

TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO: IMPORTÂNCIA NA ATUALIDADE E SEUS DESAFIOS

Maria Rosélia Cavalcante dos Santos¹

Simone Suelayne Santos Silva²

Maria Pricila Miranda dos Santos³

RESUMO: A tecnologia desempenha, cada vez mais, um papel de grande importância na educação. Atualmente, oferecendo inúmeras oportunidades cada vez mais inovadoras com o objetivo de contribuir para o processo de aprendizagem. No mundo de hoje, a informação é cada vez mais acessível e dinâmica, o uso da tecnologia, permite tanto aos professores, como aos alunos acesso a inúmeros recursos digitais, estimulando a pesquisa de maneira independente. O uso da tecnologia na educação promove a interação e a colaboração entre alunos e professores, permitindo a comunicação instantânea e o compartilhamento de conhecimento, através de aplicativos educacionais e ferramentas interativas que criam um ambiente de aprendizagem dinâmico e envolvente, adaptado às necessidades individuais dos alunos. Existem desafios com a falta de acesso igualitário à internet e dispositivos tecnológicos podem vir a criar uma disparidade educacional entre os estudantes, também a capacitação dos professores para utilizar efetivamente as tecnologias é essencial, mas muitas vezes é inadequada. É muito importante a segurança online e a privacidade dos dados dos alunos, para garantir um ambiente educacional seguro e protegido. Este artigo tem como objetivo explorar a importância da utilização da tecnologia na educação no momento atual e os desafios enfrentados na busca por uma implementação de qualidade nas escolas. No intuito de um maior aprofundamento sobre esse tema, foram realizadas duas entrevistas com educadoras em busca de conhecimentos sobre a visão das mesmas sobre o uso da tecnologia na educação, além do embasamento teórico, com alguns autores que já pesquisaram sobre o tema. Na educação atualmente, é importante proporcionar oportunidades inovadoras para um aprendizado significativo, buscando superar os desafios relacionados ao acesso, à formação dos professores e à segurança para garantir que todos os alunos possam se beneficiar das vantagens oferecidas pela integração da tecnologia na sala de aula.

6068

Palavras chaves: Tecnologia. Educação. Desafios.

¹Mestranda em Ciências da Educação pela Veni Creator Christian University.

²Mestranda em Ciências da Educação pela Veni Creator Christian University.

³Doutora em Geografia pela Universidade Federal de Pernambuco. Professora do Curso de Mestrado e Doutorado em Ciências da Educação pela Veni Creator Christian University.

ABSTRACT: Technology plays an increasingly important role in education. Currently, it offers countless increasingly innovative opportunities with the aim of contributing to the learning process. In today's world, information is increasingly accessible and dynamic, the use of technology allows both teachers and students to access numerous digital resources, stimulating independent research. The use of technology in education promotes interaction and collaboration between students and teachers, enabling instant communication and knowledge sharing, through educational applications and interactive tools that create a dynamic and engaging learning environment, adapted to the individual needs of students. There are challenges with the lack of equal access to the internet and technological devices can create an educational disparity between students. Also, training teachers to effectively use technologies is essential, but is often inadequate. Online security and student data privacy are very important to ensure a safe and secure educational environment. This article aims to explore the importance of using technology in education today and the challenges faced in the search for quality implementation in schools. In order to deepen this topic, two interviews were carried out with educators in search of knowledge about their views on the use of technology in education, in addition to the theoretical basis, with some authors who have already researched the topic. In education today, it is important to provide innovative opportunities for meaningful learning, seeking to overcome challenges related to access, teacher training and safety to ensure that all students can benefit from the advantages offered by the integration of technology in the classroom.

Keywords: technology. education. challenges.

INTRODUÇÃO

Na era digital em que vivemos, a tecnologia desempenha um papel fundamental em praticamente todos os aspectos de nossas vidas. A educação não é exceção a essa revolução tecnológica, e a integração de ferramentas digitais no ensino se tornou um tópico de extrema relevância.

