

O PROCESSO FORMATIVO POR MEIO DA PRECEPTORIA EM ENFERMAGEM: RELAÇÕES ENTRE DOCENTE, PRECEPTOR E ESTUDANTE

Loianne Curvo Gottardi Belote¹ Helena Isaura Fernandes Pereira² Râmela Lana Costa³
Polliany Aparecida Prestes Marques⁴ Ana Raquel Florindo Mateus Rangel⁵
Rosane Maria Andrade Vasconcelos⁶

RESUMO: A preceptoria em enfermagem é uma prática educativa que envolve a orientação e o acompanhamento dos estudantes nos campos de estágio, por parte dos enfermeiros que atuam nas instituições de saúde. Essa prática visa integrar a teoria e a prática, desenvolver habilidades clínicas e de gestão, e formar profissionais competentes e críticos. A preceptoria em enfermagem implica em relações entre o docente, o preceptor e o estudante, que devem ser pautadas pelo diálogo, pela cooperação, pelo respeito e pela ética. Sendo assim, este estudo teve por objetivo descrever a vivência adquirida pela comissão organizadora de um evento de extensão universitária realizado pela plataforma YouTube acerca da temática supracitada. O evento on line ocorrido em maio de 2023, contou com a participação de cerca de 60 estudantes e comunidade externa, ao qual realizaram inscrição via plataforma institucional da universidade e obtiveram o acesso ao evento da mesma maneira. A abordagem realizada na palestra do evento foi: “O Processo Formativo Por Meio da Preceptoria em Enfermagem: Relação entre docente, preceptor e estudante” e como resultado, obteve sucesso na participação, pois houve interações de maneira dinâmica entre participantes e palestrantes. Assim, observou-se que houve assimilação de conhecimento considerável acerca da temática, por parte dos participantes.

Descritores: Preceptoria, Educação em Enfermagem, Processos Grupais, Docentes de Enfermagem, Estudante, Estágio supervisionado

Área Temática: Enfermagem

¹Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Mato Grosso.

² Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Mato Grosso.

³ Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Mato Grosso.

⁴ Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Mato Grosso.

⁵ Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Mato Grosso.

⁶Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Mato Grosso.

ABSTRACT: Nursing preceptorship is an educational practice that involves the guidance and monitoring of students in internship fields, by nurses who work in health institutions. This practice aims to integrate theory and practice, develop clinical and management skills, and train competent and critical professionals. Preceptorship in nursing implies relationships between the professor, the preceptor and the student, which must be guided by dialogue, cooperation, respect and ethics. Therefore, this study aimed to describe the experience acquired by the organizing committee of a university extension event held on the YouTube platform about the aforementioned theme. The online event, which took place in May 2023, was attended by around 60 students and the external community, who registered via the university's institutional platform and gained access to the event in the same way. The approach taken in the event's lecture was: “The Training Process Through Nursing Preceptorship: Relationship between teacher, preceptor and student” and as a result, participation was successful, as there were dynamic interactions between participants and speakers. Thus, it was observed that there was considerable assimilation of knowledge on the topic by the participants.

Descriptors: Preceptorship. Nursing Education. Group Processes. Nursing Teachers. Student. Supervised internship

INTRODUÇÃO

A preceptoria consiste em uma estratégia pedagógica que visa consolidar o aprendizado do estudante na prática do serviço de saúde ao articular e integrar representantes da instituição de ensino, gestores e profissionais dos serviços de saúde (Silva *et al.*, 2022).

Para preparar os estudantes nas questões profissionais e pedagógicas vivenciadas durante a graduação, a atividade de preceptoria permite a inclusão desde os ciclos iniciais até o término da graduação no sentido de estimular o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem em conformidade com as Diretrizes curriculares Nacionais para os cursos da Saúde (Teixeira, 2017).

No contexto da preceptoria acadêmica há a necessidade de debates e discussões quanto a importância na formação dos profissionais de saúde com a presença do preceptor, visto ser uma prática utilizada no campo da saúde, mas pouco abordada na literatura, até mesmo na legislação existente (Carvalho; Fagundes, 2008).

Os dados revelam que a partir da Preceptoria, o Curso de Enfermagem da Universidade do Estado de Mato Grosso, conseguiu aproximar o ensino e o serviço de

saúde, por meio de um trabalho coletivo capaz de problematizar os espaços de formação, identificando as necessidades de mudanças e promovendo transformações entre eles (Silva *et al*, 2022).

