

PANTANAL, FLORA E FAUNA NA SALA DE AULA

Ellen Simone Alves de Souza¹

Geicele Gomes Barbosa²

Marinalva Paula da Silva³

Michelli Carla de Souza⁴

RESUMO: A presente pesquisa tem como objetivo abordar, a importância de mostrar a riqueza do meio ambiente para nossas crianças. No âmbito educacional tudo que possa vir a enriquecer e colaborar a aprendizagem e proporcionar um desenvolvimento satisfatório dos alunos deve ser utilizado de forma adequada. Pensando, refletindo, buscando novas formas de ensinar e novas formas de aprender de uma maneira diferente, prazerosa e com qualidade, o ler e o escrever com o Pantanal veio ao encontro dessa busca, pois a criança vive num mundo simbólico e utiliza o que conhece do meio para fazer seus registros e, desde que nasce, está em contato com essa natureza. Ao estudarmos o pantanal com a turma de alfabetização podemos perceber um “leque” se abrindo para um trabalho interdisciplinar, sendo este um dos pontos positivos para que o projeto tenha sucesso. Com esse projeto, a alfabetização ocorrerá de uma maneira interessante e curiosa. Segundo Piaget, para que a criança aprenda, é preciso modificar, descobrir e inventar, e o animal propicia essa interação.

1147

Palavras-chave: Pantanal. Flora e Fauna. Aula.

ABSTRACT: This research aims to address the importance of showing the richness of the environment for our children. In the educational field, everything that can enrich and collaborate learning and provide a satisfactory development of students must be used appropriately. Thinking, reflecting, looking for new ways of teaching and new ways of learning in a diferente, pleasant and quality way, reading and writing with the Pantanal came to Meet this Search, because the child lives in a symbolic world and uses what he knows environment to make his records and, since he is born, he is in contact with this nature. When we study the Pantanal with the literacy group, we can see a “fan” opening up to an interdisciplinary work, which is one of the positive points for the project to be successful. With this project, literacy will take place in an interesting and curious way. According to Piaget, for the child to learn, it is necessary to modify, discover and invent, and the animal provides this interaction.

Keywords: Pantanal. Flora and fauna. Classroom.

¹ Graduada em Pedagogia pela Universidade Norte do Paraná- UNOPAR.

² Graduada em Pedagogia pela FAEL.

³ Coautora.

⁴ Graduada em Pedagogia pela ULBRA

INTRODUÇÃO

Podemos ressaltar com a pesquisa de estudo que o referido conceito de escola, enquanto principal instituição de construção do conhecimento tem sido confrontada com o desafio de mostra de forma interdisciplinar as riquezas do **Pantanal, Flora E Fauna Na Sala De Aula**, onde pode se envolver todas as atividades de todas as disciplinas, onde o aluno desperta a curiosidade da riqueza do pantanal e desenvolver o conhecimento no contexto geral, logo dentro da sala de aula, com usos tecnologias.

O aluno aprende o bioma brasileiro, a riqueza do próprio país. No entanto o Pantanal é um bioma que abrange quase 2% do território brasileiro, com uma área total de cerca de 250 mil km². É o menor bioma do país. O Pantanal está localizado na região centro-oeste e ocupa parte dos territórios dos estados do Mato Grosso e do Mato Grosso do Sul. Cerca de 65% de seu território está no estado de Mato Grosso do Sul, enquanto os outros 35% ocupam o Mato Grosso.

O Pantanal fica na Bacia do Alto Paraguai (BAP), localizado no Brasil, Bolívia e Paraguai. No nosso país fica a maior parte do território, que soma mais de 150 mil quilômetros quadrados, entre os estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul

É conhecido por ser a maior área inundável do planeta e ocupa parte dos estados do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, além de parte dos territórios da Bolívia e do Paraguai. Não podemos de comentar que no Pantanal, praticamente não existem espécies endêmicas. Ou seja, quase todas as espécies de bichos e plantas que existem ali, também podem ser encontradas em algum outro lugar.

O Pantanal é um dos biomas mais preservados do Brasil. Menos de 20% da região foi desmatada, e grande parte da pecuária que é feita na região é praticada de forma sustentável.

Visto essas características podem levar a uma percepção de que está tudo muito bem em termos de proteção dessa região, ou ainda criar o pensamento de que, como não existe nada muito especial e nem uma pressão muito grande que pode acabar com o bioma, não há razões para investir esforços nessa região. O resultado disso? O Pantanal nunca é colocado em lista de prioridades para a conservação da natureza, tanto no nosso país como no mundo.