A tecnologia na educação não apenas cativa a atenção dos alunos, mas também oferece uma ampla gama de recursos para tornar o aprendizado mais eficaz e acessível. No entanto, à medida que a tecnologia continua a moldar a paisagem educacional, surgem desafios significativos que precisam ser enfrentados.

Neste artigo pretende-se explorar a importância da tecnologia na educação na atualidade e os obstáculos que precisam ser superados para garantir que sua implementação seja bem-sucedida e benéfica para alunos, educadores e instituições de ensino.

Para avaliar este impacto foram realizadas duas entrevistas e através dos olhos e dos relatos dos professores foi possível avaliar o quanto foi feito e o quanto necessita de realização.

DESENVOLVIMENTO

Nos dias atuais, o uso das novas tecnologias está em todos os lugares, desde bancos, comércios, entretenimentos e a educação não seria diferente, as gerações dos anos 80 e 90 não

possuíam acesso a essas tecnologias como a geração dos anos 2000 em diante. A tecnologia facilita o dia-a-dia na vida das pessoas, não seria diferente na educação, pois desde muito jovem, inúmeras crianças já têm acesso a celulares, *tablets*, computadores, *smarts* TVs, Alexias, dentre outras.

O uso das tecnologias interfere na prática em atividades científicas e empresariais, desta forma, também influencia indiretamente na educação, assim, métodos de ensino muito conservadores são contestados atualmente. Os chamados métodos de ensino tradicionais, onde o professor é responsável por apenas transmitir os conhecimentos, está na contra mão com o atual cenário do uso das tecnologias, onde os estudantes são estimulados a buscar conhecimentos.

ROTEIRO DA ENTREVISTA

O roteiro da entrevista, consta no anexo, é composta por 17 perguntas, com as análises e experiências de profissionais que adotam e vivenciam as novas tecnologias geradoras de impactos nos diversos ambientes, a exemplo do educacional, social e cultural e no desenvolvimento pessoal dos educandos.

ENTREVISTA COM OS PROFESSORES

6070

Entrevistada 1 (F.) formada em Licenciatura em Letras, minha graduação foi realizada na Fafica, assim como a Pós Graduação (Lato Sensu) em Língua Portuguesa, a primeira conclui em 2010 e a Pós em 2012, entre 2017 e 2020, fiz Mestrado (Stricto Sensu) em Educação Contemporânea na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE campus Caruaru), lecionei durante 4 anos em uma escola particular, iniciando aos 18 anos, quando ainda estava na Graduação, mas há 12 anos trabalho na escola pública, lecionando nos anos finais do Ensino Fundamental. O processo de ensino aprendizagem com os educandos é complexo e cada dia mais exigem dinamismo e qualificação por parte dos docentes, principalmente no que diz respeito à área das tecnologias. Devido a pandemia e a necessidade das aulas remotas, a tecnologia na educação, tornou-se ainda mais necessária e urgente, no entanto, a escola pública enfrenta inúmeras dificuldades para a efetivação eficiente dessa prática, a priori, uma das maiores dificuldades enfrentadas, mas especificamente, as escolas públicas, é a falta de investimento

em recursos e formação que possibilitem aos professores trabalharem de maneira eficiente com essas tecnologias. Como consequência, os docentes não se sentem preparados para usar os meios tecnológicos em suas aulas, pois não foram preparados de forma adequada para exercerem tais funções, na escola que leciono, não tive formação direcionada ao uso das novas