Dessa forma, o projeto de Extensão Entardecer Científico, abordou para a sociedade a troca de conhecimentos quanto ao processo formativo por meio da preceptoria em Enfermagem, com abordagem nas relações entre docente, preceptor e estudante.

Sabe-se que os estágios supervisionados são componentes curriculares obrigatórios, por ser o processo que possibilita aos graduandos vivenciar na prática situações que foram abordadas em sala de aula, e por ser justamente por meio da implantação dos estágios curriculares supervisionados que surge a figura do preceptor nos cursos de graduação em enfermagem (Carvalho; Fagundes, 2008).

Sendo assim, torna-se necessário, responder a seguinte questão norteadora: qual a vivência adquirida pelos estudantes membros da comissão organizadora do evento que abordou a preceptoria em Enfermagem?

Diante disso, objetiva-se com esse relato descrever a vivência adquirida pela comissão organizadora de um evento de extensão universitária realizado pela plataforma do YouTube.

METODOLOGIA

Estudo descritivo, do tipo relato de experiência. Esta pesquisa consistiu em um relato de experiência que descreve características vivenciadas pela comissão organizadora de um evento de extensão universitária sobre a palestra realizada pela palestrante Natália Gentil Lima, que aconteceu na data de 08 de maio do ano de 2023, com a temática “O Processo Formativo por meio da Preceptoria em Enfermagem: Relação entre docente, preceptor e estudante”, destinado a conscientizar sobre importância e necessidade do estágio requerer um relacionamento agradável entre o docente, preceptor e estudante.

Durante a elaboração desse evento, foram utilizados recursos tecnológicos, para que essa temática tivesse maior visibilidade e, assim, mais pessoas pudessem participar da explanação da palestrante. Dessa forma, cabe destacar que a divulgação do evento

foi feita pelas redes sociais do projeto Entardecer Científico, pelas redes sociais também da equipe organizadora e da Universidade do Estado de Mato Grosso contribuíram com a divulgação de forma online pelo *instagram*.

Desta forma, a plataforma utilizada para fazer as inscrições dos participantes avançou através do portal SIGeventos, no qual os participantes faziam suas inscrições e recebiam as informações necessárias via e-mail. Em consonância, foram disponibilizadas 120 vagas para essa palestra, as inscrições do evento foram liberadas de forma totalmente gratuita, para serem feitas do dia um de maio de 2023 a sete de maio de 2023.

A realização da palestra ocorreu na data de oito de maio de 2023, das 18:00 da noite às 20:00 horas, de forma remota, a formulação da palestra, conforme os avanços e a familiarização do ambiente online dentro da universidade, o encontro entre palestrante e público se concretizou de forma online, via youtube, no canal oficial da Universidade do Estado de Mato Grosso, tendo como parceria o projeto Comunica UNEMAT, o qual foi responsável pela transmissão do evento. Os participantes receberam o acesso ao evento através da plataforma institucional SIGeventos, sendo direcionados ao link devido para a transmissão do conteúdo.

No início da live de transmissão, acontece, como de praxe, o cerimonial, no qual foram passadas informações do evento e durante a elucidação da Prof^a Dr^a Natália Gentil Lima, foi disponibilizado pela equipe organizadora o chat de comunicação. A palestrante disponibilizou sua fala e discurso de forma didática, na qual abordou a temática trazendo uma metodologia fluida e consonante com o tempo disponibilizado de uma hora para o discurso. O ambiente de chat, anteriormente liberado aos participantes que realizaram suas perguntas, as quais eram selecionadas de acordo com a pertinência, foram respondidas pela palestrante no término de seu esclarecimento. Como finalização deste momento, foi encaminhado via chat aos participantes a lista de presença do evento, logo depois o momento de encerramento com o cerimonial.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao término da palestra foi enviado no email dos participantes a avaliação do evento, sob a forma de formulário, o qual possuía 14 perguntas no total, sendo 9 de

múltipla escolha (Quadro 1) e 5 dissertativas (Quadro 2), nas quais os participantes puderam responder de acordo com seu critério avaliativo acerca do evento.