Fato, que isso traz consequências drásticas. Esse ecossistema é um dos menos pesquisados no Brasil -Amazônia e Mata Atlântica chegam a ter mais de 1000 vezes o número de referências em artigos. Não existe nenhuma lei que rege especificamente o Pantanal (como por exemplo Lei da Mata Atlântica) e nem um fundo para a conservação da região (como o Fundo Amazônia).

O Pantanal é um bioma ignorado, no entanto, alguns pesquisadores ainda buscam entender e estudar a região, suas interações sociais e ambientais e traçar estratégias, buscando mecanismos de conservação desse bioma.

Recentemente, um grupo de 114 cientistas se reuniu e publicou um longo artigo sobre a importância e os desafios para a conservação do Pantanal, chamando a atenção para a ciência praticada no bioma e a necessidade de investimento em pesquisas, a região preserva populações saudáveis de espécies que estão ameaçadas no Brasil.

Ali, elas encontram um refúgio para se consumir e reproduzir. Por exemplo, a onça pintada, a anta, o tatu-canastra, o cervo do Pantanal, a ariranha, o tuiuiú, para citar apenas alguns exemplos de animais que vivem nessa paisagem de encher os olhos e o orgulho de qualquer brasileiro. Ainda há muito que se aprender, descobrir e pesquisar no Pantanal.

O Pantanal apresenta grande integração de outros biomas, podendo ter áreas de ocorrência com o Cerrado, a Caatinga, e florestas tropicais. Entretanto, a principal característica desse bioma é sua planície inundada, sua marca registrada no Brasil, para alcançar a extensão territorial do Pantanal, seria necessário juntar quatro países europeus. São eles: Portugal, Bélgica, Suíça e Holanda. Dentre as áreas mais importantes está o Parque Nacional do Pantanal Mato-Grossense.

Criado em 1981, essa é uma grande área de preservação com 135 mil hectares. Ali, o turismo é limitado pelas leis de preservação ambiental e órgãos responsáveis pela fiscalização vigente. O Pantanal tem uma flora gigantesca, com mais de 3,5 mil espécies de plantas terrestres e aquáticas.

Portanto, é um dos ecossistemas mais ricos do planeta e é considerado o bioma mais preservado do mundo. Também possui a maior concentração de animais por quilômetro quadrado, tendo em torno de 400 espécies de peixes e mais de 6 mil tipos

de aves, entre outros animais. Conhecido como a “casa” de muitas espécies de plantas e animais.

O Pantanal é famoso, entre outros aspectos, pela concentração de animais silvestres, como as onças-pintadas, as araras azuis e as ariranhas (que é uma espécie de lontra gigante que vive em bando).

O Pantanal é a maior planície alagada do mundo, sendo declarado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), em 2000, como Reserva da Biosfera Mundial. O título é condizente com a abundância de espécies e de água, recebendo bilhões de litros por dia de rios como o Paraguai — 8º maior rio da América do Sul — que banha 4 países: Bolívia, Brasil, Paraguai e Argentina. Por ser uma região em que se formam pastos naturais, a criação de bovinos se tornou uma importante atividade econômica para o lugar.

Assim, é a principal atividade econômica do bioma. Uma atividade produtiva que melhor se adaptou ao ambiente pantaneiro. Além da pecuária, a pesca e o turismo têm levado muitas pessoas para o Pantanal, aquecendo a economia local, além de ser o meio de transporte oficial dos pantaneiros, a chalana também é um dos passeios mais procurados.

Inspiração da música de Roberta Miranda, “A chalana”, ela é uma grande embarcação típica da região muito utilizada para o transporte de pessoas e pequenas mercadorias nos rios pantaneiros.

A flora do Pantanal é constituída por plantas migradas do Cerrado, da Amazônia (por exemplo, camalote-da-meia-noite e vitória-régia), do Chaco e da Mata Atlântica, ocorrendo raras espécies exclusivas (endêmicas) do Pantanal. Entretanto, os arranjos das espécies são característicos da região. O clima é quente e úmido no verão, frio e seco no inverno.

A maior parte dos solos do Pantanal é arenosa e suporta pastagens nativas, que servem de alimento para herbívoros da região e para o gado bovino, introduzido pelos colonizadores da área, as principais árvores do Pantanal são: aroeira, ipê, figueira, palmeira e angico.

A vegetação do Pantanal é um mosaico de matas, cerradões, savanas. Com campos inundáveis de diversos tipos, brejos e lagoas com plantas típicas como

camalotes. Das plantas alimentícias, destacam-se frutos (acuri, ariticum, bocaiúva, cumbaru, cupari, embaúba, gravateiro, jatobá, jenipapo, mandacaru, marmelada etc.), palmitos, rizomas, brotos, folhas, flores, sementes (arroz-bravo).