tecnologias na educação, apenas algumas abordagens superficiais sobre o tema. O uso dessas novas ferramentas, se bem organizadas, seria ótima, e tanto professores, quanto estudantes tivessem acesso a algumas preparações mais sistemáticas, para adequar-se às tecnologias e os conhecimentos trabalhados nas escolas proporcionam a ambos, uma mais eficaz interação no processo de ensino aprendizagem. A tecnologia na educação pode colaborar com novas oportunidades de aprendizagem, mas ainda é necessária muitas mudanças e investimentos para que esse processo seja eficiente. Portanto, os desafios são inúmeros, desde a escassez de materiais e aparelhos, como também na preparação dos docentes e estudantes na utilização dessas tecnologias. O docente, em seu processo formador precisa aprender a usar as plataformas digitais, as quais, de alguma forma, estarão presentes em seu trabalho, no entanto, existe o risco de robotizar as relações entre professores e estudantes, além do uso inadequado dessas tecnologias e dificultar a aprendizagem, menosprezando metodologias e conhecimentos que não se enquadram nessas tecnologias. Não acredito que a tecnologia possa, por si só ser capaz de transformar a educação, mas o uso dela de maneira adequada e que considere as peculiaridades do processo de ensino e aprendizagem possam contribuir para uma formação que sempre estará inter-relacionada com a participação de professores e estudantes. Portanto, utilizando esses processos para atrair os estudantes a fim de que participem e tenham mais interesse em aprender os conteúdos necessários para sua formação pode ser considerado, o lado positivo da presença destas tecnologias no âmbito escolar. Então, em um futuro distante, talvez esses meios tecnológicos poderão realmente contribuir com uma educação de qualidade, mas para que isso aconteça é necessário investimento e qualificação.

6071

Entrevistada 2 (M.) sou formada em Pedagogia pela instituição Fafica (Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Caruaru) sou formada a mais de 20 anos, durante esse período fiz vários investimentos na minha área como Pós-Graduação, Mestrado e vários outros cursos ligados a minha formação, atuo como professora da rede privada e pública há 22 anos e já atuei em várias modalidades de ensino sendo que atualmente estou na Educação Infantil e Fundamental I. Vem sendo um grande desafio desenvolver o processo de aprendizagem com crianças e jovens pois a grande maioria têm acesso à internet, celular, tablet e outros que oferecem informações rápidas e com imagens e sons que

prendem a atenção dos educandos. Enquanto professora foram poucas as formações em Tecnologia ofertadas pelas informações de ensino as que participei foi por conta própria e sinto uma certa carência de formações nessa área em nosso meio, acredito que se soubermos aliar tecnologia e educação de forma correta teremos bons frutos sim, esse momento que estamos

vivendo onde fomos postos no desafio de agregar muitas tecnologias em nossas aulas veio nos mostrar que elas estão aí é que podemos sim usá-las a nosso favor. O maior desafio foi saber usar aplicativos e programas que auxiliassem nas aulas ofertadas e sentimos na prática a real necessidade de trazer esse universo para nossa atuação em sala de aula. Para o momento atual os professores necessitam ter criatividade, está muito informado de tudo que está acontecendo ao seu redor e entender que estamos em um caminho sem volta onde não podemos dar aulas nos modelos de 20 e 30 anos atrás. Acredito que a figura do professor é insubstituível e que a tecnologia é apenas um instrumento para aproximar a realidade que estamos vivendo, porém achar que a tecnologia por si só forma e ensina seria uma grande catástrofe para a EDUCAÇÃO. O ideal seria escolas equipadas onde os alunos e professores tivessem acesso às tecnologias mais avançadas para que de fato fossem agregadas as aulas e tivéssemos melhores resultados. No atual cenário não consigo ver uma escola pública modelo no futuro pois falta vontade política para que de fato isso ocorra, seria um sonho que todo professor queria poder saborear, porém que ao meu ver difícil de se concretizar.

Podemos observar, que as entrevistadas, têm formação em área diferentes e sempre buscaram se aperfeiçoar dentro da área de educação, de maneira voluntária e que ambas lecionam já a algum tempo, tendo conhecimento sobre as mudanças que ocorreram nos últimos anos.

6072

Para a entrevistada 1, o processo de ensino-aprendizagem é algo complexo e que ao longo do tempo passou a exigir mais qualificação e dinamismo para os docentes, principalmente para o uso da tecnologia., que foi muito utilizada durante a pandemia da COVID-19, onde o isolamento social atingiu a educação, levando as aulas remotas, mas na visão da educadora, é necessário investimentos em recursos tecnológicos didáticos e na formação dos professores para que se desenvolva um trabalho realmente inclusivo e voltado para a educação. segundo a entrevistada 2 é um desafio desenvolver de forma eficaz o processo de aprendizagem principalmente em relação a educação básica, afinal a maioria dos estudantes, de uma forma ou de outra têm acesso à internet, já os professores não têm capacitações

suficientes e em muitos casos, simplesmente não as tem, para que possam se adaptar e principalmente adaptar os conteúdos.

