

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Alinice dos Santos Lara da Silva¹

Claudia Dias Barbosa²

Luciana Peres Farias Gomide³

Jeane Laura de Almeida Flores⁴

Raianne Bruna da Silva Rocha⁵

RESUMO: O presente artigo consiste na apresentação de um Projeto de Educação Ambiental para ser aplicado com alunos da Educação Infantil. A escolha do tema do Projeto é sobre o Desperdício da Água, pois na atualidade é importante que a educação de forma interdisciplinar trabalhe com o tema Educação Ambiental para que as crianças reconheçam e valorizem a natureza e seus recursos.

Palavras-chaves: Projeto. Educação Ambiental. Educação Infantil.

ABSTRACT: The present article consists of the presentation of an Environmental Education Project to be applied with students of Early Childhood Education. The choice of the theme of the Project is about Waste of Water, because nowadays it is important that education works in an interdisciplinary way with the Environmental Education theme so that children recognize and value nature and its resources.

1740

Keywords: Project. Environmental Education. Early Childhood Education.

1. INTRODUÇÃO

A Educação Ambiental é uma metodologia de aprendizado que procura desenvolver uma consciência acerca do modo como o homem estabelece a relação com o meio ambiente. Tem como finalidade a informação, sensibilização das pessoas acerca dos problemas ambientais e suas prováveis soluções, procurando modificar os sujeitos em responsáveis pelas decisões de sua comunidade.

¹ Graduada em Pedagogia pela Universidade Luterana do Brasil – ULBRA, Especialista em Educação Infantil e Especial pela Faculdade das Águas Emendadas - FAE.

² Graduada em Pedagogia pela Universidade de Cuiabá – UNIC.

³ Graduada em Pedagogia, Especialista em Língua Portuguesa e Língua Espanhola.

⁴ Graduada em Pedagogia pela Faculdades Integradas de Várzea Grande – FIAVEC, Especialista em Educação Infantil pelo Instituto de Ensino Superior de Minas Gerais – IESMIG.

⁵ Graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR, Especialista em Educação Infantil pela Universidade Pitágoras UNOPAR – ANHANGUERA.

2. DESENVOLVIMENTO

2.1 Justificativa

É importante trabalhar desde a infância o tema Educação Ambiental integrada ao currículo de maneira a gerar uma aprendizagem voltada as questões ambientais e favorecer a sensibilização dos alunos.

2.2. Objetivos

- Valorizar atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente,
- Conhecer os fenômenos da natureza referente à água (rios, chuvas, etc.);
- Sensibilizar sobre o papel do homem na preservação dos rios, lagos e mares;
- Reconhecer a ação do homem na transformação do meio ambiente, principalmente no que diz respeito à poluição e ao desperdício de água;
- Ensinar as regras voltadas para a sustentabilidade para a Educação Infantil.

1741

2.3. Metodologia

Para a realização do Projeto abordaremos a importância da água em diversas etapas com atividades previamente elaboradas e planejadas com objetivo de evitar o desperdício desse bem tão necessário à vida das pessoas.

Atividades

- No bebedouro escrever frases de sensibilização tais como: Água pingando é água desperdiçando.
- Elaboração de desenhos e pinturas utilizando cartolina e canetinha, onde os alunos farão uma lista de coisas que não podemos fazer sem o uso da água.
- Posteriormente solicitar que as crianças que falem e o professor registrará a respostas.
- Ouvir a música Planeta Água (Guilherme Arantes)

Letra Música

Água que nasce na fonte serena do mundo

E que abre um profundo grotão

Água que faz inocente riacho e deságua na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios que levam a fertilidade ao sertão

Águas que banham aldeias e matam a sede da população

Águas que caem das pedras no véu das cascatas, ronco de trovão

E depois dormem tranquilas no leito dos lagos, no leito dos lagos

Água dos igarapés, onde Iara, a mãe d'água é misteriosa canção

Água que o sol evapora, pro céu vai embora, virar nuvem de algodão

Gotas de água da chuva, alegre arco-íris sobre a plantação

Gotas de água da chuva, tão tristes, são lágrimas na inundação

Águas que movem moinhos são as mesmas águas que encharcam o chão

E sempre voltam humildes pro fundo da terra, pro fundo da terra

Terra, planeta água, Terra, planeta água, Terra, planeta água

Água que nasce na fonte serena do mundo

E que abre um profundo grotão

Água que faz inocente riacho e deságua na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios que levam a fertilidade ao sertão

Águas que banham aldeias e matam a sede da população Águas que movem moinhos são as mesmas águas que encharcam o chão

E sempre voltam humildes pro fundo da terra, pro fundo da terra

Terra, planeta água, Terra, planeta água, Terra, planeta água.

- Trabalhar com os alunos sobre a questão onde é possível encontrar água?
- Água no nosso corpo explicar aos alunos que também nosso corpo também é composto de água, desenhar com os alunos em uma cartolina o formato do corpo humano.

2.4. Avaliação

A avaliação do Projeto será de forma continuada, através de observação e registro da participação e envolvimento de cada aluno.

CONCLUSÃO

Sabemos que a educação ambiental na educação infantil é uma das oportunidades de diálogo direto com os futuros interlocutores da sociedade,

No entanto, esta não é uma tarefa fácil, uma vez que pesquisas sobre este tema têm sido feitas recentemente. Em comparação com outros eventos mundiais que o sistema atual mantém e as pessoas estão conectadas a esta realidade. É claro que qualquer forma de resolver um problema começa com um princípio que é preciso saber como está estruturado e depois definir estratégias para trabalhar de forma prática.

A educação ambiental na educação infantil é apresentada como um aliado nesta luta que cumpre o papel de abrir este diálogo, bem como educação formal e informal. Quanto mais cedo você entender o que nosso papel neste planeta, entendemos a necessidade de agir de forma consciente e com base nesta compreensão do desenvolvimento de projetos.

Embora as crianças sejam diferentes dos adultos, elas estão abertas a novas coisas e conexões inseparabilidade do homem e do meio ambiente. Apesar das limitações e da superficialidade dos métodos, o estudo confirmou a hipótese de que mesmo que a legislação seja compatível com a sustentabilidade, na prática, é muito longe, mas vale a pena considerar pequenos passos em frente que cumpriu sua missão de conectar as pessoas ao planeta e às crianças.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Referencial curricular nacional para a educação infantil**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

KLOETZEL, K. O. **O que é meio ambiente**. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1998.