Quadro 1: Perguntas de múltipla escolha enviadas aos participantes do evento

1) Como foi o processo de inscrição no sistema SIGEVENTOS-UNEMAT?
2) Relevância, importância e qualidade do tema proposto e desenvolvido na palestra
3) Informações e esclarecimento de dúvidas aos participantes da palestra.
4) Qualidade, clareza e domínio do(a) palestrante
5) Por qual meio ficou sabendo deste evento?
6) Data de nascimento
7) Instituição à qual você está ligado(a)
8) Atuação
9) Gênero:

Fonte: Autoria Própria

Quadro 2: Perguntas dissertativas enviadas aos participantes do evento

10) Caso já tenha feito ou esteja fazendo graduação, qual é o curso?
11) Cidade onde reside
12) Estado em que reside
13) Sugestões de temas para próxima palestra
14) Já participou de algum evento realizado pelo Projeto de Extensão Entardecer Científico?

Fonte: Autoria Própria

Em relação à pergunta 1 no processo de inscrição no SIGeventos-Unemat foram obtidas as seguintes respostas: 57% acharam bom a plataforma de inscrições, 14%

apresentaram dificuldades e 29% acharam fácil. Em eventos anteriores, outras plataformas eram utilizadas. Para esse evento, optou-se pela plataforma institucional Sigeventos, coincidindo com aquela utilizada por Marques, *et al.*, (2022). Então, por ser uma plataforma onde a maioria não encontraram dificuldades, talvez seja de mais fácil manuseio do que as anteriores utilizadas.

Quanto à relevância, importância e qualidade do tema proposto e desenvolvido na palestra, 71% consideraram a temática ótima e 29% marcaram como boa. Pereira *et al.*, (2023), em estudo realizado referente à participação em eventos, obteve bons resultados, sendo que mais de 50% das avaliações realizadas pela plataforma utilizada foram positivas, coincidindo com este estudo.

Em relação a temática apresentada, a Resolução nº 047/2018 – CONEPE da UNEMAT define o regime de preceptoría da Universidade como atividade de supervisão, acompanhamento, orientação e avaliação técnico-pedagógica nos cenários de aprendizagem prática dos enfermeiros (as) em formação, atribuída aos profissionais de reconhecida competência em sua área de atuação, vinculados aos serviços de saúde públicos e/ou privados (Unemat, 2018).

A importância e necessidade do estágio requer um relacionamento agradável entre o docente, preceptor e estudante, portanto, faz se necessário que os professores utilizem estratégias que permitam abordar as sensações vivenciadas pelos estudantes como, alegria, sofrimento, surpresas, dentre outras, oportunizando o dialogar, e refletir sua forma de vivenciar as situações sem medo de julgamentos, minimizando assim os danos causados pelo estresse, ou seja, atendendo as necessidades do estudante e colaborando para o seu desenvolvimento (Alves; Cogo, 2014).

Nesse sentido, para que a formação ocorra pautada em princípios como a autonomia deste indivíduo é necessário haver atividades como a preceptoría, atitude que muitas vezes proporciona um acréscimo à vida profissional e uma facilitação na transição da academia para o mercado de trabalho e início da prática profissional, visto que fornece ao aluno a oportunidade de desenvolver e aperfeiçoar suas habilidades, bem como de ter uma integração mais fácil ao ambiente e colegas de trabalho, algo de extrema importância observado que a enfermagem é uma profissão em que se exige um bom trabalho em equipe para a plena recuperação do paciente (Silva *et al.*, 2022)

Em conformidade, a palestra pelos autores organizada abordou e explicou muitas das perspectivas acima apresentadas, as quais já se comprovaram a importância. Desse modo, é possível concluir que houve assimilação de conhecimento considerável por parte dos participantes, dentre eles a equipe organizadora do evento, principalmente devido ao fato do domínio da palestrante no referido tema e de que as perguntas dos participantes puderam ser respondidas ao final da apresentação.

Corroborando com o que foi exposto, 100% dos participantes responderam que foi ótimo todas as informações e esclarecimentos de dúvidas no decorrer da palestra. Com relação a Qualidade, clareza e domínio do(a) palestrante 100% responderam que foi ótimo.

Na pergunta 5 aos meios de conhecimento acerca do evento 14% relataram que foram informados por amigos(as), 14% através do *Instagram*, 43% responderam que foi através da própria plataforma do SIGeventos que ficaram cientes e 29% através do *Whatsapp*.

Quanto a instituição dos participantes, 90% pertencia a Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) e 10% a Secretária Municipal de Cáceres. 43% dos participantes era do sexo masculino e 57% feminino. Em estudo de Pereira *et al.*, (2023), também prevaleceu o sexo feminino como maioria dos participantes do evento.

Assim como encontrado por Pereira *et al.*, (2023), houve prevalência de participantes do estudo da região Centro-Oeste, porém neste, também houve uma porcentagem pequena de participantes de todas as regiões do Brasil.