Através da semelhança destes relatos, observamos que ambas as entrevistadas concordam sobre o desafio que é lecionar atualmente, principalmente em relação a alunos que não possuem motivação para os estudos, onde a tecnologia vem para ser essa motivação, mas não pode ser usada como uma ferramenta que irá salvar todo o processo de ensino e aprendizagem, pois por si só a tecnologia não faz sentido se não houver um objetivo a ser alcançado, através dela e que

essa mesma tecnologia, não afaste seus usuários do convívio com outras pessoas e para isso é preciso investir em materiais e mão de obra qualificada, ou seja, em capacitações para que os educadores possam utilizar a tecnologia de maneira mais assertiva.

DISCUSSÕES E RESULTADOS

Uma forma de utilizar a tecnologia na escola, é unindo os conteúdos com as novas mídias através de métodos e técnicas de ensino, pois o uso da tecnologia assume uma função importante em termos de apoio pedagógico, descobrindo todo o potencial tecnológico, planejado e controlado.

Atualmente os professores passaram a serem coautores do processo de aprendizagem dos alunos, segundo Rosa (2015), o processo de mudança do comportamento que ocorre através de experiências emocionais, neurológicas, relacionais e ambientais, é conhecido que a aprendizagem e o resultado da interação entre as estruturas mentais e o meio ambiente é chamado de aprender.

O uso da tecnologia no contexto escolar, contribui para o processo de ensino-aprendizagem, afinal é considerada como uma forma de cooperação, pois os modelos considerados mais tradicionais, onde o professor é responsável apenas por transmitir conhecimentos aos alunos e este último apenas às memoriza, vem sendo questionados nos últimos tempos.

6073

Se compararmos com o atual cenário tecnológico onde, segundo Kemp (2022), o número de usuários de internet, esteve próximo de 5 bilhões de pessoas em janeiro de 2021, aproximadamente 63% da população mundial possui acesso à internet, desta forma podemos compreender a importância do uso das novas tecnologias na sala de aula, pois a cada dia que passa, o mundo se torna mais conectado.

O aumento contínuo da disponibilidade, acesso e uso das tecnologias digitais teve um grande impacto em nossa organização social, no modo como as pessoas se comunicam, aprendem, trabalham e se divertem, alterando a maneira como as economias produzem bens e serviços, e estimulando a cultura virtual e a geração de redes de comunicação horizontais. Assim, as

tecnologias de informação e comunicação (TIC) passaram de ser ferramentas a serviço da educação, do trabalho e de outras áreas, para criar um contexto de “cultura digital”. (HINOSTROZA, 2017 p. 03)

Essa facilidade no acesso ao uso da internet cresce a cada dia, desde muito cedo, os estudantes têm acesso a tecnologia e isso torna-se algo normal para eles, isso é um ponto importante no apoio à educação, uma âncora indispensável à embarcação, que traz um pouco do dia-a-dia vivido pelos alunos fora da escola para dentro do ambiente escolar, pois em sua maioria, os mesmo tem acesso ao mundo digital e suas residências. (MORAN *et al*, 2009).

Desta forma, é importante transformar a tecnologia que já é considerada uma ferramenta do dia-a-dia em algo que colabore no processo de aprendizagem dos alunos e no ambiente escolar, pois também são meios de comunicação, informação e expressão. Por esse motivo, os professores devem considerar a sua importância em sala de aula, o uso da tecnologia está transformando as relações humanas e educativas.

Estar incluído no mundo da tecnologia é falar a mesma linguagem, realizar troca de ideias e experiências, mas ao mesmo tempo, é preciso identificar o grau de dificuldade a ser vencido por inúmeras unidades escolares, pois muitos professores ainda não têm afinidade com determinados tipos de tecnologias.

