freitas, 2015)

⁵ (Peralva, 2019)

Impacto das Conquistas Sindicalistas na Educação: A conquista de melhorias através da atuação sindical tem impacto direto na qualidade da educação. Hargreaves (2005) destaca que professores valorizados e bem apoiados têm maior motivação para ensinar e se dedicar ao desenvolvimento dos alunos. Salários competitivos, formação contínua e ambientes de trabalho integrados para uma educação mais eficaz.⁶

Parcerias e Colaboração: A colaboração entre sindicatos, escolas e autoridades é crucial para acompanhar as mudanças. Bryk e Schneider (2003) argumentam que parcerias colaborativas podem levar a melhorias eficazes na educação. A atuação conjunta do sindicato com gestores escolares e autoridades educacionais pode resultar em políticas mais abrangentes e identificadas com as necessidades da comunidade.⁷

Este referencial teórico oferece uma base conceitual para a compreensão das lutas e conquistas do Sindicato dos Professores do Município de Novo Gama em defesa dos professores e da educação. As teorias desenvolvidas sustentam a importância dos sindicatos na valorização dos professores, na promoção de melhorias educacionais e na criação de parcerias colaborativas para um sistema educacional mais eficaz. A partir desses conceitos, analisaremos as atividades do SINPRO-NG em relação a esses princípios, enriquecendo nossa compreensão sobre sua atuação e impacto.

RESULTADOS E DISCUSSÃO: PESQUISA QUALITATIVA

a. Percepção do Papel do SINTEP-NG

Os participantes das entrevistas relataram que são convidados pelo Sindicato dos Professores de Novo Gama (SINPRO-NG) na defesa dos interesses dos professores e da educação no município. Um dos entrevistados declarou que a administração pública não priorizaria naturalmente os professores, mas a atuação sindical fortaleceu a categoria, unindo forças para alcançar direitos e melhorias. A capacidade do sindicato de agregar ações e representar a categoria foi destacada como um fator-chave para alcançar resultados positivos.

⁶ (Semião, Tinoca, & Pinho, 2022)

⁷ (Winthrop, Barton, Ershadi, & Ziegler, 2021)

b. Principais Lutas e Conquistas

As lutas e conquistas do SINPRO-NG foram claramente identificadas pelos entrevistados.

Dentre elas, melhorias no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), expansão da rede de ensino com a construção de escolas e creches, e avanços na inclusão escolar foram alguns dos resultados mencionados. Também destacaram a importância das conquistas relacionadas às condições de trabalho, como a garantia da atividade do horário e a redução do número de alunos por sala, indicando a garantia das ações do sindicato para o ambiente de ensino.

c. Impacto nas Experiências de Professores e Gestores

Os entrevistados reconheceram o impacto positivo do trabalho do SINPRO-NG em suas experiências como professores e gestores escolares. As melhorias conquistadas, como a hora de atividade, foram percebidas como oportunidades para melhorar a qualidade do planejamento das aulas. Além disso, os avanços na valorização profissional resultariam em maior qualidade de vida para os professores, influenciando positivamente sua dedicação e compromisso com o ensino.

d. Desafios Enfrentados e Superados

Os desafios enfrentados pelo SINPRO-NG ao longo do tempo foram destacados pelos entrevistados. A ausência de concursos para novos profissionais e a falta de um número adequado de professores concursados foram citados como desafios. No entanto, os alertaram que a luta sindical, por meio de greves, manifestações e diálogo direto, foi a chave para superar esses desafios e conquistar melhorias.

e. Colaboração com Outras Partes Interessadas

Os entrevistados conheceram a colaboração do SINPRO-NG com outras partes interessadas para promover melhorias na educação. Por meio de assessoria jurídica, diálogo e suporte em formação continuada, o sindicato se engaja ativamente com professores e gestores, promovendo uma abordagem colaborativa. As

conferências e treinamentos promovidos pelo sindicato foram destacados como ferramentas importantes para capacitar os educadores e fortalecer a equipe.



RESULTADOS E DISCUSSÃO: PESQUISA QUANTITATIVA

- a. **Percepção sobre Valorização dos Professores:** De acordo com os resultados da entrevista quantitativa com 11 participantes, todos os entrevistados (100%) perceberam que houve uma valorização dos professores nos últimos cinco anos. Isso sugere que há um consenso entre os mantidos sobre a melhoria das condições de valorização da categoria ao longo desse período.
- b. **Impacto Positivo do Trabalho do SINTEP-NG nas Condições de Trabalho:** Todos os convidados (100%) acreditam que o trabalho do Sindicato dos Professores de Novo Gama (SINTEP-NG) teve um impacto positivo nas condições de trabalho dos professores. Essa unanimidade indica a percepção geral de que as ações do sindicato contribuíram para melhorar o ambiente de trabalho dos docentes.
- c. **Melhorias Salariais desde a Atuação do Sindicato:** 66,7% dos entrevistados afirmaram que houve melhorias em termos de salários desde a atuação do sindicato. Por outro lado, 33,3% entrevistados marcaram a alternativa "Não tenho certeza". Isso sugere que, embora a maioria perceba melhorias salariais, uma parcela ainda apresenta reflexões quanto a esse aspecto.
- d. **Participação em Programas de Formação e Capacitação:** 66,7% dos entrevistados afirmaram que participaram de programas de formação e capacitação oferecidos pelo

SINPRO-NG. 33,3% dos que responderam marcaram a alternativa "Não tenho certeza". Isso indica que a maioria dos entrevistados se valoriza e reconhece a importância da formação continuada desenvolvida pelo sindicato.

e. Áreas de Sucesso do SINPRO-NG na Defesa dos Interesses dos Professores: 66,7% marcaram a alternativa "Sim" em relação às áreas em que o sindicato teve mais sucesso na defesa dos interesses dos professores. E apenas 33,3% marcaram a alternativa "Garantia dos Direitos Constitucionais". Isso demonstra que a maioria dos entrevistados reconhece diversas áreas de sucesso do sindicato, enquanto uma parcela menor enfatiza especificamente a garantia dos direitos constitucionais.