As principais comidas típicas do Pantanal, como o arroz carreteiro, o peixe recheado, a sopa paraguaia, a quebra torta, a paçoca de carne seca, o sarrabulho e o macarrão boiadeiro ou macarrão de comitiva. A Piranha. Um dos peixes mais temidos do Pantanal, a piranha, por ser carnívora, representa ameaça aos pescadores por conta da sua agressividade; Pintado; Pacu; Bagre; Dourado; Jaú; Barbado.

O bioma Pantanal é o mais preservado do mundo, com mais de 80% de sua cobertura original. Pela importância para o meio ambiente é considerado Patrimônio Natural da Humanidade e Reserva da Biosfera pela Unesco.

Nós temos mais de 40 espécies de animais ameaçadas de extinção no Pantanal, muitas delas são conhecidas, como é o caso da onça pintada e da arara-azul. “O Pantanal é rico em biodiversidade e oferece uma série de serviços ambientais essenciais para a humanidade, desde a água até a atividade do turismo. Homem e mulheres que vivem no Pantanal respeitam a natureza e suas adversidades. Conhecem o movimento das secas e das enchentes, que são responsáveis pela vida na região.

1151

Os rebanhos viviam de acordo com o movimento das águas. Na época da enchente, eram levados para as áreas mais altas.

“O Pantanal é rico em biodiversidade e oferece uma série de serviços ambientais essenciais para a humanidade, desde a água até a atividade do turismo. A data de hoje torna-se importante porque há um histórico de luta em defesa deste bioma e é necessário que possamos promover políticas públicas orientadas para o desenvolvimento sustentável”, completou o secretário adjunto da **Semagro, Ricardo Sena**, que também preside o **Comitê** da Reserva da Biosfera do Pantanal.

Logo temos uma grande diversidade de ciências natural, que deve ser ensinado aos nossos alunos da sala de aula, explorando o contexto de todas as disciplinas gerando conhecimento ativo e relevante a formação dos futuros cidadãos brasileiros.

CONSIDERAÇÕES

Podemos retrata que preservar a floresta Amazonia e o Pantanal é questão de educação, de ensinamento, logo as crianças devem desde pequenas entender, conhecer

as riquezas brasileiras e torna-se um cidadão ativa na preservação do meio ambiente. Visto que, estes artigos têm o foco de retara a educação ativa e conhecedora do Pantanal.

O Pantanal é um tesouro de vários matizes que está sendo cuidadosamente lapidado para nunca comprometer seu valor. O Pantanal é rico em biodiversidade e oferece uma série de serviços ambientais essenciais para a humanidade, desde a água até a atividade do turismo.

O bioma Pantanal é considerado uma das maiores extensões úmidas contínuas do planeta. Este bioma continental é considerado o de menor extensão territorial no Brasil, entretanto este dado em nada desmerece a exuberante riqueza que o referente bioma abriga.

A sua área aproximada é 150.355 km² (IBGE,2004), ocupando assim 1,76% da área total do território brasileiro. Em seu espaço territorial o bioma, que é uma planície aluvial, é influenciado por rios que drenam a bacia do Alto Paraguai.

E assim, podemos concluir que uns dos melhores lugar para ensinar, os futuros brasileiros, recolher a importâncias, o real valor do meio ambiente, logo da nossa mata Amazônica e o Pantanal brasileiro, é dentro da sala de aula, na escola, cabe a escola ofertar este conhecimento tanto na didática e prática. Formando cada vez mais defensores do meio ambiente.

REFERÊNCIAS

GARDNER, Howard, A Criança Pré-Escolar: como Pensa e como a Escola pode Ensina-la, Ed. Artes Médicas, Porto Alegre, 1994

<https://www.ipe.org.br/ultimas-noticias/1699-artigo-ignorar-o-pantanal-e-um-erro-perigoso> (acesso dia 03/06/2023)

<https://abismoanhumas.com.br/10-fatos-sobre-o-pantanal/> (acesso dia 03/06/2023)

<https://www.imasul.ms.gov.br/hoje-e-o-dia-do-pantanal-patrimonio-da-humanidade-e-reserva-da-biosfera/#:~:text=O%20bioma%20Pantanal%20%C3%A9%20o,Reserva%20da%20Biosfera%20pela%20Unesco.> (acesso dia 03/06/2023)

<https://antigo.mma.gov.br/biomas/pantanal.html> (acesso dia 03/06/2023)