De acordo com Pozo (2008), o uso adequado da tecnologia na educação requer atenção dos profissionais da educação para que os mesmos possam instruir os alunos para uma aprendizagem significativa, onde o professor deve deixar de ser um mero transmissor de conhecimento e orientar os alunos em relação ao hábito de investigação constante, desta forma os estudantes podem adquirir a capacidade de buscar a resolução de um problema ou alguma dúvida.

A utilização da tecnologia no ambiente escolar é um grande desafio tanto para professores, como alunos e toda a comunidade escolar, pois essas inovações exigem aprendizados e entendimento de novos conceitos que necessitam ser adquiridos rapidamente, entretanto, sabemos que as salas de aula não são ambientes homogêneos, onde todos estão exatamente no mesmo nível, da mesma maneira que os educadores têm dificuldades em realizar a transição de suas aulas para a incorporação das novas tecnologias.

6074

A modernidade é necessária, pois a tecnologia é parte integrante da vida das crianças que hoje estão na escola; elas nascem em um mundo tecnológico, convivendo com cartões que substituem o dinheiro, TV com controle remoto, telefone celular com jogos, microcomputadores e internet. Algumas delas sabem utilizar melhor o computador e o aparelho celular que seus próprios pais. (ZACARIOTTO, 2012, p.07)

Essa relação dos estudantes com a tecnologia é muito clara, eles se adaptam aos novos aparelhos e aplicativos, de fato é muito desafiador, a falta de conhecimento técnico de alguns educadores, ausência de uma infraestrutura adequada para utilizar as novas tecnologias em ambiente escolar, dificuldade em integrar as novas mídias aos conteúdos didáticos e a segurança e privacidade, pois a tecnologia também pode apresentar riscos à segurança e privacidade dos estudantes.

É fundamental conhecer a tecnologia que colabora no processo de ensino-aprendizagem, neste momento não existe diferença entre o mundo real e o virtual, eles se complementam, os

mais comuns os vídeos com experiências visuais, jogos educativos como para incentivar o envolvimento dos estudantes e a interação entre os mesmos.

Desta forma, de acordo com Napoleão (2003), a união entre a informática e as teorias educacionais através da estratégia de ensino, são muito importantes, pelo fato que os alunos estão acostumados em sua maioria a ter contato com o mundo virtual, de acordo com estudos realizados, os estudantes apresentaram raciocínio mais rápido, através do conhecimento das causas e os porquês, ao invés de apenas decorar soluções sem saber como são encontradas.

O uso da tecnologia, precisa seguir algumas regras pré-estabelecidas, como a duração do tempo que os alunos trabalham com a mesma para não se tornar cansativo ou obrigatório, sempre que possível intercalando com livros e anotações escritas.

[...] Uso inteligente de computadores na educação como auxiliar do processo de construção do conhecimento, o computador deve ser usado como uma máquina a ser ensinada... Utilizar o computador como recurso no período da educação infantil não prevalece. Somente o reflexo se dá em disciplinas matemáticas e nas outras. (NAPOLEÃO, 2003, p. 58)

O que contribui para os estudantes compreenderem melhor os conteúdos são a aprendizagem colaborativa, prática, flexível, interativa e multimodal, vale ressaltar que a eficácia e os benefícios na aprendizagem através da tecnologia, dependerá da adaptação dos recursos utilizados e principalmente como são aplicados pelos educadores, com objetivo de complementar à prática pedagógica e não substituí-la por completo.

6075

A tecnologia transformou a forma como aprendemos e ensinamos, proporcionando novas oportunidades de acesso ao conhecimento e metodologias inovadoras, no entanto, também enfrenta obstáculos relacionados à equidade, à formação de professores e à dependência excessiva.

O uso da tecnologia não deve ser usado sem um propósito específico, segundo Marçal (2016), a informática deve habilitar e oportunizar ao aluno adquirir novos conhecimentos, facilitando o processo

de ensino-aprendizagem, tornando um complemento ao conteúdo curricular, buscando desenvolver integralmente o indivíduo.

Ao considerar vários desses aspectos, podemos compreender melhor como maximizar os benefícios da tecnologia na educação contemporânea e seu impacto também tem sido profundo, proporcionando novas formas de aprendizado e abordagens pedagógicas.