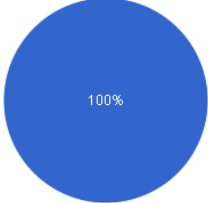
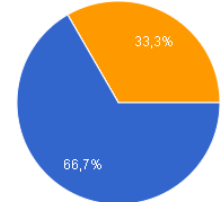
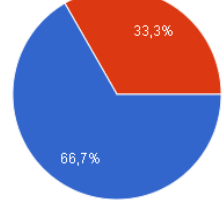
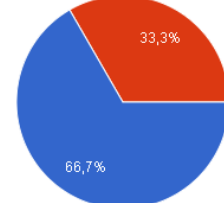
1. Qual é a sua percepção sobre a valorização dos professores em relação aos últimos cinco anos?	 <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> BOA RUIM MAIS OU MENOS
2. Você acredita que o trabalho do SINTEP-NG teve um impacto positivo nas condições de trabalho dos professores?	 <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> SIM NÃO
3. Houve melhorias em termos de salários desde a atuação do sindicato? (Opções: Sim, Não, Não tenho certeza)	 <p>66,7% 33,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> SIM NÃO NÃO TENHO CERTEZA
4. Você participou de programas de formação e capacitação oferecidos pelo SINTEP-NG? (Opções: Sim, Não)	 <p>66,7% 33,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> SIM NÃO
5. Em sua opinião, quais são as áreas em que o sindicato teve mais sucesso na defesa dos interesses dos professores?	 <p>66,7% 33,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL GARANTIA DOS DIREITOS CONSTITUCIONAIS

Tabela 1 – Resultado da Pesquisa quantitativa

Fonte: Francisco Lima

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise dos resultados provenientes da pesquisa qualitativa e da pesquisa quantitativa forneceu uma visão abrangente e complementar sobre o impacto do Sindicato dos Professores de Novo Gama (SINPRO-NG) na defesa dos professores e na promoção da educação de qualidade. As experiências compartilhadas pelos entrevistados, juntamente com os dados quantitativos obtidos, convergem para um quadro coeso das conquistas e do papel relevante desempenhado pelo sindicato.

Na pesquisa qualitativa, as palestras enriquecedoras para os sócios profissionais da educação evidenciaram que o SINPRO-NG exerce uma influência significativa no cenário educacional local. Suas lutas incansáveis e as conquistas alcançadas têm impactado positivamente a qualidade do ensino, garantindo melhores condições de trabalho para os professores e mudanças efetivas no ambiente educacional. Através de estratégias como mobilizações, advocacia e colaborações, o sindicato demonstra a importância vital da ação coletiva para o progresso educacional.

Complementando essas contribuições, a pesquisa quantitativa garantiu uma percepção positiva sobre o trabalho do SINPRO-NG. A unanimidade na percepção de valorização dos professores nos últimos anos e o reconhecimento do impacto positivo nas condições de trabalho reforça a confiança depositada no sindicato. Além disso, a participação ativa em programas de formação e a identificação de áreas de sucesso na defesa dos interesses dos professores destacam uma abordagem abrangente e multifacetada do sindicato para promover melhorias educacionais.

Em conjunto, os resultados qualitativos e quantitativos respaldam a conclusão de que o SINPRO-NG desempenha um papel fundamental na valorização dos professores.

REFERÊNCIAS

DE Freitas, L. (27 de 02 de 2015). Os reformadores empresariais da Educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. Acesso em 05 de 06 de 2023, disponível em <https://www.scielo.br/j/es/a/xm7bSyCfyKm64zWGNbdy4Gx/?format=pdf&lang=pt> Scielo.br:

DO Nascimento, C. A. (12 de Agosto de 2014). Formação docente continua: A busca da satisfação pessoal na construção de uma identidade profissional na sociedade do século XXI. Acesso em 05 de 06 de 2023, disponível em Educação Pública: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/14/30/formaccedilatildeo-docente-contiacutenua-a-busca-da-satisfaccedilatildeo-pessoal-na-construcdedilatildeo-de-uma-identidade-profissional-na-sociedade-do-seacuteculo-xxi>

PERALVA, A. (20 de 05 de 2019). Conflitos e Movimentos sociais no acionalismo de Alain Touraine. Acesso em 05 de 06 de 2023, disponível em Scielo: <https://www.scielo.br/j/ln/a/SyQJHHgvQ3hHPh6sTYpGvzL/#>

SEMIÃO, D., Tinoca, L., & Pinho, A. (02 de 12 de 2022). Cultura Profissional dos Professores: Da Teoria de Andy Hargreves à realidade vivenciada na escola. Acesso em 05 de 06 de 2023, disponível em Scielo: <https://www.scielo.br/j/edur/a/xYmG3cWgrTFMBnBBb7s7wBH/#>

WINTHROP, R., Barton, A., Ershadi, M., & Ziegler, L. (09 de 2021). Colaborando para transformar e melhorar os sistemas de Educação. Acesso em 05 de 06 de 2023, disponível em Brookings: https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2022/01/PR_COLABORANDO-PARA-TRANSFORMAR-E-MELHORAR-OS-SISTEMAS-DE-EDUCAC%CC%A7A%CC%83O.pdf