Os cursos de graduação com mais respostas foram Enfermagem seguido por Geografia. A maioria dos participantes residiam em Cáceres-Mato Grosso, seguido por Barra dos Bugres-Mato Grosso, com todos participantes residindo no estado de Mato Grosso. No que tange a participação anterior em eventos realizados pelo Projeto de Extensão Entardecer Científico, 86% dos participantes já participaram e 14% não. Quanto a sugestão para temáticas de palestras futuras, as respostas dos participantes

se encontram no Quadro 3.

Quadro 3: Respostas de sugestões de temas para as próximas palestras

Gestão em ambiente hospitalar
Sobre feridas ou cuidados paliativos
Política Nacional de Educação Popular em Saúde
IST e adolescência
Saúde na pediatria
O enfermeiro na docência
Feedback em preceptoria

Fonte: Autoria Própria

Ademais, pode-se afirmar que este formulário foi feito na plataforma Google forms e serviu para termos um feedback sobre as opiniões dos participantes, assim, disponibilizando a oportunidade de darem sugestões de melhorias aos próximos eventos.

Um dia após o evento foi feita a liberação da carga horária, baseada na lista de presença dos participantes, a qual foi posta no chat através da plataforma do YouTube e ficou disponibilizada no encerramento, com o prazo máximo de uma hora para efetuar o credenciamento. Nessa linha de raciocínio, é relevante demonstrar que, ao total, foram aprovadas 60 inscrições no evento, a lista de presença obteve 45 participantes que colocaram seu nome, entretanto, tiveram mais 15 pessoas que esqueceram ou encontraram dificuldade em preencher a lista.

Os certificados foram liberados com carga horária de 2 horas, os quais, ao total, somaram 45, sendo 33 participantes, 11 comissão organizadora, que trabalharam arduamente para elaboração do evento e 1 certificado emitido para a palestrante. Por fim, percebe-se que das 67 inscrições recebidas no SIGeventos apenas 90% foram

aprovadas.

CONCLUSÃO

Sobre a temática, fica evidente que o papel mediador do preceptor é fundamental na formação e desenvolvimento dos profissionais de saúde, uma vez que assegura e possibilita uma potencialização do acompanhamento e orientação proporcionados pelos professores durante o período de estágio. Portanto, é perceptível que para que o processo de aprendizagem teórico-prática adquirida nos estágios decorra de forma bem sucedida é necessário que condições que favoreçam o sucesso e as interações entre enfermeiro, discente e docente sejam criadas, como é o caso da preceptoria.

Dessa forma, eventos como esse, são importantes ferramentas para divulgação de informações de cunho científico, sendo abordada de maneira objetiva e de linguagem acessível, podendo qualquer pessoa da comunidade externa ou estudantes da própria universidade participar do mesmo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, E. A. T. D.; COGO, A. L. P. Percepção de estudantes de enfermagem sobre o processo de aprendizagem em ambiente hospitalar. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, v. 35, p. 102-109, 2014.

CARVALHO, E.S.S; FAGUNDES, N. C. A inserção da preceptoria no curso de graduação em enfermagem. **Rev Rene**, v. 9, n. 2, p. 98-105, 2008.

MARQUES, J. K. G. *et al.*, (2022). Perfil dos participantes do evento tecnologia de comunicação entre os serviços de saúde para promover a continuidade do cuidado: um relato de experiência. In: Congresso Internacional de Saúde Única (CIDSU - Interface Mundial). (p. 2017-2025). Recife, PE, Brasil: Even3.

PEREIRA, H. I. F. P. *et al.*,. CÂNCER DE PRÓSTATA E CONSEQUÊNCIAS PÓS OPERATÓRIAS, O QUE DEVEMOS SABER? RELATO DE EXPERIÊNCIA. Editora “Academic”. cap.63, Junho, 2023.

SILVA, A.A.; *et al.* Experiences of nursing students on preceptorship in health. **Journal Health NPEPS**, v. 7, n. 1, jan-jun., 2022.

TEIXEIRA, E. Em tempos de novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o curso de graduação em enfermagem. **Rev Enferm. UFSM.**, v.7, n. 2, p. 3-4, 2017.

UNEMAT. Universidade do Estado de Mato Grosso. **Resolução Nº 047/2018 - CONEPE.** Aprova o Regimento do Estágio Curricular do Curso de Bacharelado em Enfermagem ofertado pela Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT. Cáceres - MT, 2018.