No entanto, para que essas tecnologias tenham significado educacional, não somente os alunos devem saber manipulá-las e utilizá-las para o processo de aprendizagem, os professores devem estar cientes dessa utilização criando estratégias de ensino e

incluindo-as em seu planejamento de modo a ofertar aos alunos caminhos que levem a reflexão do que se aprende. (MATIASE, NASCIMENTO, 2015, p.02)

Existem desafios como a necessidade de garantir que todos os alunos tenham acesso igualitário às tecnologias educacionais, a capacitação docente adequada e a manutenção de um equilíbrio saudável entre o uso da tecnologia e as abordagens tradicionais de ensino.

A disparidade de acesso à tecnologia é um desafio significativo, muitos alunos que vivem em zonas rurais, onde a internet é muito limitada, por exemplo, ou também aqueles que residem em localidades de baixa renda que geralmente tem pouco acesso a dispositivos como celulares ou computadores, o que pode aprofundar ainda mais as desigualdades educacionais.

Outro ponto importante é a formação dos educadores, pois muitos não têm habilidade para utilizar muitas das novas tecnologias em sala de aula, a capacitação profissional é essencial para garantir que os professores estejam confortáveis e competentes ao integrar a tecnologia de maneira eficaz, em prol do ensino-aprendizagem.

Para viver, aprender e trabalhar bem em uma sociedade cada vez mais complexa, rica em informação e baseada em conhecimento, os alunos e professores devem usar a tecnologia de forma efetiva, pois em um ambiente educacional qualificado, a tecnologia pode permitir que os alunos se tornem: usuários qualificados das tecnologias da informação; pessoas que buscam, analisam e avaliam a informação; solucionadores de problemas e tomadores de decisões; usuários criativos e efetivos de ferramentas de produtividade; comunicadores, colaboradores, editores e produtores; cidadãos informados, responsáveis e que oferecem contribuições. (UNESCO, 2009, 01)

6076

A tecnologia se tornou uma ferramenta indispensável na educação, proporcionando inúmeras oportunidades de ensino e aprendizado, porém, sua integração enfrenta desafios importantes que precisam ser abordados para garantir que todos os alunos possam se beneficiar igualmente.

Superar esses desafios exige um esforço conjunto da comunidade escolar, para criar um ambiente de aprendizado tecnologicamente enriquecido e inclusivo para todos, lembrando que a dependência excessiva da tecnologia pode levar à perda do contato humano e à falta de habilidades sociais essenciais, esse equilíbrio entre o uso da tecnologia e as interações interpessoais é crucial.

Segundo a ideia central dos entrevistados, observamos que existe um consenso na importância do uso da tecnologia no processo de ensino-aprendizagem, porém essa mesma tecnologia não é capaz de sozinha e neste momento de realizar significativas mudanças em relação a educação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A educação é considerada um meio de transformação, tanto para os indivíduos, como também para toda a sociedade, mas para que isso ocorra de forma fluida, essa mesma educação deve ser atrativa, essa é uma das principais dificuldades enfrentadas atualmente, como motivar os alunos para estudar.

O uso da tecnologia são práticas atrativas e inovadoras que podem contribuir de maneira significativa para o ensino-aprendizagem, é uma estratégia importante neste cenário, pois os estudantes se identificam com as novas tendências e é importante buscar encaixar as que são mais viáveis na escola. Muitos alunos compreendem mais facilmente os conteúdos com a tecnologia, pois é algo dinâmico e divertido, diferente do material estático dos livros ou das apostilas.

De acordo com as respostas dadas pelos entrevistados, unindo a fundamentação teórica, podemos compreender melhor as questões que envolvem o uso da tecnologia em sala de aula, no processo de ensino-aprendizagem na atualidade e os desafios que são impostos para o uso da mesma.

A junção entre o uso da tecnologia e a educação vem se tornando algo importante atualmente, contribuindo na maneira como aprendemos e ensinamos, demonstrando um grande potencial na contribuição para a educação, ao mesmo tempo que aproxima a educação das demandas do mundo moderno.

6077

A tecnologia auxilia no pensamento crítico, resolução de problemas e desenvolvimento de habilidades, porém, mas vale ressaltar que essa contribuição traz consigo desafios significativos, onde a rápida e constante evolução da tecnologia, também revela disparidades entre aqueles que têm acesso a tecnologia.

Existe a questão da exclusão digital, onde muitos alunos não tem acesso ou tem o mesmo de forma limitada, lembrando também dos educadores que muitas vezes não tem domínio sobre como utilizar a tecnologia em sala de aula ou mesmo adaptar os conteúdos didáticos.

O uso da tecnologia no processo de ensino-aprendizado, necessita ainda de investimentos e discussões, na busca de construções de significados, tanto para a comunidade escolar como para os estudantes e seus familiares, com o objetivo de transpor modelos mais rígidos da educação.

É essencial educar os alunos sobre o uso responsável da tecnologia, promover a inclusão digital e apoiar os educadores em uma integração eficaz para maximizar os benefícios da tecnologia na educação.

É importante destacar a necessidade da formação continuada dos professores com relação à inserção das tecnologias na educação, pois a mesma muda constantemente, desta maneira, o aperfeiçoamento dos professores é de grande importância.

Vários educadores e especialistas em educação, são a favor do uso da tecnologia na escola, mas o que vem sendo questionado é o excesso e dependência da mesma que pode prejudicar o desenvolvimento de habilidades sociais.

O uso da tecnologia, não vai revolucionar a educação da noite para o dia, pois é preciso, investimento, capacitação e material para que isso ocorra. É importante preservar o equilíbrio saudável entre o mundo digital e o mundo real.

Em última análise, o uso da tecnologia é uma ferramenta importante, que enriquece a educação, entretanto, seu sucesso depende de uma abordagem cuidadosa, cuja cooperação de todos é importante, a tecnologia não é uma substituição do professor, mas sim um complemento para suas atividades, preparando futuras gerações para um mundo cada vez mais conectado.

REFERÊNCIAS

HINOSTROZA, J. Enrique. TIC, Educação e Desenvolvimento Social na América Latina e o Caribe. UNESCO. 2017.

KEMP, Simão. Digital 2022: motivações para o uso da internet. Disponível em: <http://www.dataportal.com/reports/digital-2022-motivations-for-using-the-internet?rq=digital%202022%3a%20global%20overview%20report>. Acesso em: 05 ago 2023.

MARÇAL, Angelita Flores. Monografia: A Informática na Educação: Uma Perspectiva Pedagógica. Universidade do Sul de Santa Catarina - 2016. Disponível em: <http://www.hipernet.ufsc.br/foruns/aprender/docs/monogr.htm>. Acesso em: 05 ago 2023.

MATIASE, Juliana Rosvadoski. As Tecnologias de Informação Aliadas ao Processo de Ensino e as Estratégias Docentes, Orientadora: Prof. Keyla Aparecida Fernandes do Nascimento, 2015.

MORAN, José Manuel, MASETTO, Marcos e BEHRENS, Marilda. Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica. 7ª ed., Campinas. Papirus, 2003.

NAPOLITANO, Regina Lucia. BATISTA, Felício Felix. A ciência da computação aplicada no período de educação infantil. ISEP - Mestranda em Ciência Pedagógica, UNIG - RJ - Brasil; Faculdades São José - RJ - Brasil, FAMERC - RJ - Brasil, 2003. Disponível em: http://www.rioei.org/tec_edu17.htm. Acesso em: 05 ago 2023.

ROSA, Ionara Layanne Amorim. Universidade Federal Da Paraíba Psicopedagogia e Aprendizagem: a importância da afetividade como elemento facilitador entre ensinantes e aprendentes. Orientador: Prof. Dr. Roberto Derivaldo Anselmo JOÃO PESSOA 2015.

UNESCO, Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. Padrões de Competência em TIC para Professores, Diretrizes de Implementação. Tradução: Cláudia Bentes David, 2009.

ZACARIOTTO, William Antonio. Tecnologia da Informação e Comunicação em Educação. São Paulo: Unip, 2011.